

**Arbeidsmarkedssituasjonen til nyutdannede  
fra bachelor- og masterprogrammene ved  
Fakultet for teknologi, kunst og design,  
OsloMet – storbyuniversitetet**

**Kristin Vikan Sjurgard**

Skriftserie 2023 nr 14





# Arbeidsmarkedssituasjonen til nyutdannede fra bachelor- og masterprogrammene ved Fakultet for teknologi, kunst og design, OsloMet – storbyuniversitetet

Kristin Vikan Sjurgard

SPS – SENTER FOR PROFESJONSSTUDIER

OsloMet – storbyuniversitetet

2023

CC-BY-SA versjon 4.0

OsloMet Skriftserie 2023 nr 14

ISSN 2535-6984 (trykt)

ISSN 2535-6992 (online)

ISBN 978-82-8364-551-4 (trykt)

ISBN 978-82-8362-552-1 (online)

OsloMet – storbyuniversitetet

Universitetsbiblioteket

Skriftserien

St. Olavs plass 4,

0130 Oslo,

Telefon (+47) 64 84 90 00

Postadresse:

Postboks 4, St. Olavs plass

0130 Oslo

Trykket hos Byråservice

Trykket på Scandia 2000 white, 80 gram på materiesider/200 gram på coveret

***Rapporten er kvalitetssikret av Håvard Helland.***

***Godkjent av faglig leder Beate Elvebakk, Senter for profesjonsstudier***

## Forord

Denne rapporten er utarbeidet ved Senter for profesjonsforskning på oppdrag fra OsloMet – storbyuniversitetet. Formålet med rapporten er å kartlegge arbeidsmarkedssituasjonen til nyutdannede fra bachelor- og masterprogrammer ved Fakultet for teknologi, kunst og design (TKD) i perioden 2015 til 2019. Den viser ulike sysselsettingsmønstre, som andeler i hel- og deltidsstillinger, nærings-, yrkes- og sektortilhørighet og lønnsnivå blant nyutdannede fra studieprogrammene ved TKD. Dette sammenlignes også med mønstrene til nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer ved andre utdanningsinstitusjoner i samme periode.

Analysene er basert på registerdata fra Statistisk sentralbyrå.

Dataene er tilrettelagt, og teksten produsert, av Kristin Vikan Sjurgard under prosjektledelse av Håvard Helland. Takk til Håvard Helland, Beate Elvebakk, Pål Oskar Hundebø og Lasse Holtar for nyttig hjelp og innspill.

Rapporten er siste den av en todelt rapportserie. Første delrapport viste rekrutteringsmønstre til bachelor- og masterprogrammene ved Fakultet for teknologi, kunst og design.

Oslo, november 2023



# Innhold

Forord.....	3
Innhold .....	5
Tabeller.....	11
Sammendrag .....	16
Institutt for bygg- og energiteknikk.....	16
Institutt for estetiske fag.....	17
Institutt for informasjonsteknologi .....	19
Institutt for maskin, elektronikk og kjemi .....	20
Institutt for produktdesign.....	21
1 Innledning.....	23
1.1 Rapportens oppbygging .....	23
1.1.1 Studieprogrammene som undersøkes per institutt ved TKD .....	26
1.2 Datagrunnlag.....	27
2 Videre utdanning.....	29
2.1 Institutt for bygg- og energiteknikk – videre utdanning .....	30
2.1.1 Videre utdanning etter fullført byggingeniør (BA) .....	30
2.1.2 Videre utdanning etter fullført energi og miljø i bygg – ingeniør (BA).....	31
2.1.3 Videre utdanning etter fullført energi og miljø i bygg (MA).....	32
2.2 Institutt for estetiske fag – videre utdanning.....	33
2.2.1 Videre utdanning etter fullført drama- og teaterkommunikasjon (BA) .....	33
2.2.2 Videre utdanning etter fullført kunst og design (BA) .....	34
2.2.3 Videre utdanning etter fullført faglærerutdanning i design, kunst og håndverk (BA) ..	35
2.2.4 Videre utdanning etter fullført estetiske fag (MA).....	36
2.3 Institutt for informasjonsteknologi – videre utdanning.....	37
2.3.1 Videre utdanning etter fullført anvendt datateknologi (BA).....	37
2.3.2 Videre utdanning etter fullført dataingeniør (BA).....	38
2.3.3 Videre utdanning etter fullført informasjonsteknologi (BA) .....	39
2.4 Institutt for maskin, elektronikk og kjemi – videre utdanning .....	40
2.4.1 Videre utdanning etter fullført elektronikingeniør (BA).....	40
2.4.2 Videre utdanning etter fullført bioteknologi- og kjemiingeniør (BA).....	41
2.4.3 Videre utdanning etter fullført maskiningeniør (BA) .....	42
2.5 Institutt for produktdesign – videre utdanning.....	43
2.5.1 Videre utdanning etter fullført produktdesign (BA).....	43
2.5.2 Videre utdanning etter fullført produktdesign – design for kompleksitet (MA).....	43

3	Arbeidstid .....	44
3.1	Institutt for bygg- og energiteknikk – arbeidstid.....	45
3.1.1	Arbeidstid etter fullført byggingeniør (BA).....	45
3.1.2	Arbeidstid etter fullført energi og miljø i bygg – ingeniør (BA).....	46
3.1.3	Arbeidstid etter fullført energi og miljø i bygg (MA).....	47
3.2	Institutt for estetiske fag – arbeidstid .....	48
3.2.1	Arbeidstid etter fullført drama- og teaterkommunikasjon (BA) .....	48
3.2.2	Arbeidstid etter fullført kunst og design (BA) .....	49
3.2.3	Arbeidstid etter fullført faglærerutdanning i design, kunst og håndverk (BA) .....	50
3.2.4	Arbeidstid etter fullført estetiske fag (MA).....	51
3.3	Institutt for informasjonsteknologi – arbeidstid .....	52
3.3.1	Arbeidstid etter fullført anvendt datateknologi (BA) .....	52
3.3.2	Arbeidstid etter fullført dataingeniør (BA).....	53
3.3.3	Arbeidstid etter fullført informasjonsteknologi (BA) .....	54
3.4	Institutt for maskin, elektronikk og kjemi – arbeidstid .....	55
3.4.1	Arbeidstid etter fullført elektroingeniør (BA).....	55
3.4.2	Arbeidstid etter fullført bioteknologi- og kjemiingeniør (BA).....	56
3.4.3	Arbeidstid etter fullført maskiningeniør (BA).....	57
3.5	Institutt for produktdesign – arbeidstid.....	58
3.5.1	Arbeidstid etter fullført produktdesign (BA) .....	58
3.5.2	Arbeidstid etter fullført produktdesign – design for kompleksitet (MA).....	58
4	Næring.....	59
4.1	Institutt for bygg- og energiteknikk – næring.....	60
4.1.1	Sysselsetting per næring etter fullført byggingeniør (BA).....	60
4.1.2	Sysselsetting per næring etter fullført energi og miljø i bygg – ingeniør (BA) .....	61
4.1.3	Sysselsetting per næring etter fullført energi og miljø i bygg (MA) .....	62
4.2	Institutt for estetiske fag – næring.....	63
4.2.1	Sysselsetting per næring etter fullført drama- og teaterkommunikasjon (BA).....	63
4.2.2	Sysselsetting per næring etter fullført kunst og design (BA).....	64
4.2.3	Sysselsetting per næring etter fullført faglærerutdanning i design, kunst og håndverk (BA)	65
4.2.4	Sysselsetting per næring etter fullført estetiske fag (MA) .....	66
4.3	Institutt for informasjonsteknologi – næring.....	67
4.3.1	Sysselsetting per næring etter fullført anvendt datateknologi (BA) .....	67
4.3.2	Sysselsetting per næring etter fullført dataingeniør (BA) .....	68
4.3.3	Sysselsetting per næring etter fullført informasjonsteknologi (BA).....	69



4.4	Institutt for maskin, elektronikk og kjemi – næringer.....	70
4.4.1	Syssetsetting per næring etter fullført elektroingeniør (BA).....	70
4.4.2	Syssetsetting per næring etter fullført bioteknologi- og kjemiingeniør (BA).....	71
4.4.3	Syssetsetting per næring etter fullført maskiningeniør (BA).....	72
4.5	Institutt for produktdesign – næring.....	73
4.5.1	Syssetsetting per næring etter fullført produktdesign (BA).....	73
4.5.2	Syssetsetting per næring etter fullført produktdesign – design for kompleksitet (MA).....	73
5	Yrke.....	74
5.1	Institutt for bygg- og energiteknikk – yrke.....	75
5.1.1	Syssetsetting per yrke etter fullført byggingeniør (BA).....	75
5.1.2	Syssetsetting per yrke etter fullført energi og miljø i bygg – ingeniør (BA).....	76
5.1.3	Syssetsetting per yrke etter fullført energi og miljø i bygg (MA).....	77
5.2	Institutt for estetiske fag – yrke.....	78
5.2.1	Syssetsetting per yrke etter fullført drama- og teaterkommunikasjon (BA).....	78
5.2.2	Syssetsetting per yrke etter fullført kunst og design (BA).....	79
5.2.3	Syssetsetting per yrke etter fullført faglærerutdanning i design, kunst og håndverk (BA) 80	
5.2.4	Syssetsetting per yrke etter fullført estetiske fag (MA).....	81
5.3	Institutt for informasjonsteknologi – yrke.....	82
5.3.1	Syssetsetting per yrke etter fullført anvendt datateknologi (BA).....	82
5.3.2	Syssetsetting per yrke etter fullført dataingeniør (BA).....	83
5.3.3	Syssetsetting per yrke etter fullført informasjonsteknologi (BA).....	84
5.4	Institutt for maskin, elektronikk og kjemi – yrke.....	85
5.4.1	Syssetsetting per yrke etter fullført elektroingeniør (BA).....	85
5.4.2	Syssetsetting per yrke etter fullført bioteknologi- og kjemiingeniør (BA).....	86
5.4.3	Syssetsetting per yrke etter fullført maskiningeniør (BA).....	87
5.5	Institutt for produktdesign – yrke.....	88
5.5.1	Syssetsetting per yrke etter fullført produktdesign (BA).....	88
5.5.2	Syssetsetting per yrke etter fullført produktdesign – design for kompleksitet (MA)....	88
6	Offentlig eller privat sektor.....	89
6.1	Institutt for bygg- og energiteknikk – offentlig eller privat sektor.....	90
6.1.1	Syssetsetting i offentlig og privat sektor etter fullført byggingeniør (BA).....	90
6.1.2	Syssetsetting i offentlig og privat sektor etter fullført energi og miljø i bygg – ingeniør (BA) 91	
6.1.3	Syssetsetting i offentlig og privat sektor etter fullført energi og miljø i bygg (MA).....	91
6.2	Institutt for estetiske fag – offentlig eller privat sektor.....	92

6.2.1	Syssetning i offentlig og privat sektor etter fullført drama- og teaterkommunikasjon (BA)	92
6.2.2	Syssetning i offentlig og privat sektor etter fullført kunst og design (BA)	92
6.2.3	Syssetning i offentlig og privat sektor etter fullført faglærerutdanning i design, kunst og håndverk (BA)	93
6.2.4	Syssetning i offentlig og privat sektor etter fullført estetiske fag (MA)	93
6.3	Institutt for informasjonsteknologi – offentlig eller privat sektor	94
6.3.1	Syssetning i offentlig og privat sektor etter fullført anvendt datateknologi (BA)	94
6.3.2	Syssetning i offentlig og privat sektor etter fullført dataingeniør (BA)	94
6.3.3	Syssetning i offentlig og privat sektor etter fullført informasjonsteknologi (BA)	95
6.4	Institutt for maskin, elektronikk og kjemi – offentlig eller privat sektor	96
6.4.1	Syssetning i offentlig og privat sektor etter fullført elektroingeniør (BA)	96
6.4.2	Syssetning i offentlig og privat sektor etter fullført bioteknologi- og kjemiingeniør (BA)	97
6.4.3	Syssetning i offentlig og privat sektor etter fullført maskiningeniør (BA)	98
6.5	Institutt for produktdesign – offentlig eller privat sektor	99
6.5.1	Syssetning i offentlig og privat sektor etter fullført produktdesign (BA)	99
6.5.2	Syssetning i offentlig og privat sektor etter fullført produktdesign – design for kompleksitet (MA)	99
7	Arbeidsregioner	100
7.1	Institutt for bygg- og energiteknikk – arbeidsregioner	101
7.1.1	Arbeidsregioner etter fullført byggingeniør (BA)	101
7.1.2	Arbeidsregioner etter fullført energi og miljø i bygg – ingeniør (BA)	102
7.1.3	Arbeidsregioner etter fullført energi og miljø i bygg (MA)	103
7.2	Institutt for estetiske fag – arbeidsregioner	104
7.2.1	Arbeidsregioner etter fullført drama- og teaterkommunikasjon (BA)	104
7.2.2	Arbeidsregioner etter fullført kunst og design (BA)	105
7.2.3	Arbeidsregioner etter fullført faglærerutdanning i design, kunst og håndverk (BA)	106
7.2.4	Arbeidsregioner etter fullført estetiske fag (MA)	107
7.3	Institutt for informasjonsteknologi – arbeidsregioner	108
7.3.1	Arbeidsregioner etter fullført anvendt datateknologi (BA)	108
7.3.2	Arbeidsregioner etter fullført dataingeniør (BA)	109
7.3.3	Arbeidsregioner etter fullført informasjonsteknologi (BA)	110
7.4	Institutt for maskin, elektronikk og kjemi – arbeidsregioner	111
7.4.1	Arbeidsregioner etter fullført elektroingeniør (BA)	111
7.4.2	Arbeidsregioner etter fullført bioteknologi- og kjemiingeniør (BA)	112
7.4.3	Arbeidsregioner etter fullført maskiningeniør (BA)	113

7.5	Institutt for produktdesign – arbeidsregioner .....	114
7.5.1	Arbeidsregioner etter fullført produktdesign (BA).....	114
7.5.2	Arbeidsregioner etter fullført produktdesign – design for kompleksitet (MA).....	114
8	Arbeidskommuners sentralitet.....	115
8.1	Institutt for bygg- og energiteknikk – arbeidskommuners sentralitet .....	116
8.1.1	Arbeidskommuners sentralitet etter fullført byggingeniør (BA).....	116
8.1.2	Arbeidskommuners sentralitet etter fullført energi og miljø i bygg – ingeniør (BA) ..	117
8.1.3	Arbeidskommuners sentralitet etter fullført energi og miljø i bygg (MA) .....	118
8.2	Institutt for estetiske fag – arbeidskommuners sentralitet .....	119
8.2.1	Arbeidskommuners sentralitet etter fullført drama- og teaterkommunikasjon (BA). 119	
8.2.2	Arbeidskommuners sentralitet etter fullført kunst og design (BA).....	120
8.2.3	Arbeidskommuners sentralitet etter fullført faglærerutdanning i design, kunst og håndverk (BA).....	121
8.2.4	Arbeidskommuners sentralitet etter fullført estetiske fag (MA) .....	122
8.3	Institutt for informasjonsteknologi – arbeidskommuners sentralitet .....	123
8.3.1	Arbeidskommuners sentralitet etter fullført anvendt datateknologi (BA) .....	123
8.3.2	Arbeidskommuners sentralitet etter fullført dataingeniør (BA) .....	124
8.3.3	Arbeidskommuners sentralitet etter fullført informasjonsteknologi (BA).....	125
8.4	Institutt for maskin, elektronikk og kjemi – arbeidskommuners sentralitet .....	126
8.4.1	Arbeidskommuners sentralitet etter fullført elektroingeniør (BA).....	126
8.4.2	Arbeidskommuners sentralitet etter fullført bioteknologi- og kjemiingeniør (BA) ....	127
8.4.3	Arbeidskommuners sentralitet etter fullført maskiningeniør (BA).....	128
8.5	Institutt for produktdesign – arbeidskommuners sentralitet .....	129
8.5.1	Arbeidskommuners sentralitet etter fullført produktdesign (BA) .....	129
8.5.2	Arbeidskommuners sentralitet etter fullført produktdesign – design for kompleksitet (MA)	129
9	Lønnsnivå.....	130
9.1	Institutt for bygg- og energiteknikk – lønnsnivå .....	131
9.1.1	Lønnsnivå etter fullført byggingeniør (BA).....	131
9.1.2	Lønnsnivå etter fullført energi og miljø i bygg – ingeniør (BA) .....	132
9.1.3	Lønnsnivå etter fullført energi og miljø i bygg (MA) .....	133
9.2	Institutt for estetiske fag – lønnsnivå.....	134
9.2.1	Lønnsnivå etter fullført drama- og teaterkommunikasjon (BA).....	134
9.2.2	Lønnsnivå etter fullført kunst og design (BA).....	135
9.2.3	Lønnsnivå etter fullført faglærerutdanning i design, kunst og håndverk (BA).....	136
9.2.4	Lønnsnivå etter fullført estetiske fag (MA) .....	137

9.3	Institutt for informasjonsteknologi – lønnsnivå .....	138
9.3.1	Lønnsnivå etter fullført anvendt datateknologi (BA) .....	138
9.3.2	Lønnsnivå etter fullført dataingeniør (BA) .....	139
9.3.3	Lønnsnivå etter fullført informasjonsteknologi (BA) .....	140
9.4	Institutt for maskin, elektronikk og kjemi – lønnsnivå .....	141
9.4.1	Lønnsnivå etter fullført elektroingeniør (BA) .....	141
9.4.2	Lønnsnivå etter fullført bioteknologi- og kjemiingeniør (BA) .....	142
9.4.3	Lønnsnivå etter fullført maskiningeniør (BA) .....	143
9.5	Institutt for produktdesign – lønnsnivå .....	144
9.5.1	Lønnsnivå etter fullført produktdesign (BA) .....	144
9.5.2	Lønnsnivå etter fullført produktdesign – design for kompleksitet (MA) .....	144

## Tabeller

Tabell 1.1.1 Forkortelser og hele navn på utdanningsinstitusjoner som brukes i rapporten .....	27
Tabell 2.1.1 Videre utdanning etter byggingeniør (bachelorprogram) .....	30
Tabell 2.1.2 Videre utdanning etter energi og miljø i bygg – ingeniør (bachelorprogram) .....	31
Tabell 2.1.3 Videre utdanning etter energi og miljø i bygg (masterprogram) .....	32
Tabell 2.2.1 Videre utdanning etter drama- og teaterkommunikasjon .....	33
Tabell 2.2.2 Videre utdanning etter kunst og design (bachelorprogram) .....	34
Tabell 2.2.3 Videre utdanning etter faglærerutdanning i design, kunst og håndverk (bachelorprogram) .....	35
Tabell 2.2.4 Videre utdanning etter estetiske fag (masterprogram) .....	36
Tabell 2.3.1 Videre utdanning etter anvendt datateknologi (bachelorprogram) .....	37
Tabell 2.3.2 Videre utdanning etter dataingeniør (bachelorprogram) .....	38
Tabell 2.3.3 Videre utdanning etter informasjonsteknologi (bachelorprogram) .....	39
Tabell 2.4.1 Videre utdanning ved elektronikingeniør (bachelorprogram) .....	40
Tabell 2.4.2 Videre utdanning etter bioteknologi- og kjemiingeniør (bachelorprogram) .....	41
Tabell 2.4.3 Videre utdanning etter maskiningeniør (bachelorprogram) .....	42
Tabell 2.5.1 Videre utdanning etter produktdesign (bachelorprogram) .....	43
Tabell 2.5.2 Videre utdanning etter produktdesign (masterprogram) .....	43
Tabell 3.1.1 Arbeidstid etter byggingeniør (bachelorprogram) .....	45
Tabell 3.1.2 Arbeidstid etter energi og miljø i bygg – ingeniør (bachelorprogram) .....	46
Tabell 3.1.3 Arbeidstid etter energi og miljø i bygg (masterprogram) .....	47
Tabell 3.2.1 Arbeidstid etter drama- og teaterkommunikasjon (bachelorprogram) .....	48
Tabell 3.2.2 Arbeidstid etter kunst og design (bachelorprogram) .....	49
Tabell 3.2.3 Arbeidstid etter faglærerutdanning i design, kunst og håndverk (bachelorprogram) .....	50
Tabell 3.2.4 Arbeidstid etter estetiske fag (masterprogram) .....	51
Tabell 3.3.1 Arbeidstid etter anvendt datateknologi (bachelorprogram) .....	52
Tabell 3.3.2 Arbeidstid etter dataingeniør (bachelorprogram) .....	53
Tabell 3.3.3 Arbeidstid etter informasjonsteknologi (bachelorprogram) .....	54
Tabell 3.4.1 Arbeidstid etter elektronikingeniør (bachelorprogram) .....	55
Tabell 3.4.2 Arbeidstid etter bioteknologi- og kjemiingeniør (bachelorprogram) .....	56
Tabell 3.4.3 Arbeidstid etter maskiningeniør (bachelorprogram) .....	57
Tabell 3.5.1 Arbeidstid etter produktdesign (bachelorprogram) .....	58
Tabell 3.5.2 Arbeidstid etter produktdesign (masterprogram) <sup>17</sup> .....	58
Tabell 4.1.1 Næring etter fullført byggingeniør (bachelorprogram) .....	60

Tabell 4.1.2 Næring etter energi og miljø i bygg – ingeniør (bachelorprogram) .....	61
Tabell 4.1.3 Næring etter energi og miljø i bygg (masterprogram) .....	62
Tabell 4.2.1 Næring etter drama- og teaterkommunikasjon (bachelorprogram).....	63
Tabell 4.2.2 Næring etter kunst og design (bachelorprogram).....	64
Tabell 4.2.3 Næring etter faglærerutdanning i design, kunst og håndverk (bachelorprogram).....	65
Tabell 4.2.4 Næring etter estetiske fag (masterprogram) .....	66
Tabell 4.3.1 Næring etter anvendt datateknologi (bachelorprogram) .....	67
Tabell 4.3.2 Næring etter dataingeniør (bachelorprogram) .....	68
Tabell 4.3.3 Næring etter informasjonsteknologi (bachelorprogram).....	69
Tabell 4.4.1 Næring etter elektronikingeniør (bachelorprogram).....	70
Tabell 4.4.2 Næring etter bioteknologi- og kjemiingeniør (bachelorprogram).....	71
Tabell 4.4.3 Næring etter maskiningeniør (masterprogram).....	72
Tabell 4.5.1 Næring etter produktdesign (bachelorprogram).....	73
Tabell 4.5.2 Næring etter produktdesign (masterprogram) <sup>32</sup> .....	73
Tabell 5.1.1 Yrke etter byggingeniør (bachelorprogram).....	75
Tabell 5.1.2 Yrke etter energi og miljø i bygg – ingeniør (bachelorprogram) .....	76
Tabell 5.1.3 Yrke etter energi og miljø i bygg (masterprogram) .....	77
Tabell 5.2.1 Yrke etter drama- og teaterkommunikasjon (bachelorprogram).....	78
Tabell 5.2.2 Yrke etter kunst og design (bachelorprogram).....	79
Tabell 5.2.3 Yrke etter faglærerutdanning i design, kunst og håndverk (bachelorprogram).....	80
Tabell 5.2.4 Yrke etter estetiske fag (masterprogram) .....	81
Tabell 5.3.1 Yrke etter anvendt datateknologi (bachelorprogram) .....	82
Tabell 5.3.2 Yrke etter dataingeniør (bachelorprogram) .....	83
Tabell 5.3.3 Yrker etter informasjonsteknologi (bachelorprogram) .....	84
Tabell 5.4.1 Yrke etter elektronikingeniør (bachelorprogram) .....	85
Tabell 5.4.2 Yrke etter bioteknologi- og kjemiingeniør (bachelorprogram) .....	86
Tabell 5.4.3 Yrke etter maskiningeniør (bachelorprogram).....	87
Tabell 5.5.1 Yrke etter produktdesign (bachelorprogram) .....	88
Tabell 5.5.2 Yrke etter produktdesign (masterprogram) .....	88
Tabell 6.1.1 Sektor etter byggingeniør (bachelorprogram) .....	90
Tabell 6.1.2 Sektor etter energi og miljø i bygg – ingeniør (bachelorprogram).....	91
Tabell 6.1.3 Sektor etter energi og miljø i bygg (masterprogram).....	91
Tabell 6.2.1 Sektor etter drama- og teaterkommunikasjon (bachelorprogram) .....	92
Tabell 6.2.2 Sektor etter kunst og design (bachelorprogram) .....	92
Tabell 6.2.3 Sektor etter faglærerutdanning i design, kunst og håndverk (bachelorprogram) .....	93

Tabell 6.2.4 Sektor etter estetiske fag (masterprogram) .....	93
Tabell 6.3.1 Sektor etter anvendt datateknologi (bachelorprogram) .....	94
Tabell 6.3.2 Sektor etter dataingeniør (bachelorprogram) .....	94
Tabell 6.3.3 Sektor etter informasjonsteknologi (bachelorprogram) .....	95
Tabell 6.4.1 Sektor etter elektronikingeniør (bachelorprogram) .....	96
Tabell 6.4.2 Sektor etter bioteknologi- og kjemiingeniør (bachelorprogram) .....	97
Tabell 6.4.3 Sektor etter maskiningeniør (bachelorprogram) .....	98
Tabell 6.5.1 Sektor etter produktdesign (bachelorprogram) .....	99
Tabell 6.5.2 Sektor etter produktdesign (masterprogram) .....	99
Tabell 7.1.1 Arbeidsregioner etter byggingeniør (bachelorprogram) .....	101
Tabell 7.1.2 Arbeidsregioner etter energi og miljø i bygg – ingeniør (bachelorprogram) .....	102
Tabell 7.1.3 Arbeidsregioner etter energi og miljø i bygg (masterprogram) .....	103
Tabell 7.2.1 Arbeidsregioner etter drama- og teaterkommunikasjon (bachelorprogram) .....	104
Tabell 7.2.2 Arbeidsregioner etter kunst og design (bachelorprogram) .....	105
Tabell 7.2.3 Arbeidsregioner etter faglærerutdanning i design, kunst og håndverk (bachelorprogram) .....	106
Tabell 7.2.4 Arbeidsregioner etter estetiske fag (masterprogram) .....	107
Tabell 7.3.1 Arbeidsregioner etter anvendt datateknologi (bachelorprogram) .....	108
Tabell 7.3.2 Arbeidsregioner etter dataingeniør (bachelorprogram) .....	109
Tabell 7.3.3 Arbeidsregioner etter informasjonsteknologi (bachelorprogram) .....	110
Tabell 7.4.1 Arbeidsregioner etter elektronikingeniør (bachelorprogram) .....	111
Tabell 7.4.2 Arbeidsregioner etter bioteknologi- og kjemiingeniør (bachelorprogram) .....	112
Tabell 7.4.3 Arbeidsregioner etter maskiningeniør (bachelorprogram) .....	113
Tabell 7.5.1 Arbeidsregioner etter produktdesign (bachelorprogram) .....	114
Tabell 7.5.2 Arbeidsregioner etter produktdesign (masterprogram) .....	114
Tabell 8.1.1 Arbeidskommuners sentralitet etter byggingeniør (bachelorprogram) .....	116
Tabell 8.1.2 Arbeidskommuners sentralitet etter energi og miljø i bygg – ingeniør (bachelorprogram) .....	117
Tabell 8.1.3 Arbeidskommuners sentralitet etter energi og miljø i bygg (masterprogram) .....	118
Tabell 8.2.1 Arbeidskommuners sentralitet etter drama- og teaterkommunikasjon (bachelorprogram) .....	119
Tabell 8.2.2 Arbeidskommuners sentralitet etter kunst og design (bachelorprogram) .....	120
Tabell 8.2.3 Arbeidskommuners sentralitet etter faglærerutdanning i design, kunst og håndverk (bachelorprogram) .....	121
Tabell 8.2.4 Arbeidskommuners sentralitet etter estetiske fag (masterprogram) .....	122

Tabell 8.3.1 Arbeidskommuners sentralitet etter anvendt datateknologi (bachelorprogram) .....	123
Tabell 8.3.2 Arbeidskommuners sentralitet etter dataingeniør (bachelorprogram) .....	124
Tabell 8.3.3 Arbeidskommuners sentralitet etter informasjonsteknologi (bachelorprogram) .....	125
Tabell 8.4.1 Arbeidskommuner etter elektronikingeniør (bachelorprogram) .....	126
Tabell 8.4.2 Arbeidskommuners sentralitet etter bioteknologi- og kjemiingeniør (bachelorprogram) .....	127
Tabell 8.4.3 Arbeidskommuners sentralitet etter maskiningeniør (bachelorprogram).....	128
Tabell 8.5.1 Arbeidskommuners sentralitet etter produktdesign (bachelorprogram) .....	129
Tabell 8.5.2 Arbeidskommuners sentralitet etter produktdesign (masterprogram) .....	129
Tabell 9.1.1 Lønnsnivå etter byggingeniør (bachelorprogram).....	131
Tabell 9.1.2 Lønnsnivå etter energi og miljø i bygg – ingeniør (bachelorprogram) .....	132
Tabell 9.1.3 Lønnsnivå etter energi og miljø i bygg (masterprogram) .....	133
Tabell 9.2.1 Lønnsnivå etter drama- og teaterkommunikasjon (bachelorprogram) .....	134
Tabell 9.2.2 Lønnsnivå etter kunst og design (bachelorprogram) .....	135
Tabell 9.2.3 Lønnsnivå etter faglærerutdanning i design, kunst og håndverk (bachelorprogram) ....	136
Tabell 9.2.4 Lønnsnivå etter estetiske fag (masterprogram) .....	137
Tabell 9.3.1 Lønnsnivå etter anvendt datateknologi (bachelorprogram) .....	138
Tabell 9.3.2 Lønnsnivå etter dataingeniør (bachelorprogram) .....	139
Tabell 9.3.3 Lønnsnivå etter informasjonsteknologi (bachelorprogram).....	140
Tabell 9.4.1 Lønnsnivå etter elektronikingeniør (bachelorprogram) .....	141
Tabell 9.4.2 Lønnsnivå etter bioteknologi- og kjemiingeniør (bachelorprogram) .....	142
Tabell 9.4.3 Lønnsnivå etter maskiningeniør (bachelorprogram).....	143
Tabell 9.5.1 Lønnsnivå etter produktdesign (bachelorprogram) .....	144
Tabell 9.5.2 Lønnsnivå etter produktdesign (masterprogram) .....	144





## Sammendrag

Denne rapporten undersøker arbeidsmarkedssituasjonen til nyutdannede ved Fakultet for teknologi, kunst og design (TKD) på OsloMet – Storbyuniversitet per november året etter fullført utdanning. Dette gjøres ved å belyse andeler sysselsatt i hel- og deltidsstillinger, hvilke næringer og yrker som er mest utbredt, om de er sysselsatt i offentlig eller privat sektor, andeler sysselsatt i Oslo eller andre deler av landet, samt lønnsnivå sammenlignet med det generelle lønnsnivået til arbeidstagere i Norge på samme tid.

Her tas det utgangspunkt i alle studentene som fullførte bachelor- og / eller masterprogram ved TKD i årene 2015 til 2019 (totalt 2 816). Først undersøkes andelene som var i gang med en annen utdanning 1. oktober i fullføringsåret og/eller året etter. Så sjekkes det hvor mange nyutdannede som ikke var i gang med utdanning i Norge året etter fullføring (totalt 1 787) som var sysselsatt per november året etter fullføring. Resten av rapporten fokuserer deretter på de sysselsatte nyutdannede som ikke fortsatte å studere (totalt 1 609).

Alle analysene sammenligner med nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer ved andre norske universitetet og høyskoler som fullførte i samme periode (2015-2019).

Under oppsummeres hovedfunnene om studieprogrammene ved de fem TKD-instituttene, altså Institutt for bygg- og energiteknikk, Institutt for estetiske fag, Institutt for informasjonsteknologi, Institutt for maskin, elektronikk og kjemi og Institutt for produktdesign.

### Institutt for bygg- og energiteknikk

Litt under halvparten av de nyutdannede med fullført bachelorgrad ved Institutt for bygg- og energiteknikk ved TKD var i gang med annen utdanning i fullføringsåret og/eller året etterpå. Omtrent en av tre nyutdannede fra både byggingeniør (BA) og energi og miljø i bygg – ingeniør (BA) begynte å studere på masternivå etter fullføring. Blant nyutdannede fra masterprogrammet i energi og miljø i bygg var andelen som fortsatte å studere langt lavere. Blant de som likevel valgte det, begynte en stor andel på et bachelorprogram.

Omtrent ni av ti nyutdannede som ikke fortsatte å studere fra de tre programmene ved Institutt for bygg- og energiteknikk var sysselsatt i heltidsstillinger i november ett år etter

fullføring. Noen få hadde deltidsstillinger, og omtrent fem prosent av nyutdannede fra alle tre programmene var ikke sysselsatt.

Omtrent to av fem (39 %) nyutdannede fra bachelorprogrammet byggingeniør var sysselsatt i næringen «oppføring av bygninger», mens omtrent en av fire (25 %) var sysselsatt i næringen «arkitekter og tekniske konsulenter». Blant nyutdannede fra både bachelor- og masterprogrammet i energi og miljø i bygg var de fleste sysselsatt enten i næringen «arkitekt og teknisk konsulentvirksomhet», etterfulgt av «spesialisert bygge- og anleggsvirksomhet». Hele tre av fire utdannet fra masterprogrammet jobbet i førstnevnte næring.

Blant yrker som er mer knyttet til arbeidsoppgaver og mindre til arbeidsgivers hovedvirksomhet, er det to som skiller seg ut. Over halvparten av de nyutdannede fra alle de tre utdanningsprogrammer ved Institutt for bygg- og energiteknikk, jobber enten som bygningsingeniører eller sivilingeniører innen bygg og anlegg. Svært få av de sysselsatte utdannet ved Institutt for bygg- og energiteknikk jobbet i offentlig sektor. Andelen var høyest blant nyutdannede fra byggingeniør. for nyutdannede fra både bachelor- og masterprogrammet i energi og miljø i bygg var tallet rundt fem prosent.

Rett over halvparten av de nyutdannede fra instituttet var sysselsatt i Oslo og omtrent en av fire jobbet i området som tidligere het Akershus fylke, hvorav de fleste i Asker og Bærum. Dette gjør også at de fleste (over 70 %) var sysselsatt i det som SSB klassifiserer som de mest sentrale kommunene i Norge.

Lønnsnivået blant nyutdannede fra bachelorprogrammene lå i gjennomsnitt noe over lønnsmedianen til den sysselsatte befolkningen. Over halvparten hadde inntekt i kvartil 3. Lønnsnivået blant de nyutdannede fra masterprogrammet lå noe høyere, og selv om over halvparten også her hadde lønnsinntekt i kvartil 3, var det en høyere andel blant dem som hadde inntekt i 4. og høyeste kvartil.

### Institutt for estetiske fag

Over halvparten av alle nyutdannede fra bachelorprogrammene i både drama- og teaterkommunikasjon og kunst og design var i gang med annen utdanning i fullføringsåret og/eller året etterpå. Det mest vanlige var å være i gang med et annet bachelorprogram. Blant nyutdannede fra faglærerutdanningen i design, kunst og håndverk, derimot, var litt under halvparten i gang med en ny utdanning, og det mest vanlige blant dem var å begynne

på et program på masternivå. Enda færre nyutdannede fra masterprogrammet i estetiske fag var i gang med annen utdanning i fullføringsåret og/eller året etterpå, men blant de 24 prosentene som var det, begynte de fleste på et bachelorprogram. Noen få avanserte også til et doktorgradsprogram.

Omtrent én av tre fra drama- og teaterkommunikasjon som ikke studerte videre var ansatt i en heltidsstilling etter ett år. Over halvparten jobbet i en deltidsstilling på inntil 20 timer i uka, mens kun tre prosent ikke var sysselsatt. Blant nyutdannede fra de to andre bachelorprogrammene, samt masterprogrammet ved Institutt for estetiske fag, hadde over halvparten en heltidsstilling. Blant nyutdannede fra kunst og design var to av ti ikke sysselsatt. Blant nyutdannede fra faglærerutdanningen i design jobbet to av ti kort deltid, mens omtrent én av ti ikke var sysselsatt. Også blant nyutdannede fra masterprogrammet ved instituttet hadde flere enn to av ti en kort deltidsstilling, mens i underkant av én av ti ikke var sysselsatt.

Mange av de nyutdannede fra alle tre bachelorprogrammene ved Institutt for estetiske fag jobbet i næringene «undervisning» eller «handel». Blant nyutdannede fra både faglærerutdanningen i design, kunst og håndverk og masterprogrammet i estetiske fag jobbet også en del i næringer knyttet til «sosiale omsorgstjenester».

Blant nyutdannede ved drama- og teaterkommunikasjon var de to mest vanlige næringene undervisning og detaljhandel, mens de for nyutdannede fra bachelorprogrammet kunst og design var detaljhandel og agentur- og engroshandel. Nyutdannede fra både faglærerutdanningen og masterprogrammet estetiske fag ved OsloMet jobbet i hovedsak som grunnskolelærere, og en mindre gruppe jobbet også som barnehage-/skolefritidsassistenter.

Fordelingen mellom antall ansatte i offentlig og privat sektor var omtrent jevn blant nyutdannede ved drama- og teaterkommunikasjon. Blant de nyutdannede fra kunst og design jobbet kun én av fem i offentlig sektor, mens blant nyutdannede fra både faglærerutdanningen og masterprogrammet i estetiske fag jobbet flertallet i offentlig sektor.

Over halvparten av de ferdigutdannede fra OsloMet ved alle programmer ved Institutt for estetiske fag, med unntak av faglærerutdanningen, jobbet i Oslo. Også blant nyutdannede fra faglærerutdanningen i design, kunst og håndverk jobbet den største andelen av de

nyutdannede i Oslo, og over halvparten jobbet i enten Oslo eller Akershus. Dette gjør at de fleste fra alle fire utdanningsprogrammene også er sysselsatt i det SSB definerer som de mest sentrale kommunene i Norge. Og de fleste av de mellom 20 og 40 prosentene som ikke jobbet i de mest sentrale kommunene, jobbet enten i klasse 2 eller 3, som også er forholdsvis sentrale kommuner.

Lønnsnivået blant nyutdannede fra Institutt for estetiske fag lå i gjennomsnitt under lønnsmedianen til den sysselsatte befolkningen. Godt over halvparten av alle nyutdannede fra drama- og teaterkommunikasjon hadde inntekt i kvartil 1, mens over halvparten fra de to andre bachelorprogrammene ved instituttet hadde inntekt i kvartil 2. Det gjennomsnittlige lønnsnivået var høyest blant nyutdannede fra masterprogrammet estetiske fag, hvor en stor gruppe hadde inntekt i kvartil 3. Likevel var det gjennomsnittlige lønnsnivået rangert under medianene også for denne gruppen.

### Institutt for informasjonsteknologi

Under halvparten av alle nyutdannede fra bachelorprogrammene ved Institutt for informasjonsteknologi var i gang med annen utdanning i fullføringsåret og/eller året etterpå. Det mest vanlige var å være i gang med et masterprogram. Omtrent én av fire nyutdannede fra bachelorprogrammet i anvendt datateknologi ved OsloMet avanserte til et program på masternivå, mens andelene var enda høyere blant nyutdannede fra bachelorprogrammene i både dataingeniør og informasjonsteknologi. Der begynte hele én av tre på et masterprogram. Felles for alle tre var at den store majoriteten av de som begynte på et masterprogram byttet til en annen institusjon enn OsloMet.

Omtrent ni av ti nyutdannede fra de tre bachelorprogrammene ved instituttet som ikke fortsatte å studere hadde en heltidsstilling ett år etter endte studier. Høyest var andelen blant nyutdannede dataingeniører. Blant dem var det kun tre prosent som ikke var sysselsatt. Også blant nyutdannede fra programmene i data- og informasjonsteknologi ved OsloMet var det få som ikke var sysselsatt.

Den næringen som flest nyutdannede fra alle tre bachelorprogrammene var sysselsatt i var «informasjonsteknologi». For nyutdannede fra datateknologi var den mest vanlige næringen «offentlig administrasjon og forsvar». For nyutdannede dataingeniører var det «forlagsvirksomhet», mens det for nyutdannede fra informasjonsteknologi var

«informasjonstjenester». Blant de største yrkene for nyutdannede var programvare- og applikasjonsutvikler og systemanalytiker/-arkitekt. Blant nyutdannede fra bachelorprogrammet datateknologi jobbet flest som programvare- og applikasjonsutviklere (én av fire), etterfulgt av systemanalytikere/-arkitekter (én av fem). Blant nyutdannede fra både anvendt datateknologi og informasjonsteknologi var det mest vanlig å jobbe som systemanalytikere/-arkitekter, dernest som programvare- og applikasjonsutviklere.

De aller fleste av de nyutdannede som var sysselsatt, mellom åtti og nitti prosent, jobbet i privat sektor. Og over 70 prosent, jobbet i Oslo etter avsluttede studier. En stor andel av de andre jobbet i Akershus, hvorav flest i Asker og Bærum. Dette gjør at de fleste (ni av ti) fra alle tre utdanningsprogrammene også er sysselsatt i det SSB definerer som de mest sentrale kommunene i Norge.

Lønnsnivået blant nyutdannede fra de tre bachelorprogrammene lå i gjennomsnitt noe over lønnsmedianen til den sysselsatte befolkningen. Den største gruppen hadde månedslønn i inntektskvartil 3. For nyutdannede fra de tre programmene var gjennomsnittlig lønnsnivå høyest blant nyutdannede fra informasjonsteknologi.

### Institutt for maskin, elektronikk og kjemi

Ved Institutt for maskin, elektronikk og kjemi varierte det litt mellom programmene om det var vanligst å studere videre eller ikke etter fullført bachelorutdanning. Under halvparten av nyutdannede fra bachelorprogrammet i elektronikkingeniør studerte videre. Blant nyutdannede fra både bioteknologi- og kjemiingeniør og maskiningeniør, derimot, studerte mer enn tre av fem (63 %) videre. Felles for de nyutdannede fra instituttet som valgte å studere videre var at de fleste avanserte til et masterprogram.

Det helt klart vanligste for de som valgte å ikke studere videre var å være sysselsatt i en heltidsstilling. Over 70 prosent av alle nyutdannede ved alle tre bachelorprogram ved Institutt for maskin, elektronikk og kjemi jobbet heltid. I overkant av én av ti av de som ikke studerte var heller ikke sysselsatt etter ett år.

Flertallet av nyutdannede fra både elektronikkingeniør, bioteknologi- og kjemiingeniør og maskiningeniør var ansatt i privat sektor. 70 prosent eller mer av alle nyutdannede som hadde jobb etter ett år jobbet i privat sektor. Blant maskiningeniørene utdannet ved OsloMet jobbet kun 12 prosent i offentlig sektor.

De fleste nyutdannede fra alle tre bachelorprogrammene ved instituttet jobbet i Oslo og Akershus. Blant nyutdannede fra programmene i både elektronikingeniør og bioteknologi- og kjemiingeniør jobbet omtrent tre av fem i Oslo, etterfulgt av forholdsvis store andeler (30 % og 19 %) i Akershus. Blant nyutdannede fra programmet i maskiningeniør jobbet to av fem i Oslo, og nærmere 30 prosent i Akershus. Dette gjør at et tydelig flertall (60 % - 76 %) var sysselsatt i det SSB definerer som de mest sentrale kommunene i Norge. De fleste andre var sysselsatt i de nest mest sentrale områdene (klasse 2).

Lønnsnivået blant nyutdannede fra disse tre bachelorprogrammene lå i gjennomsnitt på eller noe over lønnsmedianen til den sysselsatte befolkningen i Norge. Høyest blant elektronikingeniørene, og lavest blant bioteknologi- og kjemiingeniørene. Felles for de tre var at den største gruppen hadde inntekt i inntektskvartil 3.

### Institutt for produktdesign

Halvparten av de nyutdannede fra bachelorprogrammet i produktdesign ved OsloMet fortsatte å studere etter fullført bachelorgrad. Av de som valgte videre utdanning avanserte den største gruppen til et masterprogram. Blant nyutdannede fra masterprogrammet i produktdesign ved OsloMet var det imidlertid mye mindre vanlig å studere videre. Kun en av ti valgte videre studier, og blant dem valgte de fleste et program på bachelornivå.

Blant nyutdannede fra bachelorprogrammet på instituttet var litt under halvparten av dem som ikke studerte videre sysselsatt i en heltidsstilling. Nesten en av fem var hverken sysselsatt eller i gang med videre utdanning. Sammenlignet med nyutdannede fra bachelorprogrammet, var det en større andel med heltidsstilling blant nyutdannede fra masterprogrammet i produktdesign. Andelen som ikke var sysselsatt, var også lavere.

Blant nyutdannede fra både bachelor- og masterprogrammet var den største gruppen sysselsatt i næringen «detaljhandel». Altså knytter arbeidsgivers hovedvirksomhet seg til den næringen. De to viktigste yrkene, både for nyutdannede fra bachelor- og fra masterprogrammet, var butikkmedarbeider etterfulgt av grafisk- og multimediasdesigner. I all hovedsak jobbet de nyutdannede i privat sektor. Mer enn fire av fem nyutdannede fra bachelorprogrammet jobbet i privat sektor, og også blant nyutdannede med mastergrad var andelen nær fire av fem.

Over halvparten av alle nyutdannede fra Institutt for produktdesign var sysselsatt i Oslo. De resterende var fordelt i omtrent like store andeler sysselsatt i enten Akershus, andre deler av Østlandet eller andre deler av landet. Det gjør at de fleste også er sysselsatt i det området av Norge som SSB har definert som mest sentralt. En større andel av de som er nyutdannet med mastergrad fra instituttet jobber i klasse 1.

Lønnsnivået lå i gjennomsnitt tydelig under lønnsmedianen til den sysselsatte befolkningen. Spesielt lønnsnivået til nyutdannede fra bachelorprogrammet i produktdesign lå lavt. De fleste hadde inntekt i lønnskvartil 2, etterfulgt av 1. Blant nyutdannede fra masterprogrammet hadde den største gruppen inntekt i lønnskvartil 3.



# 1 Innledning

Denne rapporten presenterer arbeidsmarkedssituasjonene for nyutdannede ved bachelor- og masterprogrammene ved Fakultet for teknologi, kunst og design (TKD) på OsloMet – Storbyuniversitetet. Nærmere bestemt tar den for seg ulike mål for sysselsettingsmønstre for nyutdannede som ikke var i gang med annen utdanning per 1. oktober året etter fullføring av et studieprogram ved TKD. Rapporten viser arbeidsmarkedstilpasningen i november året etter fullføring. Dette inkluderer andel sysselsatt i hel- og deltidsarbeid, hvilke næringer og yrker de største gruppene er ansatt i, om de er sysselsatt i offentlig eller privat sektor, den geografiske fordelingen av sysselsetting og inntektsnivå i forhold til det generelle lønnsnivået blant sysselsatte i Norge.

Ovennevnte mål på sysselsettingsmønstre sammenlignes med nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer ved andre norske universiteter og høyskoler. Rapporten gir også et godt grunnlag for å sammenligne arbeidsmarkedssituasjonen ved de fem instituttene ved TKD, altså Institutt for bygg- og energiteknikk, Institutt for estetiske fag, Institutt for informasjonsteknologi, Institutt for maskin, elektronikk og kjemi og Institutt for produktdesign.

Rapporten inkluderer innledningsvis alle studenter som fullførte et av bachelor- eller masterprogrammene ved TKD eller et tilsvarende studieprogram ved et annet norsk universitet eller høyskole i samme periode i perioden mellom 2015 og 2019. Etter hvert som man går fra å se på alle nyutdannede til kun å se på de som var sysselsatt etter ett år, nedjusteres også antall personer i utvalget.

## 1.1 Rapportens oppbygging

Framstillingen er organisert etter det målet på sysselsettingsmønstre som undersøkes. Deretter organiseres analysene etter de ulike instituttene ved fakultetet, slik at hvert kapittel tar for seg ett mål og hvert delkapittel tar for seg ett institutt og de tilknyttede studieprogrammene. Oversikten nedenfor viser hvilke studieprogrammer som er undersøkt og til hvilket institutt de er sortert.

Kapittel 2 viser omfanget av nyutdannede som var i gang med videre utdanning per 1. oktober i samme år og/eller året etter fullført studieprogram. For de som fullførte et bachelorprogram, skilles det mellom om de begynte på et program på bachelor- eller

masternivå. Og for de som fullførte et masterprogram, skilles det mellom bachelor-, master- eller doktorgradsnivå. I tillegg skilles det mellom andelene som fortsatte å studere ved samme institusjon eller om de byttet til en annen utdanningsinstitusjon. Dette presenteres både for de som fullførte ved TKD ved OsloMet og de som fullførte samme studieprogram ved en annen institusjon.

Nyutdannede som fortsatte med videre utdanning er ikke inkludert i tabellene presentert i de neste kapitlene 3-9. Dette fordi hovedfokuset er de man kan anta at er ferdig utdannet og som blir rekruttert på bakgrunn av den nylig fullførte utdanningen. Dette kan utelukke i overkant mange, spesielt med tanke på de som i hovedsak jobber, men studerer på siden. I stor grad vil nok imidlertid denne utelukkningen tjene formålet.

Kapittel 3 belyser andelen som ikke studerte videre og hvorvidt de, per november ett år etter fullføring, var sysselsatt eller ikke. Tabellene i dette kapitlet viser både andelene i heltidsstillinger, i kort og lang deltid, og andelen som ikke er sysselsatt. Lang deltid tilsvarer 20 arbeidstimer eller mer per uke, mens kort deltid da tilsvarer inntil 20 arbeidstimer i uka. Dette er beregnet ut fra innrapporterte opplysninger fra det som er definert som hovedarbeidsgiveren. Det vil si at dersom de nyutdannede har en eller flere biarbeidsforhold er ikke de tatt høyde for her.

Nyutdannede som ikke er sysselsatt er naturligvis ikke inkludert i de neste kapitlene 4-9, da disse kapitlene presenterer sysselsettingsmønstre. Herfra og i resten av rapporten presenteres funn om de nyutdannede som er sysselsatt per november ett år etter fullført utdanning. Kun for arbeidstakerens hovedarbeidsforhold, uavhengig av om eller hvor mange biarbeidsforhold den sysselsatte måtte ha i tillegg.

Kapittel 4 viser hvilke næringer som er mest vanlige blant de sysselsatte utdannet ved OsloMet. Næringene er en beskrivelse av bedriftens hovedaktivitet, og tildeles på grunnlag av den bransjen enheten i hovedsak tilhører. Næring fastsettes etter gjeldende Standard for næringsgruppering basert på innrapporterte opplysninger til Enhetsregisteret.

Kapittel 5 undersøker hvilke yrker som er mest vanlige blant de sysselsatte utdannet ved OsloMet. Yrkene identifiseres ut fra opplysningen som arbeidsgiverne rapporterer til NAV, SSB og Skatteetaten gjennom a-ordningen.

Kapittel 6 presenterer fordelingen mellom privat og offentlig sektor, per fullført bachelor- og masterprogram ved TKD. Skillet mellom privat og offentlig sektor er gjort ut fra en todeling av den institusjonelle sektorgrupperingen av alle norske virksomheter i Virksomhets- og foretaksregisteret. Offentlige virksomheter er her regnet som kommune- og statsforvaltning, Statens forretningsdrift, statlig og kommunalt eide aksjeselskaper mv., kommunale foretak med ubegrenset ansvar og Norges Bank<sup>1</sup>. Privat sektor er definert som de fleste andre virksomheter, med unntak av noen få hvor opplysningene om sektor mangler.

Kapittel 7 tar for seg hvor i Norge nyutdannede var sysselsatt. På grunn av at mange nyutdannede fra TKD er sysselsatt i Oslo-området, skilles det mellom Oslo, ulike deler av tidligere Akershus fylke, andre deler av Østlandet og øvrige deler av landet. Tabellene viser i hvor stor grad de ulike studieprogrammene ved TKD utdanner til et lokalt eller nærregionalt arbeidsmarked og/eller om de i større grad «serverer» nyutdannet arbeidskraft til andre områder.

Kapittel 8 undersøker hvor sentrale kommuner de nyutdannede sysselsettes i. Arbeidskommuners sentralitet er definert av SSB i seks kategorier ut fra en indeks basert på deres nærhet til arbeidsplasser og servicefunksjoner. Klasse 1 består av Oslo og fem omkringliggende kommuner (Nordre Follo, Bærum, Rælingen, Lørenskog og Lillestrøm). Klasse 2 består av andre sentrale kommuner (som Asker, Trondheim, Bergen og Stavanger). Klasse 3 består av mellomstore bykommuner (som Kristiansand, Ålesund, Bodø og Tromsø), samt andre ganske sentrale/mellomstore kommuner. Klasse 4-6 består av kommuner som spenner fra mellomstore til de minst sentrale kommunene.

Siste kapittel, kapittel 9, presenterer lønnsnivået til de sysselsatte nyutdannede per november ett år etter fullføring av de aktuelle bachelor- og masterprogrammene ved TKD. Her er også inntekten fra eventuelle biarbeidsgivere inkludert. Gjennomsnittlig månedslønn til de nyutdannede er rangert i forhold til lønnsfordelingen til den sysselsatte befolkningen som helhet.

Under presenteres en oversikt over alle studieprogrammene som er undersøkt per institutt.

---

<sup>1</sup> En fullstendig oversikt over standard for institusjonell sektorgruppering er tilgjengelig på SSB sine nettsider (<https://www.ssb.no/klasse/klassifikasjoner/39>)

### 1.1.1 Studieprogrammene som undersøkes per institutt ved TKD<sup>2</sup>

#### Institutt for bygg- og energiteknikk

- Byggingeniør (bachelorprogram)
- Energi og miljø i bygg – ingeniør (bachelorprogram)
- Energi og miljø i bygg (masterprogram)

#### Institutt for estetiske fag

- Drama- og teaterkommunikasjon (bachelorprogram)
- Kunst og design (bachelorprogram)
- Faglærerutdanning i design, kunst og håndverk (bachelorprogram)
- Estetiske fag (masterprogram)

#### Institutt for informasjonsteknologi

- Anvendt datateknologi (bachelorprogram)
- Dataingeniør (bachelorprogram)
- Informasjonsteknologi (bachelorprogram)

#### Institutt for maskin, elektronikk og kjemi

- Elektronikkingeniør (bachelorprogram)
- Bioteknologi- og kjemiingeniør (bachelorprogram)
- Maskiningeniør (bachelorprogram)

#### Institutt for produktdesign

- Produktdesign (bachelorprogram)
- Produktdesign – design for kompleksitet (masterprogram)

Tabell 1.1.1 gir en oversikt over alle norske utdanningsinstitusjoner som tilbyr et eller flere av studieprogrammene som tilbys ved TKD. Forkortelsene i denne tabellen tilsvarer forkortelsene i de kommende tabellene.

---

<sup>2</sup> Enkeltemner, årsstudium og videreutdanninger er ikke inkludert.

**Tabell 1.1.1 Forkortelser og hele navn på utdanningsinstitusjoner som brukes i rapporten**

Utdanningsinstitusjoner, forkortelser og fullt navn	
<b>AHO</b>	Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo
<b>FHS</b>	Forsvarets høgskole
<b>HiM</b>	Høgskolen i Molde
<b>HiØ</b>	Høgskolen i Østfold
<b>HK</b>	Høgskolen Kristiania
<b>HVL</b>	Høgskulen på Vestlandet
<b>HVO</b>	Høgskulen i Volda
<b>KHiO</b>	Kunsthøgskolen i Oslo
<b>NMBU</b>	Norges miljø- og biovitenskapelige universitet
<b>Nord</b>	Nord universitet
<b>NTNU</b>	Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet
<b>UiA</b>	Universitetet i Agder
<b>UiB</b>	Universitetet i Bergen
<b>UiO</b>	Universitetet i Oslo
<b>UiS</b>	Universitetet i Stavanger
<b>UIT</b>	Universitetet i Tromsø
<b>USN</b>	Universitetet i Sørøst-Norge

## 1.2 Datagrunnlag

Analysene i rapporten er utarbeidet ved hjelp av registerdata fra Statistisk Sentralbyrå (SSB), gjort tilgjengelig gjennom prosjektet «Profesjonelle karrierer: Studier av rekruttering, studiegjennomføring og yrkeskarrierer» ved Senter for profesjonsforskning (SPS). Dataene er behandlet, og teksten produsert, av Kristin Vikan Sjurgard.

Registerdataene omfatter alle som begynte på de aktuelle studieprogrammene per 01.10 per år, til og med år 2020. Her tas det utgangspunkt i alle studentene som fullførte de utvalgte bachelor- og masterprogrammene ved TKD i årene 2015 til 2019 (totalt 2 816). Først undersøkes andelene som var i gang med en annen utdannelse 1. oktober i fullføringsåret og/eller året etter. Så sjekkes det hvor mange nyutdannede som ikke var i gang med utdanning året etter fullføring (totalt 1 787) som var sysselsatt per november året etter fullføring. Deretter er alle sysselsatte nyutdannede som ikke fortsatte å studere (totalt 1 609) inkludert i de videre tabellene i rapporten.

Dataene inneholder ulike variabler relatert til studentenes utdanning og sysselsetting, som igangværende og fullførte utdanninger, arbeidstid og –sted og inntekt. Dette er hentet fra

både Nasjonal utdanningsdatabase, a-ordningen og ulike registre hos Brønnøysundregistrene.

Befolkningens utdanning per år er registrert hos SSB etter Norsk standard for utdanningsgruppering (NUS), med en sekssifret kode som angir utdanningens nivå, fagfelt, varighet og studieprogram. Utgangspunktet for analysene er NUS-kodene som TKD selv benytter for sine studieprogrammer, og hvilke andre utdanningsinstitusjoner som også benytter samme NUS-kode. Det er ikke nødvendigvis full likhet mellom studieprogrammer på tvers av institusjoner, selv om NUS-koden er den samme.

NUS-kodene er heller ikke nødvendigvis benyttet i samtlige år ved alle utdanningsinstitusjoner. Dette avhenger av hvilke år studieprogrammene ble tilbudt og hvilken kode lærestedet selv har valgt å bruke på det aktuelle studieprogrammet. Registerdata er normalt svært pålitelige, men det kan ikke utelukkes at noen enkeltemnestudenter feilaktig er registrert i SSB med en NUS-kode som indikerer at de er gradsstudenter på bachelor- eller masternivå.

## 2 Videre utdanning

Tabell 2.1.1-2.6.2 gir en oversikt over andelen nyutdannede som var i gang med en annen universitets- eller høyskoleutdanning i samme år eller året etter å ha fullført en utdanning ved TKD i perioden 2015-2019. Kapittelet er organisert etter institutt ved TKD. Andelen som fortsatte å studere etter fullføring av studieprogrammene ved TKD sammenlignes også med andelen som hadde fullført et tilsvarende studieprogram ved et annet norsk lærested i samme periode.

De øvrige institusjonene er sortert synkende etter andelen nyutdannede som ikke fortsatte å studere etter fullført grad. Slik vises det tydelig om andelen ved TKD skiller seg vesentlig fra andelen som fortsatte å studere ved andre studiesteder.

Andelen som fortsatte å studere refererer til personer som, per 1. oktober i fullføringsåret eller året etter fullføring, var registrert som i gang med høyere utdanning. Analysen tar ikke hensyn til omfanget eller varigheten av den «nye» utdanningen, eller om den ble fullført.

Analysen skiller mellom andelen nyutdannede som fortsatte med utdanning på bachelor- eller masternivå etter fullføring av et av bachelorprogrammene. For studentene som fullførte et masterprogram viser den også andelen som fortsatte med utdanning på ph.d.-nivå. Videre skiller analysene mellom andelen som fortsatte med utdanning på de ulike nivåene ved samme utdanningsinstitusjon og de som byttet til en annen institusjon.

## 2.1 Institutt for bygg- og energiteknikk – videre utdanning

### 2.1.1 Videre utdanning etter fullført byggingeniør (BA)

Tabell 2.1.1 viser at litt under halvparten av studentene som fullførte bachelorprogrammet byggingeniør ved OsloMet mellom 2015 og 2019 studerte videre. Omtrent 12 prosent begynte på en bachelorgrad enten ved OsloMet (4 %) eller et annet studiested (8 %). Omtrent 28 prosent begynte på et masterstudium ved en annen institusjon enten i samme år eller året etter at de fullførte sin bachelorgrad ved OsloMet.

Til sammenligning var det kun ved universitetene i Agder og i Stavanger at en lavere andel studenter fortsatte å studere etter å ha fullført bachelorprogrammet i byggingeniør. Kun ved Høgskulen på Vestlandet var det en høyere andel som gikk videre med en MA ved en annen institusjon (29 %).

**Tabell 2.1.1 Videre utdanning etter byggingeniør (bachelorprogram)**

Byggingeniør (bachelorprogram)						
Institusjon	Ikke i utd.	BA, samme	BA, annen	MA, samme	MA, annen	Antall
OsloMet	55,8	4,1	8,1	4,3	27,8	493
USN	82,0	4,2	4,6	0,0	8,8	217
FHS	70,5	0,0	9,1	0,0	20,5	44
HiØ	66,7	7,7	4,4	0,0	21,3	183
UIT	62,9	11,8	3,1	13,1	9,0	321
NMBU	61,1	6,3	8,4	19,0	5,3	95
NTNU	59,4	7,2	3,2	24,2	6,0	872
HVL	58,9	2,9	6,4	3,1	28,7	484
UiA	46,4	7,9	4,1	20,1	21,6	343
UiS	28,2	5,1	4,3	49,2	13,3	234



### 2.1.2 Videre utdanning etter fullført energi og miljø i bygg – ingeniør (BA)

Som tabell 2.1.2 viser, var i overkant av 40 prosent av studentene som fullførte bachelorprogrammet energi og miljø i bygg i gang med videre studier innen det neste året. Blant de som studerte videre etter å ha fullført denne bachelorutdanningen, var det mest vanlig å fortsette til et masterprogram.

Til sammenligning var det flere nyutdannede som fortsatte med studier fra både Høgskulen på Vestlandet (45 %) og Universitetet i Agder (67 %). Ved både OsloMet og UiA var det mest vanlig å fortsette å studere ved samme institusjon, mens det var vanligere for studentene fra HVL å bytte til en annen institusjon for å begynne på et masterstudium.

**Tabell 2.1.2 Videre utdanning etter energi og miljø i bygg – ingeniør (bachelorprogram)**

<b>Energi og miljø i bygg – ingeniør (bachelorprogram)</b>						
<b>Institusjon</b>	<b>Ikke i utd.</b>	<b>BA, samme</b>	<b>BA, annen</b>	<b>MA, samme</b>	<b>MA, annen</b>	<b>Antall</b>
<b>OsloMet</b>	57,1	5,9	5,4	16,8	14,8	203
<b>HVL</b>	54,9	9,8	2,0	7,8	25,5	51
<b>UiA</b>	33,5	11,9	9,3	26,9	18,5	227

### 2.1.3 Videre utdanning etter fullført energi og miljø i bygg (MA)

Tabell 2.1.3 viser at ganske få av studentene som hadde fullført masterprogrammet energi og miljø i bygg studerte videre etterpå. Både ved OsloMet og ved NTNU var andelen som ikke var i utdanningen over 80 prosent. Det mest vanlige blant de som fortsatte å studere var bachelorgrad ved en annen institusjon. Ingen av studentene som fullførte denne masterutdanningen mellom 2015 og 2019 begynte på et doktorgradsprogram i fullføringsåret og/eller året etter fullføring.

**Tabell 2.1.3 Videre utdanning etter energi og miljø i bygg (masterprogram)**

Energi og miljø i bygg (masterprogram)								
Institusjon	Ikke i utd.	BA, samme	BA, annen	MA, samme	MA, annen	Ph.D., samme	Ph.D., annen	Antall
OsloMet	88,1	2,4	7,1	0,0	2,4	0,0	0,0	42
NTNU	83,1	5,1	8,5	0,0	3,4	0,0	0,0	59

## 2.2 Institutt for estetiske fag – videre utdanning

### 2.2.1 Videre utdanning etter fullført drama- og teaterkommunikasjon (BA)

Tabell 2.2.1 viser at det mest vanlige for studentene som fullførte en bachelorgrad i drama- og teaterkommunikasjon ved OsloMet var å begynne på en annen bachelorgrad. Over 60 prosent begynte på et annet bachelorprogram, og de fleste av dem fortsatte å studere ved OsloMet.

Andelen som fortsatte å studere var også ganske høy blant nyutdannede fra både Høgskolen i Volda og ved NTNU. Også blant nyutdannede fra disse institusjonene var det mest vanlig å begynne på et annet bachelorprogram. De fleste studentene fra HVO byttet institusjon, mens de fleste fra NTNU fortsatte der. En forholdsvis stor andel av nyutdannede fra NTNU avanserte også til et masterprogram ved sammen institusjon (23,5 %).

**Tabell 2.2.1 Videre utdanning etter drama- og teaterkommunikasjon**

<b>Drama- og teaterkommunikasjon (bachelorprogram)</b>						
<b>Institusjon</b>	<b>Ikke i utd.</b>	<b>BA, samme</b>	<b>BA, annen</b>	<b>MA, samme</b>	<b>MA, annen</b>	<b>Antall</b>
<b>OsloMet</b>	23,0	44,8	18,4	8,1	5,8	87
<b>HVO</b>	27,1	16,7	45,8	0,0	10,4	48
<b>NTNU</b>	21,6	31,4	21,6	23,5	2,0	51

### 2.2.2 Videre utdanning etter fullført kunst og design (BA)

Som tabell 2.2.2 viser, gikk litt over halvparten av studentene som fullførte kunst og design ved OsloMet videre med andre studier. De fleste som var i gang med studier i samme år eller året etterpå, begynte på en ny bachelorgrad (30 %). Omtrent én av fem avanserte også til et masterprogram, enten ved OsloMet (16 %) eller ved en annen institusjon (6 %).

Ved Høgskolen i Volda var andelen som studerte videre litt høyere enn ved OsloMet, men ingen avanserte til et program på masternivå. Blant nyutdannede fra Universitetet i Agder, derimot, var det kun én av fire som ikke var i gang med en annen utdanning. De fleste av disse begynte også på et bachelorprogram, men som ved OsloMet begynte omtrent én av fem på et masterprogram.

**Tabell 2.2.2 Videre utdanning etter kunst og design (bachelorprogram)**

Kunst og design (bachelorprogram)						
Institusjon	Ikke i utd.	BA, samme	BA, annen	MA, samme	MA, annen	Antall
OsloMet	47,9	10,3	19,7	16,2	6,0	117
HVO	55,6	11,1	33,3	0,0	0,0	27
UiA	24,5	32,1	22,6	18,9	1,9	53

### 2.2.3 Videre utdanning etter fullført faglærerutdanning i design, kunst og håndverk (BA)

Tabell 2.2.3 viser at omtrent halvparten av studentene som fullførte faglærerutdanningen i design, kunst og håndverk ved OsloMet fortsatte med andre studier. Blant de som var i gang med nye studier, var det mest vanlig å begynne på et masterprogram (27 %). Og mens de fleste som avanserte til et masterprogram fortsatte ved OsloMet, byttet de fleste på et bachelorprogram til en annen utdanningsinstitusjon.

Til sammenligning var andelen som fortsatte å studere etter fullført faglærerutdanning høyere blant nyutdannede fra både Høgskolen i Volda (50 %) og Universitetet i Stavanger (70 %). Blant nyutdannede fra disse to institusjonene var det derimot mer vanlig å begynne på et annet program på bachelornivå enn å avanserte til et masterprogram.

**Tabell 2.2.3 Videre utdanning etter faglærerutdanning i design, kunst og håndverk (bachelorprogram)**

Faglærerutdanning i design, kunst og håndverk (bachelorprogram)						
Institusjon	Ikke i utd.	BA, samme	BA, annen	MA, samme	MA, annen	Antall
OsloMet	55,1	5,1	13,1	20,7	6,1	198
HVO	50,0	36,4	4,6	4,6	4,6	22
UiS	29,9	29,9	28,4	10,5	1,5	67

#### 2.2.4 Videre utdanning etter fullført estetiske fag (MA)

Som tabell 2.2.4 viser, studerte omtrent én av fire som fullførte masterprogrammet estetiske fag ved OsloMet videre innen det hadde gått ett år. Blant de som fullførte ved OsloMet begynte færre enn én av ti på et program på bachelornivå ved OsloMet, mens omtrent like mange byttet institusjon. De resterende tre prosentene begynte på et doktorgradsprogram ved en annen institusjon.

Også blant studentene som fullførte estetiske fag ved andre utdanningsinstitusjoner var det mest vanlig å ikke studere videre. Ved KHiO og UiB var nærmere ni av ti ikke i utdanning. Ved UiO, derimot, studerte nesten halvparten noe annet innen ett år. Som ved OsloMet, begynte omtrent tre prosent av studentene fra UiO på en doktorgrad etter endt masterprogram i estetiske fag. Ingen fra andre institusjoner gjorde det samme. Svært få begynte også på et annet masterprogram.

**Tabell 2.2.4 Videre utdanning etter estetiske fag (masterprogram)**

Estetiske fag (masterprogram)								
Institusjon	Ikke i utd.	BA, samme	BA, annen	MA, samme	MA, annen	Ph.D., samme	Ph.D., annen	Antall
OsloMet	76,0	9,6	11,5	0,0	0,0	0,0	2,9	104
KHiO	91,0	0,0	8,3	0,0	0,8	0,0	0,0	133
UiB	89,0	8,3	2,8	0,0	0,0	0,0	0,0	109
UiA	69,8	18,6	9,3	0,0	2,3	0,0	0,0	43
NTNU	68,1	21,7	8,7	1,5	0,0	0,0	0,0	69
UiO	55,6	38,9	2,8	0,0	0,0	2,8	0,0	36

## 2.3 Institutt for informasjonsteknologi – videre utdanning

### 2.3.1 Videre utdanning etter fullført anvendt datateknologi (BA)

Tabell 2.3.1 viser at to av tre studenter ikke var i utdanning etter å ha fullført bachelorprogrammet i anvendt datateknologi ved OsloMet. Blant de som studerte videre, var det mest vanlig å avansere til et program på masternivå. På både bachelor- og masternivå valgte de fleste en annen utdanningsinstitusjon til fordel for OsloMet.

**Tabell 2.3.1 Videre utdanning etter anvendt datateknologi (bachelorprogram)**

Anvendt datateknologi (bachelorprogram)						
Institusjon	Ikke i utd.	BA, samme	BA, annen	MA, samme	MA, annen	Antall
OsloMet	67,2	3,4	5,3	8,2	15,9	207
<i>(ingen institusjoner å sammenligne med)</i>						

### 2.3.2 Videre utdanning etter fullført dataingeniør (BA)

Som tabell 2.3.2 viser, fortsatte litt under halvparten av studentene som fullførte bachelorprogrammet dataingeniør ved OsloMet å studere etterpå. Nærmere én av tre begynte på et masterprogram ved en annen institusjon, mens bare noen få fortsatte til masternivå ved OsloMet.

Sammenlignet med OsloMet var det bare blant nyutdannede fra NTNU, UiS og UiA at større andeler nyutdannede fortsatte å studere etter å ha fullført bachelorprogrammet i dataingeniør (47 %-60 %). Blant nyutdannede fra de fem andre institusjonene, derimot, studerte mellom 30 og 40 prosent av de nyutdannede noe annet etterpå. Blant de som fortsatte med videre studier, uavhengig av hvor bachelorprogrammet ble fullført, var det imidlertid en langt høyere andel av studentene som fortsatte på en mastergrad.

**Tabell 2.3.2 Videre utdanning etter dataingeniør (bachelorprogram)**

<b>Dataingeniør (bachelorprogram)</b>						
<b>Institusjon</b>	<b>Ikke i utd.</b>	<b>BA, samme</b>	<b>BA, annen</b>	<b>MA, samme</b>	<b>MA, annen</b>	<b>Antall</b>
<b>OsloMet</b>	54,0	6,4	4,4	3,2	32,1	252
<b>FHS</b>	70,3	0,7	10,3	0,0	18,7	155
<b>USN</b>	69,5	2,9	2,9	13,6	11,0	308
<b>UIT</b>	66,1	5,4	3,6	14,3	10,7	112
<b>HiØ</b>	63,3	7,7	2,6	10,3	16,2	117
<b>HVL</b>	62,1	1,0	2,5	27,8	6,6	198
<b>NTNU</b>	53,1	4,6	2,9	33,9	5,5	454
<b>UiS</b>	41,9	3,8	1,9	43,1	9,4	160
<b>UiA</b>	40,8	4,1	3,2	43,6	8,3	218



### 2.3.3 Videre utdanning etter fullført informasjonsteknologi (BA)

Tabell 2.3.3 viser at omtrent to av fem studenter som fullførte bachelorprogrammet i informasjonsteknologi ved OsloMet studerte noe annet etterpå. Et stort flertall av de som fortsatte å studere, avanserte til et masterprogram ved en annen utdanningsinstitusjon.

Sammenlignet med nyutdannede fra andre utdanningsinstitusjoner plasserte kandidatene fra OsloMet seg omtrent i midten. Blant de tidligere studentene ved USN og HK var det kun én av fem som fortsatte å studere, mens blant nyutdannede fra UiO, var det kun én av fem av studentene som *ikke* var i gang med annen utdanning.

**Tabell 2.3.3 Videre utdanning etter informasjonsteknologi (bachelorprogram)**

Informasjonsteknologi (bachelorprogram)						
Institusjon	Ikke i utd.	BA, samme	BA, annen	MA, samme	MA, annen	Antall
OsloMet	59,7	1,6	5,4	2,3	31,0	129
USN	81,5	4,3	2,4	0,9	10,9	329
HK	80,3	1,1	6,1	6,6	6,0	653
NORD	71,8	7,5	15,5	0,5	4,7	213
BI	71,4	0,0	28,6	0,0	0,0	7
HiØ	69,0	7,6	1,8	13,5	8,2	171
HVL	58,4	1,1	3,4	32,6	4,5	89
UiA	48,3	2,6	1,3	43,5	4,4	230
NTNU	44,7	3,9	3,3	43,9	4,3	750
UIT	38,0	5,6	2,8	46,5	7,0	71
UiB	30,6	4,1	3,6	39,2	22,5	222
UiO	20,8	8,7	1,3	66,6	2,6	745

## 2.4 Institutt for maskin, elektronikk og kjemi – videre utdanning

### 2.4.1 Videre utdanning etter fullført elektronikkingeniør (BA)

Som tabell 2.4.1 viser, var nærmere 45 prosent av studentene som fullførte bachelorprogrammet elektroingeniør ved OsloMet mellom 2015 og 2019 i gang med videre utdanning etterpå. Blant de som valgte å studere videre, avanserte de fleste til et masterprogram, ofte ved en annen utdanningsinstitusjon enn OsloMet.

Andelen studenter som studerte videre var høyere blant nyutdannede fra fire av de åtte andre utdanningsinstitusjonene, og lavere ved de fire andre. Mens andelene som begynte på et masterprogram var høyere blant nyutdannede fra alle andre institusjoner enn HiØ, FHS og USN.

**Tabell 2.4.1 Videre utdanning ved elektronikkingeniør (bachelorprogram)**

Elektronikkingeniør (bachelorprogram)						
Institusjon	Ikke i utd.	BA, samme	BA, annen	MA, samme	MA, annen	Antall
OsloMet	54,7	5,6	7,9	1,1	30,7	355
HiØ	78,1	6,1	0,9	0,0	14,9	114
FHS	71,0	9,4	13,0	0,0	6,5	138
USN	68,8	6,6	4,2	13,7	6,8	410
HVL	55,2	6,2	5,6	4,9	28,2	649
NTNU	51,6	7,3	4,2	29,5	7,3	738
UIT	48,0	12,8	6,4	21,1	11,8	204
UiS	44,1	8,2	5,3	32,9	9,4	170
UiA	33,0	7,5	7,5	25,5	26,6	94

#### 2.4.2 Videre utdanning etter fullført bioteknologi- og kjemiingeniør (BA)

Tabell 2.4.2 viser at det var mest vanlig å studere videre etter å ha fullført en bachelorgrad i bioteknologi- og kjemiingeniør mellom 2015 og 2019.

De fleste som studerte videre begynte på et masterprogram, enten ved samme eller en annen institusjon. Av disse var det mest vanlig blant nyutdannede fra OsloMet, HVL og HiØ å begynne ved en annen institusjon. Mens de fleste nyutdannede masterstudenter fra USN, NTNU og UiS fortsatte ved samme institusjon.

**Tabell 2.4.2 Videre utdanning etter bioteknologi- og kjemiingeniør (bachelorprogram)**

<b>Bioteknologi- og kjemiingeniør (bachelorprogram)</b>						
<b>Institusjon</b>	<b>Ikke i utd.</b>	<b>BA, samme</b>	<b>BA, annen</b>	<b>MA, samme</b>	<b>MA, annen</b>	<b>Antall</b>
<b>OsloMet</b>	37,4	5,2	14,8	10,4	32,2	115
<b>HVL</b>	42,1	5,6	9,4	0,0	43,0	107
<b>USN</b>	36,1	6,9	2,8	45,8	8,3	72
<b>HiØ</b>	36,1	11,1	2,8	0,0	50,0	36
<b>NTNU</b>	27,1	11,7	5,3	53,4	2,4	247
<b>UiS</b>	26,7	10,7	5,3	49,3	8,0	75

### 2.4.3 Videre utdanning etter fullført maskiningeniør (BA)

Tabell 2.4.3 viser at omtrent 60 prosent av studentene studerte videre etter å ha fullført bachelorprogrammet maskiningeniør ved OsloMet mellom 2015 og 2019. Blant kandidatene fra OsloMet var det vanligst å bytte utdanningsinstitusjon dersom de valgte videre studier.

Ved UiA og UiS var andelen kandidater som ikke var i utdanning lavere enn ved OsloMet. Blant nyutdannede som studerte videre, var det mest vanlig å begynne på en mastergrad, uavhengig av hvor de hadde fullført bachelorgraden sin.

**Tabell 2.4.3 Videre utdanning etter maskiningeniør (bachelorprogram)**

Maskiningeniør (bachelorprogram)						
Institusjon	Ikke i utd.	BA, samme	BA, annen	MA, samme	MA, annen	Antall
<b>OsloMet</b>	37,3	8,6	9,3	5,0	39,8	279
<b>FHS</b>	68,1	0,0	15,9	0,0	15,9	69
<b>HiØ</b>	60,0	11,3	6,1	0,0	22,6	115
<b>USN</b>	59,6	9,8	8,7	14,1	7,6	277
<b>UIT</b>	52,6	12,1	4,3	18,1	12,9	116
<b>HVL</b>	40,1	6,4	8,0	4,4	41,1	1 102
<b>NTNU</b>	39,8	11,2	5,3	33,8	10,0	563
<b>UiA</b>	37,1	9,4	7,1	34,0	12,4	394
<b>UiS</b>	30,3	3,5	1,7	47,6	16,9	231

## 2.5 Institutt for produktdesign – videre utdanning

### 2.5.1 Videre utdanning etter fullført produktdesign (BA)

Tabell 2.5.1 viser at omtrent halvparten av studentene som fullførte bachelorutdanningen i produktdesign mellom 2015 og 2019 ikke studerte videre. Av de som studerte videre, gikk de fleste over til et masterprogram. I underkant av én av tre av alle nyutdannede i produktdesign begynte på en mastergrad ved OsloMet, mens et mindretall begynte på et masterprogram ved en annen institusjon.

**Tabell 2.5.1 Videre utdanning etter produktdesign (bachelorprogram)**

Produktdesign (bachelorprogram)						
Institusjon	Ikke i utd.	BA, samme	BA, annen	MA, samme	MA, annen	Antall
OsloMet	49,7	4,7	9,9	26,9	8,8	171
<i>(ingen institusjoner å sammenligne med)</i>						

### 2.5.2 Videre utdanning etter fullført produktdesign – design for kompleksitet (MA)

Fra tabell 2.5.2 ser vi at svært få av studentene som fullførte masterprogrammet produktdesign ved OsloMet studerte videre. Av de fra OsloMet som studerte videre, begynte de fleste (5 %) på et bachelorprogram ved en annen institusjon. Tre prosent gikk også videre til et doktorgradsprogram ved OsloMet.

Blant studentene fra AHO var det ingen (av de få studentene) som studerte videre etter å ha fullført dette masterprogrammet.

**Tabell 2.5.2 Videre utdanning etter produktdesign (masterprogram)**

Produktdesign – design for kompleksitet (masterprogram)								
Institusjon	Ikke i utd.	BA, samme	BA, annen	MA, samme	MA, annen	Ph.D., samme	Ph.D., annen	Antall
OsloMet	89,1	1,6	4,7	1,6	0,0	3,1	0,0	64
AHO	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9

### 3 Arbeidstid

Tabell 3.1.1-3.6.2 gir en oversikt over andelene nyutdannede som var sysselsatt i Norge per november året etter fullføring av et bachelor- eller masterprogram ved TKD i perioden 2015 til 2019. Kapittelet er organisert etter instituttene ved TKD, og andelen nyutdannede fra TKD sammenlignes med andelen nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer ved andre utdanningsinstitusjoner i samme periode.

Analysen inkluderer ikke nyutdannede som var i gang med utdanning per 1. oktober i året etter fullføring. Dette ekskluderer antagelig enkelte nyutdannede studenter som studerer ved siden av jobben (fremfor å jobbe ved siden av studiene). Likevel viser dataene at de fleste som var registrert som både aktive studenter og sysselsatte i samme høst var ansatt i deltidsstillinger. Dette tyder på at et større flertall av disse i hovedsak fortsatte videre som studenter<sup>3</sup>. Dette kapittelet tar derfor for seg de nyutdannede som enten var sysselsatte eller hverken sysselsatte eller i utdanning per november i året etter fullføring<sup>4</sup>.

Blant de sysselsatte skilles det mellom andelen som jobbet heltid, lang deltid (20 arbeidstimer eller mer per uke) og kort deltid (inntil 20 arbeidstimer per uke). Antall arbeidstimer er basert på avtalt arbeidstid fra arbeidskontrakten med hovedarbeidsgiver per tredje uke i november i året etter fullført utdanning. Denne informasjonen innrapporteres av arbeidsgiver til NAV, SSB og Skatteetaten gjennom a-ordningen. Våre data er begrenset til arbeidsforhold i Norge, noe som gjør at nyutdannede med arbeid i et annet land kan være feilaktig registrert som «ikke sysselsatt».

De øvrige utdanningsinstitusjonene er sortert i synkende rekkefølge etter andelen heltidssysselsatte.

---

<sup>3</sup> Nyutdannede som kun var registrert med igangværende utdanning per 1. oktober i fullføringsåret, men ikke per 1. oktober året etter er inkludert i analysen.

<sup>4</sup> Kategorien «ikke sysselsatt» omfatter nok også nyutdannede som oppholdt seg i utlandet på aktuelle måletidspunkter, enten på grunn av midlertidig sysselsetting/utdanning, eller utvandring av mer permanent art. Dette kan gjøre at andelen «ikke sysselsatt» blir kunstig høy.

### 3.1 Institutt for bygg- og energiteknikk – arbeidstid

#### 3.1.1 Arbeidstid etter fullført byggingeniør (BA)

Tabell 3.1.1 viser at det mest vanlige blant de nyutdannede som ikke studerte videre etter å ha fullført byggingeniørutdanningen var å ha en heltidsstilling. Nærmere ni av ti (90 %) av alle nyutdannede byggingeniører fra OsloMet hadde en heltidsstilling, mens fem prosent ikke var sysselsatte. De resterende fem prosentene hadde en deltidsstilling, hvor lang deltid (20 arbeidstimer eller mer per uke) var noe mer vanlig.

Andelen med heltidsstilling var noe lavere blant nyutdannede fra fire av de andre utdanningsinstitusjonene, mens den var høyere ved de øvrige. Sammenlignet med OsloMet var andelen som ikke jobbet høyere blant nyutdannede fra HiØ, NMBU og UiS, og lik eller lavere blant utdannede ved de ni andre institusjonene. Andelen i lang deltid var høyest blant utdannede ved UiS (7 %), mens andelen i kort deltid var høyest blant utdannede ved NMBU (8 %).

**Tabell 3.1.1 Arbeidstid etter byggingeniør (bachelorprogram)**

Byggingeniør (bachelorprogram)					
Institusjon	Heltid	Lang deltid	Kort deltid	Ikke sysselsatt	Antall
OsloMet	89,8	3,0	2,3	4,9	304
FHS	100,0	0,0	0,0	0,0	32
UIT	94,8	1,3	1,3	2,6	231
NTNU	94,2	0,9	1,6	3,3	572
USN	94,1	1,1	2,7	2,2	185
HVL	91,2	3,1	1,7	4,1	295
HiØ	88,7	3,0	3,0	5,3	133
UiA	84,7	4,9	5,5	4,9	183
NMBU	84,1	0,0	7,9	7,9	63
UiS	82,4	7,1	4,7	5,9	85

*Analysen inkluderer ikke nyutdannede som var i gang med utdanning per 1. oktober i året etter fullføring.*

### 3.1.2 Arbeidstid etter fullført energi og miljø i bygg – ingeniør (BA)

Som tabell 3.1.2 viser, var det en høy andel heltidsansatte blant de nyutdannede fra OsloMets program energi og miljø i bygg – ingeniør. Nærmere ni av ti (90 %) av de ferdigutdannede mellom 2015 og 2019 var heltidsansatte ett år etter. Blant de resterende ti prosentene, var omtrent halvparten sysselsatt i en deltidsstilling og den andre halvparten ikke sysselsatt.

Til sammenligning var andelene i heltidsstillinger lavere blant nyutdannede fra både Høgskulen på Vestlandet (84 %) og Universitetet i Agder (65 %). Kun tre prosent av de nyutdannede fra HVL var ikke sysselsatt, noe som er enda lavere enn andelen blant OsloMet-utdannede. Blant nyutdannede fra UiA, derimot, var hele én av fem (20 %) ikke sysselsatt per november året etter fullføring.

**Tabell 3.1.2 Arbeidstid etter energi og miljø i bygg – ingeniør (bachelorprogram)**

Energi og miljø i bygg – ingeniør (bachelorprogram)					
Institusjon	Heltid	Lang deltid	Kort deltid	Ikke sysselsatt	Antall
OsloMet	89,8	2,3	3,1	4,7	128
HVL	83,9	6,5	6,5	3,2	31
UiA	65,4	3,0	11,9	19,8	101

*Analysen inkluderer ikke nyutdannede som var i gang med utdanning per 1. oktober i året etter fullføring.*



### 3.1.3 Arbeidstid etter fullført energi og miljø i bygg (MA)

Tabell 3.1.3 viser at blant de ferdigutdannede studentene fra masterprogrammet energi og miljø i bygg ved OsloMet hadde hele 92 prosent en heltidsstilling. Ingen fra OsloMet jobbet kort deltid, men en liten gruppe var ansatt i lang deltid (20 arbeidstimer eller mer per uke). Rett over fem prosent av alle nyutdannede som ikke studerte videre var ikke sysselsatt.

Til sammenligning var en enda høyere andel nyutdannede fra NTNU ansatt i en heltidsstilling (98 %). Mens omtrent fem prosent av OsloMet-studentene ikke var sysselsatt etter et år, var alle NTNU-studentene sysselsatt. De to prosentene av NTNU-kandidatene som ikke jobbet heltid, var ansatt i kort deltidsstilling (inntil 20 arbeidstimer per uke).

**Tabell 3.1.3 Arbeidstid etter energi og miljø i bygg (masterprogram)**

Energi og miljø i bygg (masterprogram)					
Institusjon	Heltid	Lang deltid	Kort deltid	Ikke sysselsatt	Antall
<b>OsloMet</b>	92,1	2,6	0,0	5,3	38
<b>NTNU</b>	98,1	0,0	1,9	0,0	52

*Analysen inkluderer ikke nyutdannede som var i gang med utdanning per 1. oktober i året etter fullføring.*

### 3.2 Institutt for estetiske fag – arbeidstid

#### 3.2.1 Arbeidstid etter fullført drama- og teaterkommunikasjon (BA)

Som tabell 3.2.1 viser, var kun én av tre (33 %) heltidsansatte året etter at de var ferdigutdannet fra OsloMets bachelorprogram i drama- og teaterkommunikasjon. Det mest vanlige blant studentene fra OsloMet var en kort deltidsstilling (53 %). Kun i underkant av tre prosent var ikke sysselsatt etter ett år.

Til sammenligning var andelen med heltidsstilling høyere blant nyutdannede fra Høgskolen i Volda (41 %), men lavere blant studentene fra NTNU (25 %). Også blant de nyutdannede fra HVO og NTNU jobbet store andeler kort deltid, og mange flere enn blant de OsloMet-utdannede var ikke sysselsatte.

**Tabell 3.2.1 Arbeidstid etter drama- og teaterkommunikasjon (bachelorprogram)**

<b>Drama- og teaterkommunikasjon (bachelorprogram)</b>					
<b>Institusjon</b>	<b>Heltid</b>	<b>Lang deltid</b>	<b>Kort deltid</b>	<b>Ikke sysselsatt</b>	<b>Antall</b>
<b>OsloMet</b>	33,3	11,1	52,8	2,8	36
<b>HVO</b>	40,9	9,1	27,3	22,7	22
<b>NTNU</b>	25,0	20,0	35,0	20,0	20

*Analysen inkluderer ikke nyutdannede som var i gang med utdanning per 1. oktober i året etter fullføring.*

### 3.2.2 Arbeidstid etter fullført kunst og design (BA)

Tabell 3.2.2 viser at nærmere tre av fem (60 %) av alle studentene som hadde fullført kunst og design ved OsloMet, og som ikke studerte videre etterpå, hadde en heltidsstilling.

Omtrent én av fem (20 %) var ikke sysselsatt, mens den resterende femtedelen var fordelt på korte og lange deltidstillinger.

Andelen i heltidsstillinger var nesten tre ganger så høy blant nyutdannede fra OsloMet som blant studentene fra Høgskolen i Volda (23,5 %) og Universitetet i Agder (21 %). Enda høyere andelen fra både HVO og UiA var heller ikke sysselsatt (henholdsvis 35 % og 25 %).

**Tabell 3.2.2 Arbeidstid etter kunst og design (bachelorprogram)**

Kunst og design (bachelorprogram)					
Institusjon	Heltid	Lang deltid	Kort deltid	Ikke sysselsatt	Antall
OsloMet	59,7	9,0	10,5	20,9	67
HVO	23,5	11,8	29,4	35,3	17
UiA	21,4	25,0	28,6	25,0	28

*Analysen inkluderer ikke nyutdannede som var i gang med utdanning per 1. oktober i året etter fullføring.*

### 3.2.3 Arbeidstid etter fullført faglærerutdanning i design, kunst og håndverk (BA)

Tabell 3.2.3 viser at blant nyutdannede faglærere i design, kunst og håndverk hadde de fleste en heltidsstilling (58 %), etterfulgt av en forholdsvis stor gruppe som jobbet kort deltid (inntil 20 arbeidstimer per uke), mens omtrent én av ti (10 %) ikke var sysselsatt.

Til sammenligning var en litt lavere andel av de nyutdannede fra både UiS og HVO sysselsatt i heltidsstillinger (henholdsvis 54 % og 50 %). Andelen med lang deltidstilling var imidlertid en del høyere blant nyutdannede fra HVO, og det samme var andelen som ikke var sysselsatt etter ett år (21 %). Blant nyutdannede ved UiS var andelen utenfor arbeid 13,5 prosent.

**Tabell 3.2.3 Arbeidstid etter faglærerutdanning i design, kunst og håndverk (bachelorprogram)**

Faglærerutdanning i design, kunst og håndverk (bachelorprogram)					
Institusjon	Heltid	Lang deltid	Kort deltid	Ikke sysselsatt	Antall
<b>OsloMet</b>	57,8	13,3	18,8	10,2	128
<b>UiS</b>	54,1	8,1	24,3	13,5	37
<b>HVO</b>	50,0	21,4	7,1	21,4	14

*Analysen inkluderer ikke nyutdannede som var i gang med utdanning per 1. oktober i året etter fullføring.*

### 3.2.4 Arbeidstid etter fullført estetiske fag (MA)

Som tabell 3.2.4 viser, hadde over halvparten (56 %) av studentene som fullførte masterprogrammet estetiske fag ved OsloMet en heltidsstilling. De fleste andre hadde enten en lang eller kort deltidsstilling. Omtrent åtte prosent av studentene fra OsloMet var ikke sysselsatt ett år etter at de var ferdigutdannet.

Andelen i heltidsstilling var høyere blant OsloMet-utdannede enn blant nyutdannede fra de fem andre utdanningsinstitusjonene. Videre var andelen som ikke var sysselsatt lavere for nyutdannede fra OsloMet enn for noen andre. Den nest laveste andelen studenter som ikke var sysselsatt var fra UiA (15 %). Hele to av fem nyutdannede i estetiske fag ved UiB var ikke sysselsatt ett år etter fullførte studier.

**Tabell 3.2.4 Arbeidstid etter estetiske fag (masterprogram)**

Estetiske fag (masterprogram)					
Institusjon	Heltid	Lang deltid	Kort deltid	Ikke sysselsatt	Antall
<b>OsloMet</b>	55,8	15,1	20,9	8,1	86
<b>UiO</b>	45,8	12,5	20,8	20,8	24
<b>UiA</b>	38,2	26,5	20,6	14,7	34
<b>NTNU</b>	30,0	10,0	30,0	30,0	50
<b>KHiO</b>	20,5	13,3	39,8	26,5	83
<b>UiB</b>	19,2	9,0	32,1	39,7	78

*Analysen inkluderer ikke nyutdannede som var i gang med utdanning per 1. oktober i året etter fullføring.*

### 3.3 Institutt for informasjonsteknologi – arbeidstid

#### 3.3.1 Arbeidstid etter fullført anvendt datateknologi (BA)

Tabell 3.3.1 viser at i underkant av ni av ti (87 %) av alle som fullførte bachelorprogrammet i datateknologi ved OsloMet, og som ikke studerte videre etterpå, var sysselsatt i en heltidsstilling. Av de seks prosentene som jobbet deltid, var det noen flere som jobbet lang deltid (20 arbeidstimer eller mer per uke). De resterende seks prosentene var ikke sysselsatt.

**Tabell 3.3.1 Arbeidstid etter anvendt datateknologi (bachelorprogram)**

<b>Anvendt datateknologi (bachelorprogram)</b>					
<b>Institusjon</b>	<b>Heltid</b>	<b>Lang deltid</b>	<b>Kort deltid</b>	<b>Ikke sysselsatt</b>	<b>Antall</b>
<b>OsloMet</b>	87,1	3,9	3,2	5,8	155
<i>(ingen institusjoner å sammenligne med)</i>					
<i>Analysen inkluderer ikke nyutdannede som var i gang med utdanning per 1. oktober i året etter fullføring.</i>					

### 3.3.2 Arbeidstid etter fullført dataingeniør (BA)

Tabell 3.3.2 viser at rett over ni av ti (91 %) ferdigutdannede dataingeniører fra OsloMet hadde en heltidsstilling ett år senere. Omtrent seks prosent jobbet deltid, og av dem var det noen flere som jobbet kort deltid (inntil 20 arbeidstimer per uke). De resterende tre prosentene var ikke sysselsatt.

Til sammenligning var det kun blant studentene fra FHS at andel med heltidsstilling var høyere (99 %), og andelen som ikke var sysselsatt var lavere (1 %). Det store flertallet av alle nyutdannede dataingeniører hadde likevel heltidsstillinger, uavhengig av hvor bachelorprogrammet ble fullført. Andelen i deltidsstillinger var forholdsvis lav for alle. Andelen ikke sysselsatte var høyest for nyutdannede fra UIT (18 %).

**Tabell 3.3.2 Arbeidstid etter dataingeniør (bachelorprogram)**

<b>Dataingeniør (bachelorprogram)</b>					
<b>Institusjon</b>	<b>Heltid</b>	<b>Lang deltid</b>	<b>Kort deltid</b>	<b>Ikke sysselsatt</b>	<b>Antall</b>
<b>OsloMet</b>	90,7	2,5	3,7	3,1	161
<b>FHS</b>	99,1	0,0	0,0	0,9	113
<b>UiA</b>	87,9	2,8	0,0	9,4	107
<b>USN</b>	87,0	2,2	3,0	7,8	231
<b>NTNU</b>	85,9	1,8	2,9	9,4	276
<b>UiS</b>	83,1	5,2	3,9	7,8	77
<b>HiØ</b>	82,9	4,9	2,4	9,8	82
<b>HVL</b>	80,0	3,9	3,9	12,3	130
<b>UIT</b>	77,4	3,6	1,2	17,9	84

*Analysen inkluderer ikke nyutdannede som var i gang med utdanning per 1. oktober i året etter fullføring.*

### 3.3.3 Arbeidstid etter fullført informasjonsteknologi (BA)

Som tabell 3.3.3 viser, hadde nærmere 86 prosent av ferdigutdannede fra OsloMets bachelorprogram i informasjonsteknologi heltidsstilling etter et år. Blant nyutdannede med deltidsstilling var det noe mer vanlig med kort deltid (3 %) enn lang (2 %). Nærmere ni prosent var ikke sysselsatt ett år etter endt utdanning.

Andelen med heltidsstilling var høyere blant nyutdannede fra både BI, HVL og NTNU, mens andelen som ikke var i arbeid kun var lavere blant kandidater fra BI og HVL, selv om det må legges merke til at antallet utdannet ved BI var svært lavt. Studentene fra Nord universitet var i minst grad ansatt i hele stillinger (46 %), og der var også andelen helt utenfor arbeidslivet høyest (28 % ikke sysselsatt).

**Tabell 3.3.3 Arbeidstid etter informasjonsteknologi (bachelorprogram)**

Informasjonsteknologi (bachelorprogram)					
Institusjon	Heltid	Lang deltid	Kort deltid	Ikke sysselsatt	Antall
<b>OsloMet</b>	85,7	2,2	3,3	8,8	91
<b>BI</b>	100,0	0,0	0,0	0,0	5
<b>HVL</b>	96,4	0,0	1,8	1,8	56
<b>NTNU</b>	86,7	1,8	2,5	9,1	398
<b>UiA</b>	83,3	3,0	3,8	9,9	132
<b>HiØ</b>	81,2	7,5	4,5	6,8	133
<b>UiO</b>	81,0	4,3	2,6	12,1	231
<b>USN</b>	79,4	3,9	4,6	12,1	282
<b>HK</b>	77,6	6,6	5,1	10,7	550
<b>UiB</b>	75,3	8,2	1,2	15,3	85
<b>UIT</b>	71,1	0,0	15,8	13,2	38
<b>NORD</b>	46,2	11,1	14,6	28,1	171

*Analysen inkluderer ikke nyutdannede som var i gang med utdanning per 1. oktober i året etter fullføring.*



### 3.4 Institutt for maskin, elektronikk og kjemi – arbeidstid

#### 3.4.1 Arbeidstid etter fullført elektroingeniør (BA)

Tabell 3.4.1 viser at litt under fire av fem (80 %) som fullførte elektroingeniør-programmet ved OsloMet, og ikke fortsatte å studere, hadde heltidsstilling. Under åtte prosent hadde deltidsstilling, og av dem jobbet de aller fleste kort deltid (inntil 20 arbeidstimer per uke). 12,5 prosent var ikke sysselsatt ett år etter endte studier.

Til sammenligning var en enda større andel av nyutdannede fra alle andre utdanningsinstitusjoner sysselsatt i heltidsstillinger (80 % - 100 %). Blant utdannede ved FHS hadde alle heltidsstilling. Videre var det kun blant nyutdannede fra Universitetet i Agder at andelen ikke sysselsatte var høyere enn blant OsloMet-utdannede (15 %). Blant nyutdannede fra de andre utdanningsinstitusjonene var mellom fire og ni prosent utenfor arbeidslivet.

**Tabell 3.4.1 Arbeidstid etter elektronikkingeniør (bachelorprogram)**

Elektronikkingeniør (bachelorprogram)					
Institusjon	Heltid	Lang deltid	Kort deltid	Ikke sysselsatt	Antall
OsloMet	79,9	1,8	5,8	12,5	224
FHS	100,0	0,0	0,0	0,0	105
USN	89,7	2,3	3,9	4,2	310
UiS	88,2	3,5	2,4	5,9	85
UIT	88,2	3,2	1,6	7,1	127
HVL	88,0	4,3	2,8	4,8	393
NTNU	87,2	3,6	2,9	6,3	444
HiØ	86,2	2,1	3,2	8,5	94
UiA	80,0	2,5	2,5	15,0	40

*Analysen inkluderer ikke nyutdannede som var i gang med utdanning per 1. oktober i året etter fullføring.*

### 3.4.2 Arbeidstid etter fullført bioteknologi- og kjemiingeniør (BA)

Som tabell 3.4.2 viser, var 72 prosent av studentene ansatt i en heltidsstilling ett år etter at de fullførte bioteknologi- og kjemiingeniør BA ved OsloMet. Under fire prosent av studentene fra OsloMet hadde en lang deltidstilling. Omtrent én av ti (11 %) jobbet kort deltid (inntil 20 arbeidstimer per uke), mens enda flere ikke var sysselsatt (13 %).

Til sammenligning var andelen i deltidstillinger kun lavere blant USN-utdannede. Andelen nyutdannede utenfor arbeidslivet, derimot, var høyere blant nyutdannede fra både USN, HVL og HiØ. Andelen studenter med heltidsstilling var kun høyere blant studentene utdannet ved NTNU.

**Tabell 3.4.2 Arbeidstid etter bioteknologi- og kjemiingeniør (bachelorprogram)**

<b>Bioteknologi- og kjemiingeniør (bachelorprogram)</b>					
<b>Institusjon</b>	<b>Heltid</b>	<b>Lang deltid</b>	<b>Kort deltid</b>	<b>Ikke sysselsatt</b>	<b>Antall</b>
<b>OsloMet</b>	72,2	3,7	11,1	13,0	54
<b>NTNU</b>	75,0	11,4	6,8	6,8	88
<b>UiS</b>	65,4	11,5	19,2	3,9	26
<b>USN</b>	63,3	0,0	3,3	33,3	30
<b>HVL</b>	60,3	10,3	5,2	24,1	58
<b>HiØ</b>	60,0	13,3	13,3	13,3	15

*Analysen inkluderer ikke nyutdannede som var i gang med utdanning per 1. oktober i året etter fullføring.*

### 3.4.3 Arbeidstid etter fullført maskiningeniør (BA)

Tabell 3.4.3 viser at tre av fire (75 %) av de nyutdannede fra bachelorprogrammet i maskiningeniør fra OsloMet mellom 2015 og 2019 var ansatt i en heltidsstilling ett år etter endte studier. Omtrent 14 prosent hadde en deltidsstilling, og av de jobbet de fleste lang deltid (20 arbeidstimer eller mer per uke). De resterende 11 prosentene var ikke sysselsatt.

Til sammenligning var andelen nyutdannede med heltidsstilling lavere blant nyutdannede fra både HVL og UiS, men høyere blant nyutdannede fra de seks andre utdanningsinstitusjonene. Sammenlignet med OsloMet var også andelen ikke sysselsatte lavere blant nyutdannede fra både FHS, UIT og NTNU. Alle fra FHS hadde heltidsstilling etter endt utdanning.

**Tabell 3.4.3 Arbeidstid etter maskiningeniør (bachelorprogram)**

Maskiningeniør (bachelorprogram)					
Institusjon	Heltid	Lang deltid	Kort deltid	Ikke sysselsatt	Antall
<b>OsloMet</b>	75,2	8,0	5,6	11,2	125
<b>FHS</b>	100,0	0,0	0,0	0,0	56
<b>UIT</b>	89,3	0,0	5,3	5,3	75
<b>NTNU</b>	82,8	6,3	4,6	6,3	285
<b>HiØ</b>	80,0	6,3	1,3	12,5	80
<b>UiA</b>	79,5	2,7	4,3	13,5	185
<b>USN</b>	76,4	8,5	3,5	11,6	199
<b>HVL</b>	71,2	9,9	6,8	12,2	518
<b>UiS</b>	70,6	4,7	11,8	12,9	85

*Analysen inkluderer ikke nyutdannede som var i gang med utdanning per 1. oktober i året etter fullføring.*

### 3.5 Institutt for produktdesign – arbeidstid

#### 3.5.1 Arbeidstid etter fullført produktdesign (BA)

Som tabell 3.5.1 viser, var i underkant av halvparten (47,5 %) av alle som fullførte bachelorprogrammet i produktdesign ved OsloMet mellom 2015 og 2019 ansatt i en heltidsstilling etter endte studier. Omtrent en av fem (19 %) hadde en kort deltidsstilling, mens omtrent like mange (18 %) ikke var sysselsatt ett år etterpå.

**Tabell 3.5.1 Arbeidstid etter produktdesign (bachelorprogram)**

Produktdesign (bachelorprogram)					
Institusjon	Heltid	Lang deltid	Kort deltid	Ikke sysselsatt	Antall
OsloMet	47,5	15,2	19,2	18,2	99
<i>(ingen institusjoner å sammenligne med)</i>					
<i>Analysen inkluderer ikke nyutdannede som var i gang med utdanning per 1. oktober i året etter fullføring.</i>					

#### 3.5.2 Arbeidstid etter fullført produktdesign – design for kompleksitet (MA)

Tabell 3.5.2 viser at blant de som fullførte masterprogrammet i produktdesign ved OsloMet hadde over halvparten (58 %) en heltidsstilling etter ett år. Av de i deltidsstilling, var det mest vanlig med en kort deltidsstilling (17 %). 13 prosent av de nyutdannede fra OsloMet var ikke sysselsatt.

Andelen uten arbeid var høyere blant studentene fra AHO (22 %). Samtidig var også andelen med heltidsstilling høyere blant AHO-utdannede (78 %). Antallet som fullførte denne utdannelsen ved AHO mellom 2015 og 2019 var imidlertid veldig lavt – kun 9 personer.

**Tabell 3.5.2 Arbeidstid etter produktdesign (masterprogram)**

Produktdesign – design for kompleksitet (masterprogram)					
Institusjon	Heltid	Lang deltid	Kort deltid	Ikke sysselsatt	Antall
OsloMet	58,3	11,7	16,7	13,3	60
AHO	77,8	0,0	0,0	22,2	9
<i>Analysen inkluderer ikke nyutdannede som var i gang med utdanning per 1. oktober i året etter fullføring.</i>					

## 4 Næring

Tabell 4.1.1-4.6.2 gir en oversikt over de vanligste næringene blant de sysselsatte per november året etter fullføring av et bachelor- eller masterprogram ved TKD i perioden 2015 til 2019. Kapittelet er organisert etter institutt. Andelene sysselsatt i de vanligste næringene per fullført grad ved TKD sammenlignes med andelene sysselsatte i de samme næringene blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogram fra de andre utdanningsinstitusjonene i samme periode. De øvrige institusjonene er sortert i synkende rekkefølge etter andelen sysselsatte i den hyppigst forekommende næringen for de nyutdannede fra OsloMet.

Næringene de nyutdannede er sysselsatt i er definert ut fra deres hovedarbeidsgivers innrapporterte opplysninger til Enhetsregisteret hos Brønnøysundregistrene, og i våre data måles dette tredje uke i november i hvert år. Næring kategoriserer virksomhetenes hovedaktivitet. Det vil si at man kan ha en stilling som ikke er direkte knyttet til næringen.

Næringene er klassifisert i henhold til Standard for næringsgruppering (SN), som er basert på EUs standard NACE (Nomenclature of Economic Activities). Næringene er klassifisert i fem nivåer, der fem-siffernivået gir mest detaljert informasjon. Her benyttes en to-sifferkode, da den gir et tilstrekkelig bilde av hvilke næringer de nyutdannede endte opp i, uten å være unødvendig detaljert. Dette nivået fanger i tillegg opp større andeler av sysselsatte innen næringer man kan anta at er relevante for de nyutdannedes utdanning<sup>5</sup>.

På samme måte som i kapittel 3, inkluderer heller ikke disse tabellene de nyutdannede som var i gang med utdanning igjen per 1. oktober året etter fullføring.

---

<sup>5</sup> En fullstendig oversikt over Standard for næringsgruppering (SN) er tilgjengelig på SSB sine nettsider (<https://www.ssb.no/klasse/klassifikasjoner/6/versjon/30/koder>)

#### 4.1 Institutt for bygg- og energiteknikk – næring

##### 4.1.1 Sysselsetting per næring etter fullført byggingeniør (BA)

Tabell 4.1.1 viser at nærmere fire av fem (78 %) av de nyutdannede byggingeniørene fra OsloMet var sysselsatt i en av disse fire næringene: (1) oppføring av bygninger, (2) arkitekter og tekniske konsulenter, (3) offentlig administrasjon og forsvar, og trygdeordninger underlagt offentlig forvaltning og (4) anleggsvirksomhet. De resterende 22 prosentene var fordelt på 23 andre næringer.

Det var ingen utdanningsinstitusjoner som utdannet flere bygningsingeniører som ble sysselsatt i «oppføring av bygninger» enn OsloMet. Sammenlignet med OsloMet var andelen nyutdannede sysselsatt i andre næringer høyere ved alle andre utdanningsinstitusjoner, med unntak av FHS (hvor alle, ikke overraskende, jobbet i offentlig administrasjon og forsvar etter endt utdanning).

**Tabell 4.1.1 Næring etter fullført byggingeniør (bachelorprogram)**

Byggingeniør (bachelorprogram)						
Institusjon	Oppføring av bygninger	Arkitekter og tekn. konsulenter	Off. adm. og forsvar	Anleggsvirksomhet	Andre næringer	Antall
OsloMet	39,1	25,6	7,3	6,2	21,8	289
NTNU	37,3	21,7	8,9	9,8	22,4	553
UiS	31,3	16,3	11,3	3,8	37,5	80
USN	28,7	23,8	11,6	13,8	22,1	181
HVL	28,6	24,7	10,3	7,8	28,6	283
HiØ	26,2	27,8	9,5	2,4	34,1	126
UIT	21,8	24,4	15,1	12,9	25,8	225
UiA	19,0	24,7	17,2	5,2	33,9	174
NMBU	3,5	6,9	17,2	6,9	65,5	58
FHS	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	32

*Analysene i kapittel 4-9 inkluderer ikke nyutdannede som var i gang med utdanning per 1. oktober i året etter fullføring eller som ikke var sysselsatt i Norge.*

#### 4.1.2 Sysselsetting per næring etter fullført energi og miljø i bygg – ingeniør (BA)

Som tabell 4.1.2 viser, var nærmere 85 prosent av de nyutdannede studentene fra OsloMet sysselsatt i en av disse fire næringene: (1) arkitekter og tekniske konsulenter, (2) spesialisert bygge- og anleggsvirksomhet, (3) agentur- og engroshandel, unntatt med motorvogner og (4) oppføring av bygninger. De to først var tydelig mest vanlig blant studentene fra OsloMet (henholdsvis 34 % og 31 %). De resterende 15 prosentene var fordelt på 14 andre næringer.

Sammenlignet med studentene fra OsloMet så var andelen sysselsatt i disse fire næringene mye lavere blant studentene fra både HVL (67 %) og UiA (60,5 %). Av de som var sysselsatt i disse næringene var det likevel flest som var sysselsatt i enten arkitekter og tekniske konsulenter (23 % fra HVL) eller spesialisert bygge- og anleggsvirksomhet (20 % fra UiA).

**Tabell 4.1.2 Næring etter energi og miljø i bygg – ingeniør (bachelorprogram)**

Energi og miljø i bygg – ingeniør (bachelorprogram)						
Institusjon	Arkitekter og tekniske konsulenter	Spesialisert bygge- og anleggsvirks.	Agentur- og engroshandel	Oppføring av bygninger	Andre næringer	Antall
<b>OsloMet</b>	34,4	31,2	11,5	8,2	14,8	122
<b>HVL</b>	23,3	10,0	0,0	0,0	66,7	30
<b>UiA</b>	16,1	19,8	3,7	0,0	60,5	81

*Analysene i kapittel 4-9 inkluderer ikke nyutdannede som var i gang med utdanning per 1. oktober i året etter fullføring eller som ikke var sysselsatt i Norge.*

#### 4.1.3 Sysselsetting per næring etter fullført energi og miljø i bygg (MA)

Fra tabell 4.1.3 ser vi at omtrent tre av fire (75 %) av studentene som begynte å jobbe etter fullførte masterstudier i energi og miljø i bygg ved OsloMet ble sysselsatt i (1) arkitekt- og teknisk konsulentvirksomhet. Noen få fra OsloMet ble også sysselsatt i enten (2) spesialisert bygge- og anleggsvirksomhet og (3) helsetjenester. De resterende 14 prosentene ble sysselsatt i fem andre næringer.

Også blant studentene fra NTNU var det en stor andel som ble sysselsatt i arkitekt- og teknisk konsulentvirksomhet etter endte studier. Andelen i andre næringer var imidlertid betydelig høyere (46 %).

**Tabell 4.1.3 Næring etter energi og miljø i bygg (masterprogram)**

<b>Energi og miljø i bygg (masterprogram)</b>					
<b>Institusjon</b>	<b>Arkitekt- og teknisk konsulentvirks.</b>	<b>Spesialisert bygge- og anleggsvirks.</b>	<b>Helse- tjenester</b>	<b>Andre næringer</b>	<b>Antall</b>
<b>OsloMet</b>	75,0	5,6	5,6	13,9	36
<b>NTNU</b>	48,1	5,8	0,0	46,2	52

*Analysene i kapittel 4-9 inkluderer ikke nyutdannede som var i gang med utdanning per 1. oktober i året etter fullføring eller som ikke var sysselsatt i Norge.*



## 4.2 Institutt for estetiske fag – næring

### 4.2.1 Sysselsetting per næring etter fullført drama- og teaterkommunikasjon (BA)

Tabell 4.2.1 viser at 86 prosent av studentene utdannet fra OsloMet mellom 2015 og 2019 ble sysselsatt i en av disse fire næringene: (1) undervisning, (2) detaljhandel, unntatt med motorvogner (3) sosiale omsorgstjenester uten botilbud og (4) kunstnerisk virksomhet og underholdningsvirksomhet. De resterende 14 prosentene var sysselsatt i tre andre næringer.

Til sammenligning var en høyere andel av studentene fra både NTNU og HVO ansatt i andre næringer. Blant studentene fra NTNU var 31 prosent sysselsatt i andre næringer ett år etter å ha fullført drama- og kommunikasjonsutdanningen, men 31 prosent jobbet med undervisning. Blant studentene fra Høgskolen i Volda var hele 47 prosent ansatt i andre næringer, mens 23,5 prosent jobbet med undervisning. Ingen nyutdannede fra HVO jobbet med kunstnerisk og underholdningsvirksomhet, mens 12,5 prosent fra NTNU jobbet med det.

**Tabell 4.2.1 Næring etter drama- og teaterkommunikasjon (bachelorprogram)**

Drama- og teaterkommunikasjon (bachelorprogram)						
Institusjon	Under- visning	Detalj- handel	Sosiale omsorgstj.	Kunstnerisk og underholdningsvirks.	Andre næringer	Antall
<b>OsloMet</b>	31,4	25,7	14,3	14,3	14,3	35
<b>NTNU</b>	31,3	12,5	12,5	12,5	31,3	16
<b>HVO</b>	23,5	11,8	17,7	0,0	47,1	17

*Analysene i kapittel 4-9 inkluderer ikke nyutdannede som var i gang med utdanning per 1. oktober i året etter fullføring eller som ikke var sysselsatt i Norge.*

#### 4.2.2 Sysselsetting per næring etter fullført kunst og design (BA)

Tabell 4.2.2 viser at nesten to av tre (66 %) av de nyutdannede studentene fra OsloMet ble sysselsatt i enten (1) detaljhandel, (2) agentur- og engroshandel, unntatt med motorvogner, (3) serveringsvirksomhet eller (4) undervisning. De 34 resterende prosentene utdannet ved OsloMet var sysselsatt i en av 16 andre næringer.

Andelen som var sysselsatt med detaljhandel var noe høyere blant de nyutdannede fra UiA (33,3 %), mens andelen i andre næringer var noe lavere (også 33,3 %). Blant studentene fra HVO, derimot, var den største andelen ansatt i andre næringer (45,5 %), men mange jobbet også med undervisning (36,4 %).

**Tabell 4.2.2 Næring etter kunst og design (bachelorprogram)**

<b>Kunst og design (bachelorprogram)</b>						
<b>Institusjon</b>	<b>Detaljhandel</b>	<b>Agentur- og engroshandel</b>	<b>Serveringsvirksomhet</b>	<b>Undervisning</b>	<b>Andre næringer</b>	<b>Antall</b>
<b>OsloMet</b>	30,2	24,5	5,7	5,7	34,0	53
<b>UiA</b>	33,3	0,0	9,5	23,8	33,3	21
<b>HVO</b>	18,2	0,0	0,0	36,4	45,5	11

*Analysene i kapittel 4-9 inkluderer ikke nyutdannede som var i gang med utdanning per 1. oktober i året etter fullføring eller som ikke var sysselsatt i Norge.*

#### 4.2.3 Sysselsetting per næring etter fullført faglærerutdanning i design, kunst og håndverk (BA)

Som tabell 4.2.3 viser, var i underkant av ni av ti (92 %) av de nyutdannede faglærerne i design, kunst og håndverk sysselsatt i en av disse tre næringene etter endt utdanning: (1) undervisning, (2) sosiale omsorgstjenester uten botilbud og (3) detaljhandel, unntatt med motorvogner. De resterende 8 prosentene fra OsloMet var sysselsatt i en av ni andre næringer.

Til sammenligning var en enda større andel av studentene utdannet ved Høgskolen i Volda sysselsatt med undervisning (82 %), mens andelen var noe lavere blant studentene fra Universitetet i Stavanger (59 %). Sammenlignet med OsloMet var andelen ansatt i andre næringer høyere blant studentene fra både UiS og HVO.

**Tabell 4.2.3 Næring etter faglærerutdanning i design, kunst og håndverk (bachelorprogram)**

Faglærerutdanning i design, kunst og håndverk (bachelorprogram)					
Institusjon	Undervisning	Sosiale omsorgstj.	Detaljhandel	Andre næringer	Antall
OsloMet	61,7	17,4	11,3	7,8	115
HVO	81,8	9,1	0,0	9,1	11
UiS	59,4	6,3	12,5	21,9	32

*Analysene i kapittel 4-9 inkluderer ikke nyutdannede som var i gang med utdanning per 1. oktober i året etter fullføring eller som ikke var sysselsatt i Norge.*

#### 4.2.4 Sysselsetting per næring etter fullført estetiske fag (MA)

Tabell 4.2.4 viser at to av tre (67 %) av studentene utdannet i estetiske fag ved OsloMet ble sysselsatt i en av disse næringene ett år etter endt utdanning: (1) undervisning, (2) sosiale omsorgstjenester uten botilbud og (3) kunstnerisk virksomhet og underholdningsvirksomhet. Den resterende tredjedelen fra OsloMet var sysselsatt i en av 12 andre næringer.

Over halvparten av de nyutdannede fra OsloMet jobbet med undervisning (50,6 %).

Tilsvarende andel var lavere blant nyutdannede fra alle andre utdanningsinstitusjoner.

Andelen sysselsatt i kunstnerisk virksomhet og underholdningsvirksomhet, derimot, var høyere blant de nyutdannede fra alle andre institusjoner, med unntak av UiA (3,5 %).

**Tabell 4.2.4 Næring etter estetiske fag (masterprogram)**

Estetiske fag (masterprogram)					
Institusjon	Undervisning	Sosiale omsorgstj.	Kunstnerisk og underholdningsvirks.	Andre næringer	Antall
<b>OsloMet</b>	50,6	10,1	6,3	32,9	79
<b>UiA</b>	44,8	10,3	3,5	41,4	29
<b>UiO</b>	31,6	10,5	10,5	47,4	19
<b>NTNU</b>	28,6	8,6	14,3	48,6	35
<b>KHiO</b>	19,7	8,2	14,8	57,4	61
<b>UiB</b>	14,9	6,4	10,6	68,1	47

*Analysene i kapittel 4-9 inkluderer ikke nyutdannede som var i gang med utdanning per 1. oktober i året etter fullføring eller som ikke var sysselsatt i Norge.*

### 4.3 Institutt for informasjonsteknologi – næring

#### 4.3.1 Sysselsetting per næring etter fullført anvendt datateknologi (BA)

Som tabell 4.3.1 viser, var omtrent 64 prosent av de nyutdannede arbeidstakerne fra OsloMets program anvendt datateknologi sysselsatt i en av disse fire næringene: (1) tjenester tilknyttet informasjonsteknologi, (2) offentlig administrasjon og forsvar, og trygdeordninger underlagt offentlig forvaltning, (3) detaljhandel, unntatt med motorvogner og (4) forlagsvirksomhet. Andelen sysselsatt med informasjonsteknologi var høyest (44,5 %). De resterende 36 prosentene var sysselsatt i en av 20 andre næringer ett år etter endte studier.

**Tabell 4.3.1 Næring etter anvendt datateknologi (bachelorprogram)**

Anvendt datateknologi (bachelorprogram)						
Institusjon	Informasjons- teknologi	Offentlig adm. og forsvar	Detalj- handel	Forlags- virksomhet	Andre næringer	Antall
<b>OsloMet</b>	44,5	6,9	6,2	6,2	36,3	146
<i>(ingen institusjoner å sammenligne med)</i>						
<i>Analysene i kapittel 4-9 inkluderer ikke nyutdannede som var i gang med utdanning per 1. oktober i året etter fullføring eller som ikke var sysselsatt i Norge.</i>						

#### 4.3.2 Sysselsetting per næring etter fullført dataingeniør (BA)

Tabell 4.3.2 viser at 70 prosent av studentene utdannet ved OsloMet ble sysselsatt i en av disse fire næringene: (1) tjenester tilknyttet informasjonsteknologi, (2) forlagsvirksomhet, (3) offentlig administrasjon og forsvar, og trygdeordninger underlagt offentlig forvaltning og (4) telekommunikasjon. De resterende 30 prosentene var sysselsatt i en av 25 andre næringer.

Hele 47 prosent av de tidligere studentene ved OsloMet jobbet med informasjonsteknologi etter å ha fullført dataingeniørstudiene. Til sammenligning var andelen nyutdannede sysselsatt i en næring knyttet til informasjonsteknologi kun høyere blant studentene utdannet ved Universitet i Stavanger (63 %) og NTNU (48 %).

**Tabell 4.3.2 Næring etter dataingeniør (bachelorprogram)**

<b>Dataingeniør (bachelorprogram)</b>						
<b>Institusjon</b>	<b>Informasjons- teknologi</b>	<b>Forlags- virksomhet</b>	<b>Offentlig adm. og forsvar</b>	<b>Tele. kom.</b>	<b>Andre næringer</b>	<b>Antall</b>
<b>OsloMet</b>	47,4	9,6	9,0	3,9	30,1	156
<b>UiS</b>	63,4	9,9	1,4	4,2	21,1	71
<b>NTNU</b>	47,6	9,2	9,2	1,6	32,4	250
<b>UiA</b>	44,3	7,2	15,5	5,2	27,8	97
<b>HiØ</b>	43,2	9,5	8,1	2,7	36,5	74
<b>HVL</b>	38,6	7,9	0,9	1,8	50,9	114
<b>USN</b>	28,6	6,1	1,9	2,4	61,0	213
<b>UIT</b>	24,6	15,9	14,5	2,9	42,0	69
<b>FHS</b>	0,9	0,0	99,1	0,0	0,0	112

*Analysene i kapittel 4-9 inkluderer ikke nyutdannede som var i gang med utdanning per 1. oktober i året etter fullføring eller som ikke var sysselsatt i Norge.*

#### 4.3.3 Sysselsetting per næring etter fullført informasjonsteknologi (BA)

Som tabell 4.3.3 viser, var nærmere halvparten (49 %) av alle nyutdannede informasjonsteknologer fra OsloMet mellom 2015 og 2019 sysselsatt innenfor (1) informasjonsteknologi. Noen få var også sysselsatt i en av disse fem næringene: (2) informasjonstjenester, (3) forlagstjenester, (4) arbeidskrafttjenester, (5) annen forretningsmessig tjenesteyting og (6) offentlig administrasjon og forsvar, og trygdeordninger underlagt offentlig forvaltning. De resterende 25 prosentene som var utdannet ved OsloMet var sysselsatt i en av 15 andre næringer.

Andelen nyutdannede ansatt innenfor informasjonsteknologi var også forholdsvis høy ved de fleste andre lærestedene (for de fleste mellom 36 og 53 prosent). Blant studentene utdannet ved Nord universitet, derimot, var kun 9 prosent av studentene sysselsatt i denne næringen. Der var hele to tredjedeler (65 %) av nyutdannede sysselsatt i andre næringer ett år etter endte studier.

**Tabell 4.3.3 Næring etter informasjonsteknologi (bachelorprogram)**

Informasjonsteknologi (bachelorprogram)								
Institusjon	Info.- teknologi	Info.- tjenester	Forlags- virksomhet	Arbeids- kraft- tjenester	Forretnings- messig tjenesteyting	Offentlig adm. og forsvar	Andre næringer	Antall
<b>OsloMet</b>	49,4	6,0	4,8	4,8	4,8	4,8	25,3	83
<b>NTNU</b>	52,8	3,6	7,2	1,4	0,3	8,8	26,0	362
<b>UiB</b>	50,0	1,4	11,1	4,2	0,0	5,6	27,8	72
<b>UiO</b>	46,8	2,0	4,9	3,9	2,0	6,4	34,0	203
<b>HK</b>	45,8	3,3	4,9	4,9	1,2	3,3	36,7	491
<b>HVL</b>	45,5	0,0	18,2	5,5	1,8	9,1	20,0	55
<b>UiA</b>	41,2	2,5	2,5	6,7	2,5	11,8	32,8	119
<b>HiØ</b>	40,3	6,5	6,5	4,0	1,6	6,5	34,7	124
<b>BI</b>	40,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	40,0	5
<b>UIT</b>	36,4	6,1	15,2	0,0	0,0	9,1	33,3	33
<b>USN</b>	35,9	3,6	10,5	4,8	3,2	6,9	35,1	248
<b>NORD</b>	8,1	0,0	9,8	9,8	1,6	5,7	65,0	123

*Analysene i kapittel 4-9 inkluderer ikke nyutdannede som var i gang med utdanning per 1. oktober i året etter fullføring eller som ikke var sysselsatt i Norge.*

#### 4.4 Institutt for maskin, elektronikk og kjemi – næringer

##### 4.4.1 Sysselsetting per næring etter fullført elektroingeniør (BA)

Som tabell 4.4.1 viser, var under halvparten (46 %) av de nyutdannede elektroingeniørene fra OsloMet sysselsatt i næringene: (1) agentur- og engroshandel, unntatt med motorvogner, (2) tjenester tilknyttet informasjonsteknologi, (3) arkitektvirksomhet og teknisk konsulentvirksomhet, og teknisk prøving og analyse og (4) anleggsvirksomhet. De 54 prosent andre nyutdannede fra OsloMet var etter ett år sysselsatt i en av 31 andre næringer.

Sammenlignet med OsloMet-studentene, var det ingen som hadde større andeler nyutdannede i hverken agentur- og engroshandel eller informasjonsteknologi. Andelen i arkitekt- og teknisk konsulentvirksomhet, derimot, var høyere blant studentene fra både NTNU, USN, HVL og ikke minst HiØ (31,4 %). De fleste var likevel sysselsatt i andre næringer, uavhengig av hvor de fullførte utdanningen sin (mellom 54 % og 100 %).

**Tabell 4.4.1 Næring etter elektronikkingeniør (bachelorprogram)**

Elektronikkingeniør (bachelorprogram)						
Institusjon	Agentur- og engroshandel	Info.- teknologi	Arkitekt- og teknisk konsulentvirksomhet	Anleggs- virksomhet	Andre næringer	Antall
OsloMet	17,0	10,5	10,5	8,0	54,0	200
NTNU	7,2	3,6	12,0	3,1	74,0	416
UiS	6,3	5,0	10,0	1,3	77,5	80
USN	5,1	9,1	13,1	4,4	68,4	297
HVL	4,0	10,4	12,0	2,7	70,9	374
UiA	2,9	5,9	5,9	0,0	85,3	34
HiØ	2,3	1,2	31,4	5,8	59,3	86
UIT	1,7	2,5	7,6	3,4	84,8	118
FHS	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	105

*Analysene i kapittel 4-9 inkluderer ikke nyutdannede som var i gang med utdanning per 1. oktober i året etter fullføring eller som ikke var sysselsatt i Norge.*



#### 4.4.2 Sysselsetting per næring etter fullført bioteknologi- og kjemiingeniør (BA)

Tabell 4.4.2 viser at i underkant av tre av fem (57 %) av studentene som fullførte bioteknologi- og kjemiingeniør ved OsloMet mellom 2015 og 2019 var sysselsatt i en av disse fire næringene ett år etterpå: (1) forskning og utviklingsarbeid (FoU), (2) produksjon av farmasøytiske råvarer og preparater, (3) agentur- og engroshandel, unntatt med motorvogner og (4) undervisning. De 43 prosentene som ikke jobbet i disse næringene, var ansatt i en av 12 andre næringer.

Ingen andre utdanningsinstitusjoner hadde høyere andel sysselsatt i FoU enn OsloMet. En høyere andel av studentene fra Høgskolen i Østfold jobbet imidlertid med produksjon av farmasøytiske råvarer og preparater (31 %). Tabellen viser også at en større andel av studentene fra de andre institusjonene var sysselsatt i andre næringer. Blant studentene fra USN, var ni av ti (90 %) sysselsatt i andre næringer.

**Tabell 4.4.2 Næring etter bioteknologi- og kjemiingeniør (bachelorprogram)**

<b>Bioteknologi- og kjemiingeniør (bachelorprogram)</b>						
<b>Institusjon</b>	<b>Forskning og utviklingsarbeid</b>	<b>Prod. av farmasøytiske varer</b>	<b>Agentur- og engroshandel</b>	<b>Undervisning</b>	<b>Andre næringer</b>	<b>Antall</b>
<b>OsloMet</b>	21,3	19,2	8,5	8,5	42,6	47
<b>HiØ</b>	15,4	30,8	0,0	0,0	53,9	13
<b>HVL</b>	13,6	2,3	0,0	4,6	79,6	44
<b>UiS</b>	4,0	4,0	8,0	4,0	80,0	25
<b>NTNU</b>	0,0	4,9	4,9	3,7	86,6	82
<b>USN</b>	0,0	0,0	5,0	5,0	90,0	20

*Analysene i kapittel 4-9 inkluderer ikke nyutdannede som var i gang med utdanning per 1. oktober i året etter fullføring eller som ikke var sysselsatt i Norge.*

#### 4.4.3 Sysselsetting per næring etter fullført maskiningeniør (BA)

Tabell 4.4.3 viser at omtrent to av fem (41 %) av studentene som begynte å arbeide etter å ha fullført maskiningeniør ved OsloMet mellom 2015 og 2019 var sysselsatt i en av disse fire næringene: (1) agentur- og engroshandel, unntatt med motorvogner, (2) arkitektvirksomhet og teknisk konsulentvirksomhet, og teknisk prøving og analyse, (3) tjenester tilknyttet bergverksdrift og utvinning og (4) produksjon av maskiner og utstyr til generell bruk, ikke nevnt annet sted. De 59 resterende prosentene av nyutdannede fra OsloMet var sysselsatt i en av hele 31 andre næringer.

Til sammenligning var omtrent en like stor andel av de nyutdannede fra HiØ ansatt i agentur- og engroshandel (14 %). Andelen sysselsatt i andre næringer var høy for de nyutdannede fra alle utdanningsinstitusjonene. Høyest var den for studentene utdannet ved FHS, der var alle sysselsatt i andre næringer enn de fire mest vanlige blant OsloMet-studentene.

**Tabell 4.4.3 Næring etter maskiningeniør (masterprogram)**

Maskiningeniør (bachelorprogram)						
Institusjon	Agentur- og engroshandel	Arkitekt- og teknisk konsulentvirks.	Bergverksdrift og utvinning	Prod. av maskiner og utstyr	Andre næringer	Antall
OsloMet	13,5	12,6	8,1	7,2	58,6	111
HiØ	13,9	6,9	1,4	8,3	69,4	72
USN	7,3	12,9	3,9	7,3	68,7	179
NTNU	5,6	17,2	0,4	9,7	67,0	267
UiS	5,4	8,1	10,8	13,5	62,2	74
UiA	4,9	8,0	3,1	10,5	73,5	162
HVL	3,5	11,4	7,0	4,2	74,0	457
UIT	2,8	9,7	1,4	4,2	81,9	72
FHS	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	56

*Analysene i kapittel 4-9 inkluderer ikke nyutdannede som var i gang med utdanning per 1. oktober i året etter fullføring eller som ikke var sysselsatt i Norge.*

#### 4.5 Institutt for produktdesign – næring

##### 4.5.1 Sysselsetting per næring etter fullført produktdesign (BA)

Tabell 4.5.1 viser at i underkant av 30 prosent av studentene som fullførte produktdesign ved OsloMet mellom 2015 og 2019, og begynte å jobbe, var sysselsatt i (1) detaljhandelen (unntatt med motorvogner) ett år etter. Noen var også sysselsatt i næringene: (2) agentur- og engroshandel, unntatt med motorvogner og (3) sosiale omsorgstjenester uten botilbud. De resterende 49 prosentene var sysselsatt i en av 24 andre næringer.

**Tabell 4.5.1 Næring etter produktdesign (bachelorprogram)**

Produktdesign (bachelorprogram)					
Institusjon	Detaljhandel	Agentur- og engroshandel	Sosiale omsorgstj.	Andre næringer	Antall
OsloMet	28,4	8,6	8,6	49,4	81
<i>(ingen institusjoner å sammenligne med)</i>					
<i>Analysene i kapittel 4-9 inkluderer ikke nyutdannede som var i gang med utdanning per 1. oktober i året etter fullføring eller som ikke var sysselsatt i Norge.</i>					

##### 4.5.2 Sysselsetting per næring etter fullført produktdesign – design for kompleksitet (MA)

Tabell 4.5.2 viser at nesten to av tre (65 %) av de nyutdannede fra OsloMet var ansatt i en av disse næringene etter ett år: (1) detaljhandel, unntatt med motorvogner, (2) tjenester tilknyttet informasjonsteknologi, (3) annen faglig, vitenskapelig og teknisk virksomhet og (4) agentur- og engroshandel, unntatt med motorvogner. De resterende 35 prosentene fra OsloMets masterprogram var sysselsatt i en av 11 andre næringer.

Sammenlignet med OsloMet, var en høyere andel av de nyutdannede fra AHO sysselsatt i en næring tilknyttet informasjonsteknologi (43 %). Ingen fra AHO jobbet med detaljhandel.

**Tabell 4.5.2 Næring etter produktdesign (masterprogram)**

Produktdesign – design for kompleksitet (masterprogram)						
Institusjon	Detaljhandel	Informasjons- teknologi	Vitenskapelig og teknisk virks.	Agentur- og engroshandel	Andre næringer	Antall
OsloMet	19,2	19,2	15,4	11,5	34,6	52
AHO	0,0	42,9	28,6	0,0	28,6	7
<i>Analysene i kapittel 4-9 inkluderer ikke nyutdannede som var i gang med utdanning per 1. oktober i året etter fullføring eller som ikke var sysselsatt i Norge.</i>						

## 5 Yrke

Tabell 5.1.1-5.6.2 gir en oversikt over de vanligste yrkene blant sysselsatte per november året etter fullføring av et bachelor- eller masterprogram ved TKD i perioden 2015 til 2019. Kapittelet er organisert etter institutt. Andelen sysselsatte i disse yrkene per fullført utdanningsprogram ved TKD sammenlignes med andelen sysselsatte i de samme yrkene blant nyutdannede fra andre utdanningsinstitusjoner i samme periode. De øvrige institusjonene er sortert i synkende rekkefølge etter andelen sysselsatt i det vanligste yrket for de nyutdannede fra det tilsvarende studieprogrammet ved TKD.

Yrkene er kategorisert i henhold til Yrkesklassifisering 08 (STYRK-08), den offisielle norske yrkesklassifiseringen som brukes i arbeidsmarkedsstatistikk. Yrkene er klassifisert på fire nivåer. Firesiffernivået, som benyttes her, gir mest detaljert informasjon<sup>6</sup>.

Yrkesinformasjonen til de nyutdannede er basert på opplysningene deres hovedarbeidsgivere rapporterer til NAV, SSB og Skatteetaten gjennom a-ordningen. I våre data måles dette tredje uke i november i hvert år. Siden det er arbeidsgiver som rapporterer yrkestittelen er det tenkelig at to arbeidstakere med samme arbeidsoppgaver er registrert med to ulike yrkestitler.

Som i kapittel 4, inkluderer heller ikke disse tabellene arbeidsledige og nyutdannede som var i gang med utdanning igjen per 1. oktober året etter fullføring.

---

<sup>6</sup> En fullstendig oversikt over Yrkesklassifisering 08 (STYRK-08) er tilgjengelig på SSB sine nettsider (<https://www.ssb.no/klasse/klassifikasjoner/7/koder>)

## 5.1 Institutt for bygg- og energiteknikk – yrke

### 5.1.1 Sysselsetting per yrke etter fullført byggingeniør (BA)

Som tabell 5.1.1 viser, var nærmere 74 prosent av nyutdannede byggingeniører fra OsloMet sysselsatt i ett av disse fire yrkene: (1) bygningsingeniør, (2) sivilingeniører (bygg og anlegg), (3) andre ingeniører og (4) arbeidsleder, bygg og anlegg. De resterende 26,4 prosentene hadde en av 39 andre yrker.

Sammenlignet med OsloMet var andelen ansatt som bygningsingeniør høyere blant studentene fra de fleste andre utdanningsinstitusjonene. Kun blant de nyutdannede fra UiS, NMBU og FHS var andelen lavere. Alle studenter utdannet ved FHS var ansatt i andre yrker enn de fire mest vanlige for OsloMet-studentene. Også ved UiT, UiA, UiS og NMBU var andelen nyutdannede sysselsatt i andre yrker høyere enn ved OsloMet.

**Tabell 5.1.1 Yrke etter byggingeniør (bachelorprogram)**

Byggingeniør (bachelorprogram)						
Institusjon	Bygningsingeniør	Siv. ing. (bygg og anlegg)	Ingeniør (andre)	Arbeidsleder, bygg og anlegg	Andre yrker	Antall
<b>OsloMet</b>	43,3	20,4	5,5	5,2	25,6	289
<b>NTNU</b>	53,0	17,0	2,9	6,3	20,8	553
<b>HVL</b>	51,9	14,1	6,4	6,0	21,6	283
<b>HiØ</b>	50,0	21,4	3,2	3,2	22,2	126
<b>UiA</b>	48,9	13,2	3,5	1,2	33,3	174
<b>UiT</b>	48,4	15,6	4,0	4,0	28,0	225
<b>USN</b>	48,1	19,3	3,3	7,7	21,6	181
<b>UiS</b>	42,5	13,8	3,8	2,5	37,5	80
<b>NMBU</b>	15,5	8,6	1,7	6,9	67,2	58
<b>FHS</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	32

### 5.1.2 Sysselsetting per yrke etter fullført energi og miljø i bygg – ingeniør (BA)

Tabell 5.1.2 viser at 70 prosent av de nyutdannede fra bachelorprogrammet energi og miljø i bygg – ingeniør ved OsloMet var sysselsatt i ett av følgende fem yrker: (1) bygningsingeniør, (2) sivilingeniør (bygg og anlegg), (3) salgskonsulent innen tekniske og medisinske produkter, (4) elektronikingeniør og (5) driftstekniker, IKT. De resterende 31 prosentene var fordelt på 29 andre yrker.

Sammenlignet med OsloMet var det lavere andeler av de nyutdannede fra både HVL og UiA som ble både bygningsingeniører, sivilingeniører i bygg og anlegg og salgskonsulenter ett år etter endte studier. Andelen med elektronikingeniør som yrke, derimot, var høyest blant studentene fra Høgskulen på Vestlandet. Som tabellen også viser, hadde likevel de fleste nyutdannede fra både HVL og UiA andre yrker enn de fem mest vanlige blant OsloMet-studentene.

**Tabell 5.1.2 Yrke etter energi og miljø i bygg – ingeniør (bachelorprogram)**

Energi og miljø i bygg – ingeniør (bachelorprogram)							
Institusjon	Bygningsingeniør	Siv. ing. (bygg og anlegg)	Salgskonsulent	Elektronikingeniør	Driftstekniker, IKT	Andre yrker	Antall
OsloMet	34,4	24,6	4,1	3,3	3,3	30,3	122
HVL	13,3	0,0	0,0	16,7	10,0	60,0	30
UiA	11,1	6,2	0,0	2,5	0,0	80,3	81

### 5.1.3 Sysselsetting per yrke etter fullført energi og miljø i bygg (MA)

Fra tabell 5.1.3 ser vi at litt under halvparten (47 %) av alle nyutdannede fra masterprogrammet energi og miljø i bygg ved OsloMet jobbet som sivilingeniører i bygg og anlegg etter et år. De neste tre hyppigst forekommende yrkene blant OsloMet-utdannede var, i synkende rekkefølge: (2) bygningsingeniør (3) sivilingeniør (elektronikk) og (4) andre ingeniører. 14 prosent av de nyutdannede fra OsloMet hadde ett av fire andre yrker.

Også blant de som var utdannet ved NTNU var en stor gruppe ansatt som sivilingeniører i bygg og anlegg (33 %). Over halvparten (54 %) hadde likevel andre yrker enn de fire som er listet her.

**Tabell 5.1.3 Yrke etter energi og miljø i bygg (masterprogram)**

<b>Energi og miljø i bygg (masterprogram)</b>						
<b>Institusjon</b>	<b>Siv. ing. (bygg og anlegg)</b>	<b>Bygningsingeniør</b>	<b>Siv. ing. (elektronikk)</b>	<b>Ingeniør (andre)</b>	<b>Andre yrker</b>	<b>Antall</b>
<b>OsloMet</b>	47,2	22,2	8,3	8,3	13,9	36
<b>NTNU</b>	32,7	3,9	3,9	5,8	53,9	52

## 5.2 Institutt for estetiske fag – yrke

### 5.2.1 Sysselsetting per yrke etter fullført drama- og teaterkommunikasjon (BA)

Fra tabell 5.2.1 ser vi at det mest vanlige blant de nyutdannede i drama- og teaterkommunikasjon fra OsloMet var butikkmedarbeider (23 %). De to andre vanlige yrkene for OsloMet-utdannede var (2) barnehage- og skolefritidsassistenter mv. og dernest (3) skoleassistent. Over halvparten (51,4 %) hadde ett av 13 andre yrker.

Sammenlignet med OsloMet var andelen i de fleste av disse fire yrkene lavere blant de nyutdannede fra NTNU og Høgskolen i Volda. Kun andelen ansatt som skoleassistenter blant nyutdannede fra NTNU var høyere enn for OsloMet. Nærmere 70 prosent av de utdannede ved både NTNU og HVO var ansatt i andre yrker enn dette.

**Tabell 5.2.1 Yrke etter drama- og teaterkommunikasjon (bachelorprogram)**

<b>Drama- og teaterkommunikasjon (bachelorprogram)</b>					
<b>Institusjon</b>	<b>Butikk- medarbeider</b>	<b>Barnehage- og skolefritidsassistent</b>	<b>Skole- assistent</b>	<b>Andre yrker</b>	<b>Antall</b>
<b>OsloMet</b>	22,9	14,3	11,4	51,4	35
<b>NTNU</b>	11,8	11,8	5,9	70,6	17
<b>HVO</b>	12,5	6,3	12,5	68,8	16



### 5.2.2 Sysselsetting per yrke etter fullført kunst og design (BA)

Tabell 5.2.1 viser at omtrent en av tre nyutdannede fra OsloMets bachelorprogram kunst og design mellom 2015 og 2019 var sysselsatt i ett av disse tre yrkene etter et år: (1) butikkmedarbeider, (2) produkt- og klesdesigner og (3) kontormedarbeider. De resterende 68 prosentene var fordelt på 28 andre yrker.

Til sammenligning var en større andel av de nyutdannede ved Universitetet i Agder sysselsatt som butikkmedarbeidere. Ingen av de utdannede fra hverken UiA eller HVO jobbet som produkt- og klesdesignere. Over 70 prosent fra både UiA og HVO hadde imidlertid andre yrker enn disse tre som var mest vanlig blant de OsloMet-utdannede.

**Tabell 5.2.2 Yrke etter kunst og design (bachelorprogram)**

<b>Kunst og design (bachelorprogram)</b>					
<b>Institusjon</b>	<b>Butikk- medarbeider</b>	<b>Produkt- og klesdesigner</b>	<b>Kontor- medarbeider</b>	<b>Andre yrker</b>	<b>Antall</b>
<b>OsloMet</b>	13,2	11,3	7,6	67,9	53
<b>UiA</b>	28,6	0,0	0,0	71,4	21
<b>HVO</b>	9,1	0,0	9,1	81,8	11

5.2.3 Sysselsetting per yrke etter fullført faglærerutdanning i design, kunst og håndverk (BA)  
 Som tabell 5.2.3 viser, var nærmere fire av fem (78 %) av de sysselsatte faglærerne i design, kunst og håndverk som ble utdannet ved OsloMet mellom 2015 og 2019 ansatt i en av disse fire yrkene: (1) grunnskolelærer, (2) barnehage- og skolefritidsassistenter mv., (3) butikkmedarbeidere og (4) skoleassistenter. Den klart største gruppen jobbet som grunnskolelærere, mens de 22 prosentene som ikke hadde en av disse yrkene var fordelt på 16 andre yrker.

Også blant de sysselsatte utdannet ved Høgskolen i Volda og Universitetet i Stavanger, jobbet majoriteten som grunnskolelærere. Både blant HVO- og UiS-utdannede hadde likevel omtrent en av tre et annet yrke enn disse fire.

**Tabell 5.2.3 Yrke etter faglærerutdanning i design, kunst og håndverk (bachelorprogram)**

Faglærerutdanning i design, kunst og håndverk (bachelorprogram)						
Institusjon	Grunnskole- lærer	Barnehage- og skolefritidsassistent	Butikk- medarbeider	Skole- assistent	Andre yrker	Antall
<b>OsloMet</b>	55,7	9,6	8,7	4,4	21,7	115
<b>HVO</b>	54,6	9,1	0,0	0,0	36,4	11
<b>UiS</b>	53,1	6,3	9,4	3,1	28,1	32

#### 5.2.4 Sysselsetting per yrke etter fullført estetiske fag (MA)

Tabell 5.2.4 viser at litt over to av fem (42 %) av alle nyutdannede fra OsloMets masterprogram i estetiske fag jobbet som grunnskolelærere. Seks prosent jobbet som barnehage- og skolefritidsassistenter mv. ett år etter endt utdanning. De resterende 37 prosentene var fordelt på ett av 22 andre yrker.

Andelen som jobbet som grunnskolelærere var høyere blant nyutdannede fra OsloMet enn fra noen andre utdanningsinstitusjoner. Over halvparten (65 %-81 %) fra alle øvrige utdanningsinstitusjoner hadde andre yrker enn de tre mest vanlige for de OsloMet-utdannede.

**Tabell 5.2.4 Yrke etter estetiske fag (masterprogram)**

Estetiske fag (masterprogram)							
Institusjon	Grunnskole- lærere	Barnehage- og skolefritidsass.	Universitets- og høyskolelektorer/ -lærer	Høyere saks- behandler	Butikk- medarb.	Andre yrker	Antall
<b>OsloMet</b>	41,8	6,3	5,1	5,1	5,1	36,7	79
<b>UiA</b>	13,8	3,5	6,9	3,5	6,9	65,5	29
<b>NTNU</b>	11,4	5,7	8,6	5,7	2,9	65,7	35
<b>UiO</b>	10,5	5,3	10,5	0,0	5,3	68,4	19
<b>KHiO</b>	8,2	1,6	3,3	1,6	6,6	78,7	61
<b>UiB</b>	6,4	2,1	6,4	0,0	4,3	80,9	47

### 5.3 Institutt for informasjonsteknologi – yrke

#### 5.3.1 Sysselsetting per yrke etter fullført anvendt datateknologi (BA)

Tabell 5.3.1 viser at omtrent 65 prosent av de sysselsatte studentene som fullførte OsloMets bachelorprogram anvendt datateknologi mellom 2015 og 2019 hadde en av disse fire yrkene ett år etter endt utdanning: (1) andre programvare- og applikasjonsutviklere, (2) systemanalytikere/-arkitekt og (3) driftstekniker, IKT. De resterende 35,6 prosentene var fordelt på 25 andre yrker.

**Tabell 5.3.1 Yrke etter anvendt datateknologi (bachelorprogram)**

<b>Anvendt datateknologi (bachelorprogram)</b>					
<b>Institusjon</b>	<b>Programvare- og applikasjonsutvikler (andre)</b>	<b>Systemanalytiker/-arkitekt</b>	<b>Driftstekniker, IKT</b>	<b>Andre yrker</b>	<b>Antall</b>
<b>OsloMet</b>	26,7	19,9	17,8	35,6	146
<i>(ingen institusjoner å sammenligne med)</i>					

### 5.3.2 Sysselsetting per yrke etter fullført dataingeniør (BA)

Tabell 5.3.2 viser at 70 prosent av de sysselsatte studentene som ble dataingeniører ved OsloMet mellom 2015 og 2019 hadde et av disse fire yrkene ett år senere: (1) systemanalytiker/-arkitekt, (2) andre programvare- og applikasjonsutviklere, (3) driftstekniker, IKT og (4) programvareutvikler. De resterende 30 prosentene var fordelt på 27 andre yrker.

Andelen som jobbet som systemanalytikere/-arkitekt var høyere blant de nyutdannede fra UIT og NTNU, men lavere blant kandidater fra andre læresteder. Andelen som hadde programvare- og applikasjonsutvikler som yrke var kun høyere blant de nyutdannede fra HVL og UiS. Andelen som var ansatt i andre yrker etter et år var for de fleste rundt 30 prosent. Blant USN-studentene hadde imidlertid 63 prosent andre yrker, mens denne andelen var på hele 99 prosent blant de nyutdannede ved FHS.

**Tabell 5.3.2 Yrke etter dataingeniør (bachelorprogram)**

Dataingeniør (bachelorprogram)						
Institusjon	System-analytiker/ -arkitekt	Programvare- og applikasjons- utvikler (andre)	Drifts- tekniker, IKT	Programvare- utvikler	Andre yrker	Antall
OsloMet	29,5	19,2	12,2	9,0	30,1	156
UIT	36,2	5,8	15,9	5,8	36,2	69
NTNU	33,6	13,2	12,8	14,0	26,4	250
HVL	29,0	23,7	13,2	5,3	29,0	114
UiS	25,4	35,2	11,3	4,2	23,9	71
UiA	24,7	18,6	20,6	8,3	27,8	97
HiØ	20,3	16,2	28,4	5,4	29,7	74
USN	10,8	8,5	8,0	9,4	63,4	213
FHS	0,9	0,0	0,0	0,0	99,1	112

### 5.3.3 Sysselsetting per yrke etter fullført informasjonsteknologi (BA)

Som tabell 5.3.3 viser, var 70 prosent av de nyutdannede ved OsloMets bachelorprogram informasjonsteknologi mellom 2015 og 2019 som var sysselsatt året etterpå, ansatt i en av disse fire yrkene: (1) systemanalytiker/-arkitekt, (2) andre programvare- og applikasjonsutviklere, (3) driftstekniker, IKT og (4) programvareutvikler. De resterende 30 prosentene var sysselsatt i et av 17 andre yrker.

Sammenlignet med de OsloMet-utdannede var andelen i yrket systemanalytiker/-arkitekt høyere blant de nyutdannede fra UIT og HVL, mens den var lavere blant de nyutdannede fra de ni andre utdanningsinstitusjonene. Andelen nyutdannede ansatt i andre yrker enn disse fire var for de fleste lærestedene mellom 20 og 50 prosent, bortsett fra de nyutdannede fra Nord universitet og BI hvor andelen var mye høyere (henholdsvis 73 % og 80 %).

**Tabell 5.3.3 Yrker etter informasjonsteknologi (bachelorprogram)**

Informasjonsteknologi (bachelorprogram)						
Institusjon	System-analytiker/-arkitekt	Programvare- og applikasjons-utvikler (andre)	Drifts-tekniker, IKT	Programvare-utvikler	Andre yrker	Antall
<b>OsloMet</b>	26,5	26,5	10,8	6,0	30,1	83
<b>UIT</b>	36,4	18,2	9,1	0,0	36,4	33
<b>HVL</b>	36,4	20,0	9,1	12,7	21,8	55
<b>UiA</b>	26,1	22,7	13,5	5,9	31,9	119
<b>NTNU</b>	25,1	19,6	19,6	8,0	27,6	362
<b>USN</b>	23,8	12,9	14,5	5,2	43,6	248
<b>HiØ</b>	21,0	21,0	13,7	8,9	35,5	124
<b>HK</b>	20,0	13,0	10,2	8,2	48,7	491
<b>UiB</b>	19,4	15,3	23,6	8,3	33,3	72
<b>UiO</b>	13,8	23,7	19,7	8,9	34,0	203
<b>NORD</b>	8,9	4,9	8,9	4,1	73,2	123
<b>BI</b>	0,0	0,0	20,0	0,0	80,0	5

## 5.4 Institutt for maskin, elektronikk og kjemi – yrke

### 5.4.1 Sysselsetting per yrke etter fullført elektroingeniør (BA)

Fra tabell 5.4.1 ser vi at nærmere halvparten (47 %) av de sysselsatte elektronikingeniørene som var nyutdannet fra OsloMet hadde et av disse yrkene ett år etter endt utdanning: (1) elektronikingeniør, (2) andre ingeniører, (3) bygningsingeniør og (4) sivilingeniør (bygg og anlegg). Den resterende halvparten var sysselsatt i ett av 50 andre yrker.

Bare blant de nyutdannede fra USN og HiØ var andelen med yrket elektronikingeniør høyere, mens ingen hadde en høyere andel nyutdannede med samleyrkestittelen «andre ingeniører» enn OsloMet. Andelen med andre yrker var høyere blant de nyutdannede fra alle andre utdanningsinstitusjoner. Blant de som studerte ved FHS hadde alle andre yrker etter endt utdanning.

**Tabell 5.4.1 Yrke etter elektronikingeniør (bachelorprogram)**

Elektronikingeniør (bachelorprogram)						
Institusjon	Elektronikk-ingeniør	Ingeniører (andre)	Bygningsingeniør	Siv. ing. (bygg og anlegg)	Andre yrker	Antall
OsloMet	23,5	12,8	6,1	5,1	52,6	196
USN	27,6	6,1	4,4	4,0	57,9	297
HiØ	26,7	3,5	5,8	8,1	55,8	86
UiA	20,6	11,8	0,0	0,0	67,7	34
NTNU	19,2	11,3	5,8	2,4	61,3	416
HVL	13,4	8,0	7,0	2,9	68,7	374
UIT	11,0	6,8	5,9	5,1	71,2	118
UIS	8,8	7,5	5,0	1,3	77,5	80
FHS	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	105

#### 5.4.2 Sysselsetting per yrke etter fullført bioteknologi- og kjemiingeniør (BA)

Tabell 5.4.2 viser at rett under tre av fem (60 %) av de nyutdannede fra OsloMets bachelorprogram bioteknologi- og kjemiingeniør som jobbet ett år etter hadde et av disse fem yrkene: (1) bioingeniør, (2) kjemiingeniør, (3) sivilingeniør (kjemi), (4) andre ingeniører og (5) butikkmedarbeider. De resterende 40 prosentene var fordelt mellom 16 andre yrker.

Andelen ansatt som bioingeniør var høyere blant OsloMet-studentene enn blant de nyutdannede ved alle de andre utdanningsinstitusjonene. Andelen som ble kjemiingeniør, derimot, var litt høyere for HVL-utdannede (20,5 %) og mye høyere for HiØ-utdannede (50 %). Ingen andre institusjoner utdannet noen som hadde sivilingeniør i kjemi som yrke etter ett år. Andelen nyutdannede med andre yrker enn de fem vanligste blant OsloMet-studentene var høyere enn 40 prosent blant alle andre nyutdannede. Hele 90 prosent av USN-studentene hadde andre yrker.

**Tabell 5.4.2 Yrke etter bioteknologi- og kjemiingeniør (bachelorprogram)**

Bioteknologi- og kjemiingeniør (bachelorprogram)							
Institusjon	Bioingeniør	Kjemi-ingeniør	Sivilingeniør (kjemi)	Ingeniører (andre)	Butikk-medarbeider	Andre yrker	Antall
OsloMet	21,3	19,2	6,4	6,4	6,4	40,4	47
HVL	9,1	20,5	0,0	11,4	4,6	54,6	44
UiS	8,0	4,0	0,0	0,0	16,0	72,0	25
HiØ	7,7	53,9	0,0	0,0	0,0	38,5	13
NTNU	3,7	6,1	0,0	7,3	3,7	79,3	82
USN	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	90,0	20



#### 5.4.3 Sysselsetting per yrke etter fullført maskiningeniør (BA)

Tabell 5.4.2 viser at i underkant av to av fem (37 %) av studentene som fullførte maskiningeniørutdanningen ved OsloMet og deretter begynte å jobbe, hadde etter ett år et av følgende yrker: (1) maskiningeniør, (2) ingeniør innen petroleum, bergverk og metallurgi (3) sivilingeniør (bygg og anlegg) og (4) andre ingeniører. De 63 prosentene som ikke hadde disse yrkene, var fordelt på 46 andre yrker.

Sammenlignet med andelen studenter utdannet ved OsloMet, var andelen som jobbet som maskiningeniører høyere blant kandidatene fra HIT, NTNU og HiØ. Tabellen viser også at andelen med ingeniør innen petroleum, bergverk og metallurgi som yrke var høyere blant nyutdannede fra UiS og HVL. Over halvparten av alle nyutdannede hadde andre yrker enn disse fire, og alle utdannet ved FHS hadde andre yrker.

**Tabell 5.4.3 Yrke etter maskiningeniør (bachelorprogram)**

Maskiningeniør (bachelorprogram)						
Institusjon	Maskin- ingeniør	Ingeniør (petroleum, bergverk og metallurgi)	Siv. ing. (bygg og anlegg)	Ingeniører (andre)	Andre yrker	Antall
OsloMet	13,5	9,0	7,2	7,2	63,1	111
UIT	15,5	2,8	7,0	4,2	70,4	71
HiØ	14,3	0,0	2,9	11,4	71,4	70
NTNU	14,2	2,3	12,0	9,4	62,2	267
USN	13,6	8,5	4,0	8,0	65,9	176
UiS	12,2	13,5	0,0	8,1	66,2	74
UiA	9,4	3,8	3,1	5,0	78,8	160
HVL	6,6	11,0	2,9	9,2	70,3	455
FHS	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	56

## 5.5 Institutt for produktdesign – yrke

### 5.5.1 Sysselsetting per yrke etter fullført produktdesign (BA)

Som tabell 5.5.1 viser, hadde 46 prosent av de nyutdannede fra bachelorprogrammet produktdesign et av disse fire yrkene etter endte studier ved OsloMet mellom 2015 og 2019: (1) butikkmedarbeider, (2) grafisk- og multimediasdesigner, (3) kontormedarbeider, (4) barnehage- og skolefritidsassistent. Den resterende halvparten (54 %) hadde ett av 34 andre yrker.

**Tabell 5.5.1 Yrke etter produktdesign (bachelorprogram)**

Produktdesign (bachelorprogram)						
Institusjon	Butikk- medarbeider	Grafisk- og multimedia- designer	Kontor- medarbeider	Barnehage- og skolefritidsass.	Andre yrker	Antall
OsloMet	25,9	7,4	6,2	6,2	54,3	81
<i>(ingen institusjoner å sammenligne med)</i>						

### 5.5.2 Sysselsetting per yrke etter fullført produktdesign – design for kompleksitet (MA)

Fra tabell 5.5.2 ser vi at over halvparten (54 %) av de utdannede i produktdesign – design for kompleksitet ved OsloMet hadde et av disse fire yrkene ett år etter endt utdanning: (1) butikkmedarbeider, (2) grafisk- og multimediasdesigner, (3) produkt- og klesdesigner, (4) systemanalytiker/ -arkitekt. De 46 resterende prosentene fra OsloMet som var i jobb etter å ha tatt dette masterprogrammet var fordelt på 19 andre yrker.

Ingen av de nyutdannede ved Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo jobbet som butikkmedarbeidere. En høyere andel, sammenlignet med de nyutdannede fra OsloMet, jobbet derimot som grafisk- og multimediasdesignere (43 %) og produkt- og klesdesignere (29 %).

**Tabell 5.5.2 Yrke etter produktdesign (masterprogram)**

Produktdesign – design for kompleksitet (masterprogram)						
Institusjon	Butikk- medarbeider	Grafisk- og multimedia- designer	Produkt- og klesdesigner	Systemanalytiker/ -arkitekt	Andre yrker	Antall
OsloMet	19,2	13,5	11,5	9,6	46,2	52
AHO	0,0	42,9	28,6	0,0	28,6	7

## 6 Offentlig eller privat sektor

Tabell 6.1.1-6.6.2 gir en oversikt over andelene av de nyutdannede som var sysselsatt i enten offentlig eller privat sektor per november året etter fullføring av et bachelor- eller masterprogram ved TKD i perioden 2015 til 2019. Kapittelet er organisert etter instituttene ved TKD, og andelen sysselsatte per sektor etter fullført bachelor- eller masterprogram ved TKD sammenlignes med andelene blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer ved øvrige utdanningsinstitusjoner. De øvrige institusjonene er sortert i synkende rekkefølge etter andelen sysselsatte i offentlig sektor.

De sysselsatte nyutdannedes sektortilhørighet gjelder virksomheten til deres hovedarbeidsgiver og er for hvert år målt den tredje uken i november. Skillet mellom offentlig og privat sektor er definert ut fra en todeling av den institusjonelle sektorgrupperingen av alle norske virksomheter i Virksomhets- og foretaksregisteret hos Brønnøysundregistrene. Offentlig sektor er her definert som virksomheter innen stats- og kommuneforvaltning, Statens forretningsdrift, statlig og kommunalt eide aksjeselskaper mv., kommunale foretak med ubegrenset ansvar, samt Norges Bank. Privat sektor er dermed definert som alle andre virksomheter.

Som i kapittel 4 og 5, omfatter heller ikke analysene av sysselsetting per sektor de nyutdannede som ikke hadde jobb i Norge eller som var i gang med en annen utdanning per 1. oktober året etter fullføring.

## 6.1 Institutt for bygg- og energiteknikk – offentlig eller privat sektor

### 6.1.1 Sysselsetting i offentlig og privat sektor etter fullført byggingeniør (BA)

Tabell 6.1.1 viser at det var en stor overvekt av de nyutdannede (87 %) fra bachelorprogrammet byggingeniør ved OsloMet var sysselsatt i privat sektor.

Til sammenligning var andelen i privat sektor lavere blant nyutdannede fra alle andre utdanningsinstitusjoner med dette bachelorprogrammet. Alle utdannet ved Forsvarets høyskole jobbet i offentlig sektor etter endt utdanning, mens andelen i offentlig sektor ellers varierte fra 33 prosent (NMBU) til 14 prosent på det laveste (HVL).

**Tabell 6.1.1 Sektor etter byggingeniør (bachelorprogram)**

<b>Byggingeniør (bachelorprogram)</b>			
<b>Institusjon</b>	<b>Offentlig sektor</b>	<b>Privat sektor</b>	<b>Antall</b>
<b>OsloMet</b>	13,4	86,6	292
<b>FHS</b>	100,0	0,0	32
<b>NMBU</b>	32,8	67,2	58
<b>UIT</b>	28,4	71,6	225
<b>UiA</b>	24,7	75,3	174
<b>USN</b>	22,1	77,9	181
<b>UiS</b>	16,3	83,8	80
<b>NTNU</b>	15,2	84,8	553
<b>HiØ</b>	15,1	84,9	126
<b>HVL</b>	14,1	85,9	283

### 6.1.2 Sysselsetting i offentlig og privat sektor etter fullført energi og miljø i bygg – ingeniør (BA)

Som tabell 6.1.2 viser, var nesten alle nyutdannede (96 %) fra OsloMets bachelorprogram energi og miljø i bygg sysselsatt i privat sektor ett år etter fullført utdanning.

Andelen i privat sektor var høyere blant de nyutdannede fra OsloMet enn blant de nyutdannede fra både Universitetet i Agder (75 %) og Høgskulen på Vestlandet (60 %).

**Tabell 6.1.2 Sektor etter energi og miljø i bygg – ingeniør (bachelorprogram)**

<b>Energi og miljø i bygg – ingeniør (bachelorprogram)</b>			
<b>Institusjon</b>	<b>Offentlig sektor</b>	<b>Privat sektor</b>	<b>Antall</b>
<b>OsloMet</b>	4,1	95,9	122
<b>HVL</b>	40,0	60,0	30
<b>UiA</b>	24,7	75,3	81

### 6.1.3 Sysselsetting i offentlig og privat sektor etter fullført energi og miljø i bygg (MA)

Fra tabell 6.1.3 ser vi at også blant nyutdannede fra energi og miljø i bygg ved OsloMet jobbet de aller fleste (94 %) i privat sektor etter endt utdanning.

Også blant de nyutdannede fra NTNU var andelen i privat sektor høyest (69 %), men andelen var likevel lavere enn blant de nyutdannede fra OsloMet.

**Tabell 6.1.3 Sektor etter energi og miljø i bygg (masterprogram)**

<b>Energi og miljø i bygg (masterprogram)</b>			
<b>Institusjon</b>	<b>Offentlig sektor</b>	<b>Privat sektor</b>	<b>Antall</b>
<b>OsloMet</b>	5,6	94,4	36
<b>NTNU</b>	30,8	69,2	52

## 6.2 Institutt for estetiske fag – offentlig eller privat sektor

### 6.2.1 Sysselsetting i offentlig og privat sektor etter fullført drama- og teaterkommunikasjon (BA)

Tabell 6.2.1 viser at i underkant av halvparten (49 %) av de nyutdannede fra OsloMets bachelorprogram drama- og teaterkommunikasjon var sysselsatt i privat sektor.

Til sammenligning var andelen i privat sektor høyere blant de nyutdannede fra HVO (71 %).

Blant de nyutdannede fra NTNU var fordelingen mellom andel ansatt i offentlig og privat sektor helt jevn.

**Tabell 6.2.1 Sektor etter drama- og teaterkommunikasjon (bachelorprogram)**

<b>Drama- og teaterkommunikasjon (bachelorprogram)</b>			
<b>Institusjon</b>	<b>Offentlig sektor</b>	<b>Privat sektor</b>	<b>Antall</b>
<b>OsloMet</b>	51,4	48,6	35
<b>NTNU</b>	50,0	50,0	16
<b>HVO</b>	29,4	70,6	17

### 6.2.2 Sysselsetting i offentlig og privat sektor etter fullført kunst og design (BA)

Tabell 6.2.2 viser at rett over fire av fem (81 %) av de nyutdannede fra OsloMets bachelorprogram i kunst og design var sysselsatt i privat sektor ett år etter endt utdanning.

Sammenlignet var andelen i privat sektor lavere blant nyutdannede fra både UiA og HVO.

Omtrent tre av fem (62 %) av nyutdannede fra Universitetet i Agder jobbet i privat sektor.

Blant nyutdannede fra Høgskolen i Volda var imidlertid ansatte i privat sektor i undertall (45,5 %).

**Tabell 6.2.2 Sektor etter kunst og design (bachelorprogram)**

<b>Kunst og design (bachelorprogram)</b>			
<b>Institusjon</b>	<b>Offentlig sektor</b>	<b>Privat sektor</b>	<b>Antall</b>
<b>OsloMet</b>	18,9	81,1	53
<b>HVO</b>	54,6	45,5	11
<b>UiA</b>	38,1	61,9	21

### 6.2.3 Sysselsetting i offentlig og privat sektor etter fullført faglærerutdanning i design, kunst og håndverk (BA)

Tabell 6.2.3 viser at tre av fire (75 %) av de nyutdannede ved faglærerutdanningen i design, kunst og håndverk fra OsloMet jobbet i offentlig sektor. Også blant de nyutdannede fra HVO og UiS var majoriteten sysselsatt i offentlig sektor etter endt utdanning. Blant de nyutdannede fra Høgskolen i Volda jobbet ni av ti (91 %) i offentlig sektor, mens andelen blant dem fra Universitetet i Stavanger var lavere (66 %).

**Tabell 6.2.3 Sektor etter faglærerutdanning i design, kunst og håndverk (bachelorprogram)**

Faglærerutdanning i design, kunst og håndverk (bachelorprogram)			
Institusjon	Offentlig sektor	Privat sektor	Antall
OsloMet	74,8	25,2	115
HVO	90,9	9,1	11
UiS	65,6	34,4	32

### 6.2.4 Sysselsetting i offentlig og privat sektor etter fullført estetiske fag (MA)

Som tabell 6.2.4 viser, var to av tre (67 %) av de nyutdannede fra masterprogrammet estetiske fag ved OsloMet sysselsatt i offentlig sektor.

Også blant nyutdannede fra Universitetet i Agder var over halvparten sysselsatt i offentlig sektor (69 %). Blant kandidatene fra UiO, NTNU, KHiO og UiB, derimot, var en overvekt av de nyutdannede sysselsatt i privat sektor.

**Tabell 6.2.4 Sektor etter estetiske fag (masterprogram)**

Estetiske fag (masterprogram)			
Institusjon	Offentlig sektor	Privat sektor	Antall
OsloMet	67,1	32,9	79
UiA	69,0	31,0	29
UiO	47,4	52,6	19
NTNU	51,4	48,6	35
KHiO	45,0	55,0	60
UiB	31,9	68,1	47

### 6.3 Institutt for informasjonsteknologi – offentlig eller privat sektor

#### 6.3.1 Sysselsetting i offentlig og privat sektor etter fullført anvendt datateknologi (BA)

Fra tabell 6.3.1 ser vi at nærmere ni av ti (88 %) av nyutdannede fra OsloMets bachelorprogram anvendt datateknologi var sysselsatt i privat sektor ett år etter endt utdanning.

**Tabell 6.3.1 Sektor etter anvendt datateknologi (bachelorprogram)**

Anvendt datateknologi (bachelorprogram)			
Institusjon	Offentlig sektor	Privat sektor	Antall
<b>OsloMet</b>	11,6	88,4	146
<i>(ingen institusjoner å sammenligne med)</i>			

#### 6.3.2 Sysselsetting i offentlig og privat sektor etter fullført dataingeniør (BA)

Tabell 6.3.2 viser at de fleste (82 %) var sysselsatt i privat sektor ett år etter å ha fullført bachelorprogrammet dataingeniør ved OsloMet.

En overvekt av nyutdannede fra alle andre utdanningsinstitusjoner enn Forsvarets høgskole var også sysselsatt i privat sektor ett år etter endt utdanning. Sammenlignet med OsloMet, var andelen i privat sektor høyere blant de nyutdannede fra HVL, NTNU, HiØ og UiS, og lavere blant nyutdannede fra UiT, UiA og USN.

**Tabell 6.3.2 Sektor etter dataingeniør (bachelorprogram)**

Dataingeniør (bachelorprogram)			
Institusjon	Offentlig sektor	Privat sektor	Antall
<b>OsloMet</b>	18,0	82,1	156
<b>FHS</b>	99,1	0,9	112
<b>UiT</b>	34,8	65,2	69
<b>UiA</b>	24,7	75,3	97
<b>USN</b>	22,1	77,9	213
<b>HVL</b>	16,7	83,3	114
<b>NTNU</b>	13,6	86,4	250
<b>HiØ</b>	13,5	86,5	74
<b>UiS</b>	9,9	90,1	71



### 6.3.3 Sysselsetting i offentlig og privat sektor etter fullført informasjonsteknologi (BA)

Tabell 6.3.3 viser at ni av ti (90 %) av de nyutdannede i informasjonsteknologi fra OsloMet jobbet i privat sektor.

Over halvparten av de nyutdannet ved alle andre utdanningsinstitusjoner jobbet også i privat sektor. Kun blant nyutdannede ved HK og BI var andelen i privat sektor høyere enn blant de nyutdannede fra OsloMet.

**Tabell 6.3.3 Sektor etter informasjonsteknologi (bachelorprogram)**

<b>Informasjonsteknologi (bachelorprogram)</b>			
<b>Institusjon</b>	<b>Offentlig sektor</b>	<b>Privat sektor</b>	<b>Antall</b>
<b>OsloMet</b>	9,6	90,4	83
<b>UIT</b>	39,4	60,6	33
<b>NORD</b>	23,6	76,4	123
<b>NTNU</b>	23,2	76,8	362
<b>UiA</b>	22,7	77,3	119
<b>HVL</b>	16,4	83,6	55
<b>USN</b>	16,1	83,9	248
<b>UiO</b>	14,8	85,2	203
<b>HiØ</b>	12,1	87,9	124
<b>UiB</b>	11,1	88,9	72
<b>HK</b>	8,8	91,2	491
<b>BI</b>	0,0	100,0	5

#### 6.4 Institutt for maskin, elektronikk og kjemi – offentlig eller privat sektor

##### 6.4.1 Sysselsetting i offentlig og privat sektor etter fullført elektroingeniør (BA)

Som tabell 6.4.1 viser, var nærmere tre av fire (75 %) av de nyutdannede elektroingeniørene fra OsloMet sysselsatt i privat sektor. Alle utdannet ved Forsvarets høgskole jobbet i offentlig sektor etter endt utdanning, men ellers var de fleste fra alle utdanningsinstitusjoner ansatt i privat sektor (64 % - 85 %).

**Tabell 6.4.1 Sektor etter elektronikingeniør (bachelorprogram)**

<b>Elektronikingeniør (bachelorprogram)</b>			
<b>Institusjon</b>	<b>Offentlig sektor</b>	<b>Privat sektor</b>	<b>Antall</b>
<b>OsloMet</b>	25,5	74,5	196
<b>FHS</b>	100,0	0,0	105
<b>UIT</b>	36,4	63,6	118
<b>USN</b>	25,6	74,4	297
<b>UiA</b>	23,5	76,5	34
<b>HVL</b>	23,3	76,7	374
<b>NTNU</b>	21,2	78,9	416
<b>UiS</b>	16,3	83,8	80
<b>HiØ</b>	15,3	84,7	85

#### 6.4.2 Sysselsetting i offentlig og privat sektor etter fullført bioteknologi- og kjemiingeniør (BA)

Tabell 6.4.2 viser at et stort flertall (70 %) av de sysselsatte nyutdannede fra OsloMets bachelorprogram bioteknologi- og kjemiingeniør jobbet i privat sektor.

Andelen i privat sektor var høyere enn andelen i offentlig sektor også blant de nyutdannede fra alle andre utdanningsinstitusjoner. Blant de nyutdannede fra HiØ jobbet kun 8 prosent i offentlig sektor. Blant studentene fra HVL, derimot, var fordelingen mye jevnere (43 % i offentlig sektor).

**Tabell 6.4.2 Sektor etter bioteknologi- og kjemiingeniør (bachelorprogram)**

<b>Bioteknologi- og kjemiingeniør (bachelorprogram)</b>			
<b>Institusjon</b>	<b>Offentlig sektor</b>	<b>Privat sektor</b>	<b>Antall</b>
<b>OsloMet</b>	29,8	70,2	47
<b>HVL</b>	43,2	56,8	44
<b>NTNU</b>	37,8	62,2	82
<b>UiS</b>	20,0	80,0	25
<b>USN</b>	20,0	80,0	20
<b>HiØ</b>	7,7	92,3	13

### 6.4.3 Sysselsetting i offentlig og privat sektor etter fullført maskiningeniør (BA)

Som tabell 6.4.3 viser, jobbet nesten ni av ti (88 %) av de nyutdannede maskiningeniørene fra OsloMet i privat sektor ett år etter endt utdanning.

Med unntak av nyutdannede fra FHS var over 80 prosent av de nyutdannede sysselsatt i privat sektor også fra alle de andre utdanningsinstitusjonene med dette bachelorprogrammet. Alle utdannet ved Forsvarets høgskole, derimot, jobbet i offentlig sektor ett år etter endt utdannelse.

**Tabell 6.4.3 Sektor etter maskiningeniør (bachelorprogram)**

<b>Maskiningeniør (bachelorprogram)</b>			
<b>Institusjon</b>	<b>Offentlig sektor</b>	<b>Privat sektor</b>	<b>Antall</b>
<b>OsloMet</b>	11,7	88,3	111
<b>FHS</b>	100,0	0,0	56
<b>UiA</b>	18,8	81,3	160
<b>USN</b>	17,6	82,4	176
<b>UIT</b>	16,9	83,1	71
<b>NTNU</b>	14,6	85,4	267
<b>HVL</b>	14,3	85,7	455
<b>UIS</b>	10,8	89,2	74
<b>HiØ</b>	4,3	95,7	70

## 6.5 Institutt for produktdesign – offentlig eller privat sektor

### 6.5.1 Sysselsetting i offentlig og privat sektor etter fullført produktdesign (BA)

Tabell 6.5.1 viser at 86 prosent av alle nyutdannede fra bachelorprogrammet i produktdesign ved OsloMet var sysselsatt i privat sektor etter endt utdannelse.

**Tabell 6.5.1 Sektor etter produktdesign (bachelorprogram)**

<b>Produktdesign (bachelorprogram)</b>			
<b>Institusjon</b>	<b>Offentlig sektor</b>	<b>Privat sektor</b>	<b>Antall</b>
<b>OsloMet</b>	13,6	86,4	81
<i>(ingen institusjoner å sammenligne med)</i>			

### 6.5.2 Sysselsetting i offentlig og privat sektor etter fullført produktdesign – design for kompleksitet (MA)

Tabell 6.5.1 viser at fire av fem (79 %) av alle utdannet ved OsloMets masterprogram i produktdesign mellom 2015 og 2019 jobbet i offentlig sektor ett år senere. Blant de nyutdannede fra AHO jobbet alle i privat sektor.

**Tabell 6.5.2 Sektor etter produktdesign (masterprogram)**

<b>Produktdesign – design for kompleksitet (masterprogram)</b>			
<b>Institusjon</b>	<b>Offentlig sektor</b>	<b>Privat sektor</b>	<b>Antall</b>
<b>OsloMet</b>	21,2	78,9	52
<b>AHO</b>	0,0	100,0	7

## 7 Arbeidsregioner

Tabell 7.1.1-7.6.2 gir en oversikt over andelene nyutdannede som var sysselsatt i ulike regioner i Norge per november året etter fullføring av et bachelor- eller masterprogram ved TKD i perioden 2015 til 2019. Kapittelet er organisert etter institutt ved TKD. Andelen sysselsatte etter fullført utdanning ved TKD per region sammenlignes med andelen blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer ved øvrige utdanningsinstitusjoner i samme periode.

Regionene er inndelt i henhold til standarden for kommuneinndeling som er gyldig i 2023. De nyutdannedes arbeidskommuner tilsvarer lokasjonen til deres hovedarbeidsgiver, og er målt i fjerde kvartal (3. uke i november) hvert år. Oslo utgjør en egen geografisk enhet i analysen, for å kartlegge hvor store andelen av de nyutdannede fra TKD som var sysselsatt i det lokale arbeidsmarkedet i byen de har studert. Kommuner i tidligere Akershus fylke er inndelt i fire områder: Asker og Bærum, Follo, Nedre Romerike og Øvre Romerike. Det ble gjort for å undersøke i hvilken utstrekning de nyutdannede var sysselsatt i ulike deler av det nærregionale arbeidsmarkedet til Oslo, sammenlignet med andre deler av Østlandet, eller øvrige deler av landet. Resten av Viken fylke (tidligere Østfold og Buskerud fylker), Innlandet, samt Vestfold og Telemark, er slått sammen til kategorien «Østlandet resten». Mens kategorien «øvrige regioner» består av resten av landet, altså Rogaland, Vestland, Møre og Romsdal, Trøndelag, Nordland, Troms og Finnmark.

De øvrige institusjonene er sortert i synkende rekkefølge etter andelen sysselsatte i Oslo.

Som i kapittel 4-6, omfatter heller ikke analysene av sysselsetting per sektor de som ikke var sysselsatt i Norge eller de nyutdannede som var i gang med en annen utdanning per 1. oktober året etter fullføring.

## 7.1 Institutt for bygg- og energiteknikk – arbeidsregioner

### 7.1.1 Arbeidsregioner etter fullført byggingeniør (BA)

Tabell 7.1.1 viser at over halvparten (52 %) av alle nyutdannede fra bachelorprogrammet byggingeniør ved OsloMet jobbet i Oslo etter endt utdanning. 24 prosent jobbet i gamle Akershus fylke, hvorav den klart største andelen hadde jobb i Asker og Bærum (16 %). 15 prosent var sysselsatt i andre deler av Østlandet, mens de resterende 9 prosentene jobbet i de øvrige delene av landet.

Andelen sysselsatte i Oslo var lavere blant nyutdannede fra alle andre utdanningsinstitusjoner med dette bachelorprogrammet. Andelen blant FHS-utdannede var høyest (31 %), mens den var lavest blant de UIT-utdannede (kun 2 %). Andelen sysselsatt i gamle Akershus fylke var også lavere blant de utdannede fra alle andre utdanningsinstitusjoner, selv om andelen blant de NMBU-utdannede var nærmest (21 %). Andelen sysselsatt på andre deler av Østlandet var særlig høye for de nyutdannede fra USN og HiØ, mens andelen sysselsatt i øvrige regioner var høyest for nyutdannede fra UiS og UIT.

**Tabell 7.1.1 Arbeidsregioner etter byggingeniør (bachelorprogram)**

Byggingeniør (bachelorprogram)								
Institusjon	Oslo	Asker & Bærum	Follo	Nedre Romerike	Øvre Romerike	Østland. (resten)	Øvrige regioner	Antall
OsloMet	51,9	15,9	1,4	5,2	1,7	14,9	9,0	289
FHS	31,3	6,3	0,0	3,1	3,1	15,6	40,6	32
NMBU	19,0	6,9	6,9	0,0	6,9	44,8	15,5	58
HiØ	16,7	3,2	4,0	0,8	1,6	65,9	7,9	126
USN	15,5	3,9	2,2	0,6	0,0	68,0	9,9	181
NTNU	12,8	3,4	0,7	0,9	0,9	18,6	62,6	553
HVL	8,8	2,1	0,4	0,0	0,0	5,7	83,0	283
UiA	6,3	4,6	1,2	0,6	2,3	15,5	69,5	174
UiS	6,3	3,8	0,0	0,0	0,0	3,8	86,3	80
UIT	2,2	2,2	0,9	0,0	0,9	4,0	89,8	225

### 7.1.2 Arbeidsregioner etter fullført energi og miljø i bygg – ingeniør (BA)

Tabell 7.1.2 viser at 58,5 prosent av de nyutdannede fra OsloMets bachelorprogram energi og miljø i bygg – ingeniør var sysselsatt i Oslo. Omtrent 26 prosent var sysselsatt i gamle Akershus fylke. 14 prosent var sysselsatt på resten av Østlandet, mens rett under fem prosent var sysselsatt i øvrige regioner.

Sammenlignet med OsloMet var andelen sysselsatt i Oslo mye lavere blant nyutdannede fra Universitetet i Agder (8,6 %) og Høgskulen på Vestlandet (6,7 %). Også andelen sysselsatt i gamle Akershus fylke var mye lavere (henholdsvis 6 % og 3 %). Andelen sysselsatt på resten av Østlandet var imidlertid høyere blant de UiA-utdannede, mens den var lik null blant de HVL-utdannede. Andelen sysselsatt i øvrige regioner var følgelig mye høyere blant de nyutdannede fra UiA (71,6 %) og HVL (90 %).

**Tabell 7.1.2 Arbeidsregioner etter energi og miljø i bygg – ingeniør (bachelorprogram)**

Energi og miljø i bygg – ingeniør (bachelorprogram)								
Institusjon	Oslo	Asker & Bærum	Follo	Nedre Romerike	Øvre Romerike	Østland. (resten)	Øvrige regioner	Antall
OsloMet	54,9	14,8	3,3	6,6	1,6	13,9	4,9	122
UiA	8,6	4,9	0,0	1,2	0,0	13,6	71,6	81
HVL	6,7	3,3	0,0	0,0	0,0	0,0	90,0	30



### 7.1.3 Arbeidsregioner etter fullført energi og miljø i bygg (MA)

Tabell 7.1.3 viser at litt over halvparten av de nyutdannede ved masterprogrammet energi og miljø i bygg fra OsloMet jobbet i Oslo ett år etter endt utdanning. I underkant av 30 prosent jobbet også i området som tidligere var Akershus fylke, hvorav den klart største andelen jobbet i Asker og Bærum (22 %). Videre viser tabellen at åtte prosent var sysselsatt på resten av Østlandet, mens 11 prosent var sysselsatt i de øvrige delene av landet.

Sammenlignet med OsloMet var andelen sysselsatt i både Oslo og Akershus lavere blant de nyutdannede fra NTNU (henholdsvis 29 % og 8 %). Andelen sysselsatt i resten av Østlandet og i de øvrige regionene, derimot, var høyere blant de NTNU-utdannede. Over halvparten av de nyutdannede fra NTNU var sysselsatt i øvrige regioner (54 %).

**Tabell 7.1.3 Arbeidsregioner etter energi og miljø i bygg (masterprogram)**

Energi og miljø i bygg (masterprogram)								
Institusjon	Oslo	Asker & Bærum	Follo	Nedre Romerike	Øvre Romerike	Østland. (resten)	Øvrige regioner	Antall
<b>OsloMet</b>	52,8	22,2	5,6	0,0	0,0	8,3	11,1	36
<b>NTNU</b>	28,9	5,8	1,9	0,0	0,0	9,6	53,9	52

## 7.2 Institutt for estetiske fag – arbeidsregioner

### 7.2.1 Arbeidsregioner etter fullført drama- og teaterkommunikasjon (BA)

Fra tabell 7.2.1 ser vi at rett over 70 prosent av de nyutdannede fra OsloMets bachelorprogram drama- og teaterkommunikasjon var sysselsatt i Oslo ett år etter endt utdanning. Andelen sysselsatt i tidligere Akershus fylke var rett under seks prosent, jevnt fordelt mellom Follo, Nedre og Øvre Romerike. 23 prosent var ansatt et annet sted på Østlandet. Ingen var sysselsatt i de øvrige regionene i Norge.

Til sammenligning var andelen sysselsatt i Oslo mye lavere blant de nyutdannede fra både HVO (18 %) og NTNU (6 %). Andelen sysselsatt i tidligere Akershus fylke, derimot, var høyest blant de NTNU-utdannede (6 %). Ingen fra HVO jobbet i det området. En klart høyere andel studenter fra de andre utdanningsinstitusjonene jobbet i de andre regionene, hele 65 (HVO) og 87,5 prosent (NTNU).

**Tabell 7.2.1 Arbeidsregioner etter drama- og teaterkommunikasjon (bachelorprogram)**

Drama- og teaterkommunikasjon (bachelorprogram)								
Institusjon	Oslo	Asker & Bærum	Follo	Nedre Romerike	Øvre Romerike	Østland. (resten)	Øvrige regioner	Antall
OsloMet	71,4	0,0	2,9	2,9	0,0	22,9	0,0	35
HVO	17,7	0,0	0,0	0,0	0,0	17,7	64,7	17
NTNU	6,3	0,0	6,3	0,0	0,0	0,0	87,5	16

### 7.2.2 Arbeidsregioner etter fullført kunst og design (BA)

Som tabell 7.2.2 viser, var 68 prosent av de nyutdannede i kunst og design fra OsloMet sysselsatt i Oslo ett år etter endt utdanning. 24,5 prosent var sysselsatt i gamle Akershus fylke, mens fire prosent jobbet på resten av Østlandet og også fire prosent jobbet i de øvrige regionene.

Andelen sysselsatt i både Oslo- og Akershus-området var mye lavere blant nyutdannede fra de to andre utdanningsinstitusjonene enn fra OsloMet. Ingen fra Høgskolen i Volda jobbet i dette området etter endt utdanning. 14 prosent av de nyutdannede fra Universitetet i Agder jobbet i Oslo, mens i underkant av ti prosent jobbet i Akershus-området. 81 prosent fra UiA jobbet i øvrige regioner, mens alle fra HVO jobbet andre steder enn på Østlandet.

**Tabell 7.2.2 Arbeidsregioner etter kunst og design (bachelorprogram)**

Kunst og design (bachelorprogram)								
Institusjon	Oslo	Asker & Bærum	Follo	Nedre Romerike	Øvre Romerike	Østland. (resten)	Øvrige regioner	Antall
<b>OsloMet</b>	67,9	22,6	1,9	0,0	0,0	3,8	3,8	53
<b>UiA</b>	14,3	9,5	0,0	0,0	0,0	4,8	71,4	21
<b>HVO</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	11

7.2.3 Arbeidsregioner etter fullført faglærerutdanning i design, kunst og håndverk (BA)

Tabell 7.2.3 viser at 46 prosent av nyutdannede faglærere i design, kunst og håndverk fra OsloMet jobbet i Oslo etter endte studier. 32 prosent jobbet i gamle Akershus fylke, hvorav den største andelen jobbet i Nedre Romerike (14%). Litt under 15 prosent jobbet i andre deler av Østlandet, mens de resterende 7 prosentene jobbet i øvrige regioner i landet.

Til sammenligning var ingen av de tidligere studentene ved HVO sysselsatt på Østlandet.

Også blant de nyutdannede fra Universitetet i Stavanger var andelene sysselsatt på Østlandet lavere enn blant studentene fra OsloMet. 9,4 prosent var sysselsatt i Oslo, og tilsvarende i gamle Akershus. Men den største gruppen nyutdannede fra UiS var sysselsatt i andre deler av landet enn Østlandet (65,6 %).

**Tabell 7.2.3 Arbeidsregioner etter faglærerutdanning i design, kunst og håndverk (bachelorprogram)**

Faglærerutdanning i design, kunst og håndverk (bachelorprogram)								
Institusjon	Oslo	Asker & Bærum	Follo	Nedre Romerike	Øvre Romerike	Østland. (resten)	Øvrige regioner	Antall
OsloMet	46,1	13,9	7,8	7,8	2,6	14,8	7,0	115
UiS	9,4	6,3	0,0	3,1	0,0	65,6	15,6	32
HVO	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	11

#### 7.2.4 Arbeidsregioner etter fullført estetiske fag (MA)

Som tabell 7.2.4 viser, var godt over halvparten (56 %) av de nyutdannede fra OsloMets masterprogram estetiske fag sysselsatt i Oslo. I underkant av 23 prosent var sysselsatt i gamle Akershus fylke, hvorav den største gruppen jobbet i Nedre Romerike (10 %). 10 prosent var sysselsatt på andre deler av Østlandet, mens de resterende 11 prosentene arbeidet i andre deler av landet.

Til sammenligning var andelene sysselsatt i Oslo høyere blant studentene fra både Universitetet i Oslo (79 %) og Kunsthøgskolen i Oslo (62 %). Andelen i gamle Akershus fylke, derimot, var klart lavere blant studentene fra alle andre utdanningsinstitusjoner. Tabellen viser også at kun fem prosent av de tidligere studentene ved UiO var sysselsatt utenfor Østlandet. Andelen med arbeid utenfor Østlandet var derimot langt høyere blant de nyutdannede fra UiA (87,5 %), UiB (89 %) og NTNU (92 %) enn for de forhenværende OsloMet-studentene.

**Tabell 7.2.4 Arbeidsregioner etter estetiske fag (masterprogram)**

Estetiske fag (masterprogram)								
Institusjon	Oslo	Asker & Bærum	Follo	Nedre Romerike	Øvre Romerike	Østland. (resten)	Øvrige regioner	Antall
<b>OsloMet</b>	55,7	6,3	2,5	10,1	3,8	10,1	11,4	79
<b>UiO</b>	79,0	5,3	0,0	0,0	0,0	10,5	5,3	19
<b>KHiO</b>	62,3	1,6	0,0	1,6	1,6	13,1	19,7	61
<b>UiB</b>	19,2	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0	76,6	47
<b>NTNU</b>	8,6	2,9	0,0	2,9	0,0	5,7	80,0	35
<b>UiA</b>	6,9	3,5	0,0	0,0	0,0	6,9	82,8	29

### 7.3 Institutt for informasjonsteknologi – arbeidsregioner

#### 7.3.1 Arbeidsregioner etter fullført anvendt datateknologi (BA)

Tabell 7.3.1 viser at 78 prosent av nyutdannede datateknologer fra OsloMet mellom 2015 og 2019 jobbet i Oslo ett år etter endt utdanning. 16 prosent hadde jobb i gamle Akershus fylke, hvorav de fleste jobbet i Asker og Bærum (11 %). 5,5 prosent jobbet på andre deler av Østlandet, mens de resterende 0,7 prosentene jobbet i øvrige regioner av landet.

**Tabell 7.3.1 Arbeidsregioner etter anvendt datateknologi (bachelorprogram)**

Anvendt datateknologi (bachelorprogram)								
Institusjon	Oslo	Asker & Bærum	Follo	Nedre Romerike	Øvre Romerike	Østland. (resten)	Øvrige regioner	Antall
OsloMet	78,1	11,0	1,4	2,7	0,7	5,5	0,7	146
<i>(ingen institusjoner å sammenligne med)</i>								

### 7.3.2 Arbeidsregioner etter fullført dataingeniør (BA)

Tabell 7.3.2 viser at 72,4 prosent av nyutdannede dataingeniører fra OsloMet var sysselsatt i Oslo ett år etter endt utdanning. 18 prosent var sysselsatt i gamle Akershus fylke, hvorav den største andelen jobbet i Asker og Bærum (17 %). 4 prosent hadde jobb på andre deler av Østlandet, mens 6 prosent jobbet i andre deler av landet enn Østlandet.

Til sammenligning var andelen sysselsatt i både Oslo og gamle Akershus fylke lavere blant arbeidstakerne udannet ved alle andre utdanningsinstitusjoner. Nærmest var andelene blant studentene fra Høgskolen i Østfold, med 31 prosent sysselsatt i Oslo og 12 prosent i Akershus. 60 prosent fra USN jobbet på Østlandet utenfor Oslo og Akershus. Sammenlignet med OsloMet var andelen nyutdannede sysselsatt i regioner utenfor Østlandet høyere blant nyutdannede fra alle andre utdanningsinstitusjoner. Hele 90 prosent fra UiS jobbet i øvrige regioner.

**Tabell 7.3.2 Arbeidsregioner etter dataingeniør (bachelorprogram)**

Dataingeniør (bachelorprogram)								
Institusjon	Oslo	Asker & Bærum	Follo	Nedre Romerike	Øvre Romerike	Østland. (resten)	Øvrige regioner	Antall
OsloMet	72,4	16,7	0,6	0,6	0,0	3,9	5,8	156
HiØ	31,1	10,8	1,4	0,0	0,0	46,0	10,8	74
UiA	28,9	5,2	0,0	0,0	0,0	12,4	53,6	97
NTNU	22,8	4,4	0,0	0,8	0,0	8,4	63,6	250
USN	22,5	8,9	0,0	0,5	0,0	59,6	8,5	213
HVL	14,0	1,8	0,9	0,0	0,0	1,8	81,6	114
UIT	13,0	5,8	0,0	1,5	0,0	0,0	79,7	69
FHS	12,5	1,8	0,0	0,0	0,0	19,6	66,1	112
UiS	5,6	1,4	0,0	0,0	0,0	2,8	90,1	71

### 7.3.3 Arbeidsregioner etter fullført informasjonsteknologi (BA)

Som tabell 7.3.3 viser, jobbet 76 prosent av de nyutdannede fra OsloMets bachelorprogram informasjonsteknologi i Oslo etter endt utdanning. I underkant av 17 prosent jobbet i gamle Akershus fylke, hvorav de fleste i Asker og Bærum (14,5 %). Nesten 5 prosent jobbet på andre deler av Østlandet, mens de resterende to prosentene jobbet i andre deler av landet.

Sammenlignet med OsloMet var andelen sysselsatte i Oslo kun høyere blant studentene fra UiO. Siden noen av de få nyutdannede fra BI jobbet i både Follo og Nedre Romerike gjør det det til den høyeste andelen sysselsatt i gamle Akershus fylke (40 %). Andelen sysselsatt i øvrige regioner i Norge, utover Østlandet, var høyere blant nyutdannede fra alle andre utdanningsinstitusjoner enn OsloMet og BI. Høyest er andelen fra Nord Universitet, hvor over 80 prosent hadde jobb utenfor Østlandet.

**Tabell 7.3.3 Arbeidsregioner etter informasjonsteknologi (bachelorprogram)**

Informasjonsteknologi (bachelorprogram)								
Institusjon	Oslo	Asker & Bærum	Follo	Nedre Romerike	Øvre Romerike	Østland. (resten)	Øvrige regioner	Antall
OsloMet	75,9	14,5	0,0	2,4	0,0	4,8	2,4	83
UiO	77,3	13,8	0,5	1,0	1,0	2,0	4,4	203
HK	72,1	11,6	1,8	1,6	1,6	5,5	5,7	491
BI	60,0	0,0	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0	5
HiØ	39,5	7,3	2,4	0,8	0,0	42,7	7,3	124
USN	35,9	11,3	0,0	1,2	0,0	41,5	10,1	248
NTNU	32,3	4,4	1,1	0,6	0,3	12,7	48,6	362
UiA	26,1	1,7	0,0	0,0	0,0	7,6	64,7	119
HVL	25,5	0,0	0,0	0,0	0,0	1,8	72,7	55
UiB	20,8	2,8	0,0	0,0	0,0	4,2	72,2	72
UIT	15,2	0,0	0,0	0,0	0,0	6,1	78,8	33
NORD	7,3	1,6	0,8	0,0	0,8	8,1	81,3	123



## 7.4 Institutt for maskin, elektronikk og kjemi – arbeidsregioner

### 7.4.1 Arbeidsregioner etter fullført elektroingeniør (BA)

Tabell 7.4.1 viser at over halvparten (56,6 %) av nyutdannede elektroingeniører fra OsloMet mellom 2015 og 2019 jobbet i Oslo ett år etter endt utdanning. Nærmere 30 prosent hadde jobb i gamle Akershus fylke, hvorav over halvparten i Asker og Bærum. Syv prosent jobbet på andre deler av Østlandet, mens de resterende 6,6 prosentene arbeidet i øvrige regioner.

Til sammenligning var ikke andelen nyutdannede med jobb i Oslo i nærheten av like stor blant nyutdannede fra noen andre utdanningsinstitusjoner med dette bachelorprogrammet. Nærmest var andelen fra HiØ, med 16 prosent. Andelen sysselsatt i Akershus var også lavere blant alle andre. Andelen sysselsatt på andre deler av Østlandet, derimot, var høyere for nyutdannede fra mange andre utdanningsinstitusjoner. Høyest var andelen fra USN (63 %) og HiØ (59 %). Andelen sysselsatt i regioner utenfor Østlandet var også høyere for de fleste, med unntak av de nyutdannede fra HiØ. Høyest var andelen sysselsatt utenfor Østlandet blant nyutdannede fra UIT, HVL og FHS.

**Tabell 7.4.1 Arbeidsregioner etter elektronikkingeniør (bachelorprogram)**

Elektronikkingeniør (bachelorprogram)								
Institusjon	Oslo	Asker & Bærum	Follo	Nedre Romerike	Øvre Romerike	Østland. (resten)	Øvrige regioner	Antall
OsloMet	56,6	16,8	3,6	7,7	1,5	7,1	6,6	196
HiØ	16,3	5,8	10,5	3,5	1,2	59,3	3,5	86
UiS	15,0	1,3	2,5	0,0	0,0	2,5	78,8	80
UiA	14,7	0,0	0,0	2,9	8,8	17,7	55,9	34
USN	14,1	6,1	1,7	0,7	0,7	63,3	13,5	297
NTNU	8,2	4,1	1,0	2,6	1,0	18,0	65,1	416
UIT	5,9	2,5	0,9	0,0	0,0	5,1	85,6	118
HVL	5,1	1,9	0,0	0,5	0,0	5,9	86,6	374
FHS	4,8	1,9	1,0	0,0	0,0	6,7	85,7	105

#### 7.4.2 Arbeidsregioner etter fullført bioteknologi- og kjemiingeniør (BA)

Som tabell 7.4.2 viser, jobbet over halvparten (57,5 %) av de nyutdannede fra OsloMets bachelorprogram bioteknologi- og kjemiingeniør i Oslo. 19 prosent var sysselsatt i det som tidligere het Akershus fylke, hvorav størst andel i Asker og Bærum og Nedre Romerike. 15 prosent var sysselsatt på andre deler av Østlandet, mens 8,5 prosent var sysselsatt i andre deler av landet.

Sammenlignet med OsloMet var andelen sysselsatt i Oslo lavere blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer ved alle andre universitet og høyskoler. Andelen fra USN som jobbet i Akershus-området, var imidlertid høyere enn blant de fra OsloMet (20 %). Blant nyutdannede fra HiØ var det helt klart mest vanlig å jobbe i deler av Østlandet som ligger utenfor Oslo og Akershus (84,6 %). Over 70 prosent fra både UiS, NTNU og HVL var sysselsatt i andre regioner enn Østlandet.

**Tabell 7.4.2 Arbeidsregioner etter bioteknologi- og kjemiingeniør (bachelorprogram)**

<b>Bioteknologi- og kjemiingeniør (bachelorprogram)</b>								
<b>Institusjon</b>	<b>Oslo</b>	<b>Asker &amp; Bærum</b>	<b>Follo</b>	<b>Nedre Romerike</b>	<b>Øvre Romerike</b>	<b>Østland. (resten)</b>	<b>Øvrige regioner</b>	<b>Antall</b>
<b>OsloMet</b>	57,5	8,5	0,0	8,5	2,1	14,9	8,5	47
<b>UiS</b>	8,0	0,0	4,0	0,0	0,0	16,0	72,0	25
<b>HiØ</b>	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0	84,6	7,7	13
<b>NTNU</b>	7,3	1,2	1,2	1,2	0,0	6,1	82,9	82
<b>USN</b>	5,0	5,0	0,0	15,0	0,0	40,0	35,0	20
<b>HVL</b>	4,6	2,3	0,0	2,3	0,0	4,6	86,4	44

### 7.4.3 Arbeidsregioner etter fullført maskiningeniør (BA)

Tabell 7.4.3 viser at 43 prosent av nyutdannede maskiningeniører fra OsloMet jobbet i Oslo etter endt utdanning. 28 prosent jobbet i gamle Akershus fylke, og de fleste av dem jobbet i Asker og Bærum. 15 prosent hadde jobb i andre deler av Østlandet, mens de øvrige 14 prosentene jobbet i andre regioner.

Til sammenligning var andelen nyutdannede maskiningeniører med jobb i Oslo og Akershus lavere for alle andre høyskoler og universiteter i Norge. Blant nyutdannede fra andre læresteder var andelen i Oslo høyest fra HiØ (16 %) og lavest fra UIT (3 %). En stor andel av nyutdannede fra HiØ (61 %) og USN (67 %) jobbet i andre deler av Østlandet, mens over 90 prosent av studentene fra både FHS, HVL og UiT jobbet i andre deler av landet enn Østlandet.

**Tabell 7.4.3 Arbeidsregioner etter maskiningeniør (bachelorprogram)**

<b>Maskiningeniør (bachelorprogram)</b>	<b>Institusjon</b>	<b>Oslo</b>	<b>Asker &amp; Bærum</b>	<b>Follo</b>	<b>Nedre Romerike</b>	<b>Øvre Romerike</b>	<b>Østland. (resten)</b>	<b>Øvrige regioner</b>	<b>Antall</b>
<b>OsloMet</b>		43,2	15,3	3,6	7,2	1,8	14,4	14,4	111
<b>HiØ</b>		15,7	4,3	5,7	4,3	0,0	61,4	8,6	70
<b>UiA</b>		7,5	5,6	1,3	1,9	0,6	17,5	65,6	160
<b>NTNU</b>		5,6	0,8	1,1	1,5	1,5	13,1	76,4	267
<b>UiS</b>		5,4	0,0	0,0	4,1	0,0	5,4	85,1	74
<b>USN</b>		5,1	8,5	1,1	2,3	0,6	67,1	15,3	176
<b>HVL</b>		4,0	1,1	0,0	0,9	0,0	3,5	90,6	455
<b>FHS</b>		3,6	0,0	0,0	0,0	0,0	3,6	92,9	56
<b>UIT</b>		2,8	2,8	0,0	1,4	0,0	1,4	91,6	71

## 7.5 Institutt for produktdesign – arbeidsregioner

### 7.5.1 Arbeidsregioner etter fullført produktdesign (BA)

Som tabell 7.5.1 viser, jobbet over halvparten (56 %) av de sysselsatte i Oslo etter å ha fullført bachelorprogrammet produktdesign ved OsloMet. 15 prosent jobbet i det som tidligere het Akershus fylke, og de fleste av dem på Nedre Romerike. Nærmere 15 prosent jobbet i andre deler av Østlandet, mens de resterende 15 prosentene jobbet i andre deler av Norge.

**Tabell 7.5.1 Arbeidsregioner etter produktdesign (bachelorprogram)**

Produktdesign (bachelorprogram)								
Institusjon	Oslo	Asker & Bærum	Follo	Nedre Romerike	Øvre Romerike	Østland. (resten)	Øvrige regioner	Antall
<b>OsloMet</b>	55,6	4,9	0,0	7,4	2,5	14,8	14,8	81
<i>(ingen institusjoner å sammenligne med)</i>								

### 7.5.2 Arbeidsregioner etter fullført produktdesign – design for kompleksitet (MA)

Tabell 7.5.2 viser at nærmere 60 prosent av de nyutdannede fra OsloMets masterprogram i produktdesign jobbet i Oslo ett år etter endte studier. Omtrent 15 prosent jobbet i gamle Akershus fylke, mens i overkant av 15 prosent var sysselsatt i andre deler av Østlandet. De resterende 10 prosentene arbeidet i øvrige regioner.

Til sammenligning var en større andel av de få nyutdannede fra AHO sysselsatt i Oslo (86 %), mens ingen var sysselsatt på Østlandet ellers. De resterende 14 prosentene fra Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo jobbet i andre deler av landet ett år etter endte studier.

**Tabell 7.5.2 Arbeidsregioner etter produktdesign (masterprogram)**

Produktdesign – design for kompleksitet (masterprogram)								
Institusjon	Oslo	Asker & Bærum	Follo	Nedre Romerike	Øvre Romerike	Østland. (resten)	Øvrige regioner	Antall
<b>OsloMet</b>	59,6	7,7	0,0	5,8	1,9	15,4	9,6	52
<b>AHO</b>	85,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	7

## 8 Arbeidskommuners sentralitet

Tabell 8.1.1-8.6.2 gir en oversikt over andelene nyutdannede som var sysselsatt i sentrale og mindre sentrale kommuner per november året etter fullføringen av et bachelor- eller masterprogram ved TKD i perioden 2015 til 2019. Kapittelet er organisert etter institutt, og andelen sysselsatt per kommunesentralitet sammenlignes med andelen blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogram ved andre utdanningsinstitusjoner i samme periode.

De nyutdannedes arbeidskommuner er kommunen hvor deres hovedarbeidsgiver er lokalisert, og er målt i fjerde kvartal (3. uke i november) hvert år. Kommunenes sentralitet måles av SSB, ved hjelp av en indeks som gir hver kommune en gitt verdi basert på nærhet til arbeidsplasser og servicefunksjoner. Sentralitetsindeksen går fra 0 (kun teoretisk mulig) til 1000 (kun Oslo). Verdiene er gruppert sammen til seks klasser. Klasse 1 består av Oslo og fem omkringliggende kommuner (Nordre Follo, Bærum, Rælingen, Lørenskog og Lillestrøm). Klasse 2 består av andre sentrale kommuner (som Asker, Trondheim, Bergen og Stavanger). Klasse 3 består av mellomstore bykommuner (som Kristiansand, Ålesund, Bodø og Tromsø), samt andre ganske sentrale/mellomstore kommuner. Klasse 4-6 består av kommuner som spenner fra mellomstore til de minst sentrale kommunene.<sup>7</sup>

De øvrige utdanningsinstitusjonene er sortert i synkende rekkefølge etter andelen sysselsatte i kommuner i sentralitetsklasse 1.

Som i kapittel 4-7, inkluderer heller ikke analysene av sysselsetting etter arbeidskommuners sentralitet de nyutdannede som ikke var sysselsatt i Norge eller de som var i gang med en annen utdanning per 1. oktober året etter fullføring.

---

<sup>7</sup> En fullstendig oversikt over samtlige kommuner klassifisert innenfor hver av de seks klassene for sentralitet er tilgjengelig på SSB sine nettsider (<https://www.ssb.no/klass/klassifikasjoner/128/korrespondanser/1355>)

## 8.1 Institutt for bygg- og energiteknikk – arbeidskommuners sentralitet

### 8.1.1 Arbeidskommuners sentralitet etter fullført byggingeniør (BA)

Tabell 8.1.1 viser at over 70 prosent av nyutdannede byggingeniører ved OsloMet var sysselsatt i sentralitetsklasse 1, altså Oslo eller en av de fem mest sentrale omkringliggende kommunene som utgjør denne klassen. Rett over 12 prosent var sysselsatt i kommuner i klasse 2, mens rett under 12 prosent sysselsatt i kommuner i klasse 3. Det resterende mindretallet (3,8%) var fordelt på sentralitetsklasse 4, 5 og 6.

Til sammenligning var andelen sysselsatt i sentralitetsklasse 1 mye lavere blant studentene fra alle de andre utdanningsinstitusjonene. Nærmest, med 37,5 prosent, var de nyutdannede fra FHS. Det mest vanlige var at nyutdannede fra andre institusjoner var sysselsatt i klasse 2 og 3. Institusjonene med flest sysselsatt i sentralitetsklasse 2, med over 50 prosent, var HiØ og HVL. Mens flest sysselsatt i sentralitetsklasse 3, også med over 50 prosent, var nyutdannede fra UiA og USN. FHS hadde flest nyutdannede sysselsatt i de mest usentrale kommunene (klasse 5 og 6).

**Tabell 8.1.1 Arbeidskommuners sentralitet etter byggingeniør (bachelorprogram)**

Byggingeniør (bachelorprogram)							
Institusjon	KL. 1	KL. 2	KL. 3	KL. 4	KL. 5	KL. 6	Antall
OsloMet	72,3	12,1	11,8	1,7	1,4	0,7	289
FHS	37,5	9,4	9,4	0,0	43,8	0,0	32
NMBU	22,4	46,6	20,7	5,2	3,5	1,7	58
HiØ	21,4	54,8	18,3	2,4	1,6	1,6	126
USN	18,2	16,6	51,9	6,1	4,4	2,8	181
NTNU	16,6	36,0	20,8	15,9	8,1	2,5	553
UiA	11,5	8,1	52,9	19,5	5,8	2,3	174
HVL	11,0	57,6	9,9	14,1	6,7	0,7	283
UiS	10,0	43,8	26,3	15,0	2,5	2,5	80
UIT	4,0	6,7	25,3	39,1	15,6	9,3	225

### 8.1.2 Arbeidskommuners sentralitet etter fullført energi og miljø i bygg – ingeniør (BA)

Som tabell 8.1.2 viser, var nærmere 75 prosent av nyutdannede fra bachelorprogrammet i energi og miljø i bygg ved OsloMet sysselsatt i sentralitetsklasse 1. Altså i Oslo eller en av de fem mest sentrale omkringliggende kommunene som utgjør denne klassen. 16 prosent var sysselsatt i klasse 2 og 7 prosent i klasse tre. Et svært lite mindretall av nyutdannede fra OsloMet var sysselsatt i de mindre sentrale strøkene (2 % i sentralitetsklasse 4, 5 og 6).

Til sammenligning var andelen sysselsatt i sentralitetsklasse 1 mye lavere for nyutdannede fra både UiA og HVL. Andelen i klasse 2 og 3, derimot, var høyere blant nyutdannede fra Universitetet i Agder. Mens andelen i klasse 4 til 6 var høyest blant studenter fra Høgskulen på Vestlandet.

**Tabell 8.1.2 Arbeidskommuners sentralitet etter energi og miljø i bygg – ingeniør (bachelorprogram)**

Energi og miljø i bygg – ingeniør (bachelorprogram)							
Institusjon	KL. 1	KL. 2	KL. 3	KL. 4	KL. 5	KL. 6	Antall
OsloMet	74,6	16,4	7,4	0,8	0,0	0,8	122
UiA	17,3	21,0	38,3	9,9	8,6	4,9	81
HVL	10,0	13,3	3,3	23,3	33,3	16,7	30

### 8.1.3 Arbeidskommuners sentralitet etter fullført energi og miljø i bygg (MA)

Tabell 8.1.3 viser at tre av fire nyutdannede fra energi og miljø i bygg ved OsloMet var sysselsatt i sentralitetsklasse 1 etter endte studier. Altså i Oslo eller en av de fem mest sentrale omkringliggende kommunene som utgjør klasse 1. 17 prosent var sysselsatt i klasse 2, mens de resterende 8 prosentene var sysselsatt i klasse 3. Ingen nyutdannede fra OsloMet var sysselsatt i de tre minst sentrale klassene.

Til sammenligning var andelen sysselsatt i klasse 1 betydelig lavere blant de nyutdannede fra NTNU. Andelen sysselsatt i kommuner i klassene 2-4, derimot, var høyere blant de fra NTNU. Heller ikke de tidligere NTNU studentene var imidlertid sysselsatt i kommuner i sentralitetsklasse 5 og 6.

**Tabell 8.1.3 Arbeidskommuners sentralitet etter energi og miljø i bygg (masterprogram)**

Energi og miljø i bygg (masterprogram)							
Institusjon	KL. 1	KL. 2	KL. 3	KL. 4	KL. 5	KL. 6	Antall
OsloMet	75,0	16,7	8,3	0,0	0,0	0,0	36
NTNU	36,5	30,8	25,0	7,7	0,0	0,0	52



## 8.2 Institutt for estetiske fag – arbeidskommuners sentralitet

### 8.2.1 Arbeidskommuners sentralitet etter fullført drama- og teaterkommunikasjon (BA)

Fra tabell 8.2.1 ser vi at omtrent tre av fire nyutdannede fra OsloMets bachelorprogram drama- og teaterkommunikasjon var sysselsatt i klasse 1. Altså i Oslo eller en av de fem mest sentrale omkringliggende kommunene som utgjør denne sentralitetsklassen. Omtrent seks prosent var sysselsatt i klasse 2, mens hele 17 prosent hadde jobb innenfor sentralitetsklasse 3. Kun tre prosent til sammen jobbet i de mest usentrale delene av landet (klasse 4-6).

Til sammenligning var andelen fra HVO og NTNU som var sysselsatt i sentralitetsklasse 1 mye lavere. Andelen i de andre klassene, derimot, var høyere blant de nyutdannede fra HVO og NTNU. De fleste utdannet ved NTNU var sysselsatt i klasse 2 (56 %), mens den største gruppen fra HVO var sysselsatt i klasse 3 (47 %). Ingen nyutdannede i drama- og teaterkommunikasjon, uavhengig av institusjon, var sysselsatt i kommuner med sentralitetsklasse 6.

**Tabell 8.2.1 Arbeidskommuners sentralitet etter drama- og teaterkommunikasjon (bachelorprogram)**

<b>Drama- og teaterkommunikasjon (bachelorprogram)</b>							
<b>Institusjon</b>	<b>KL. 1</b>	<b>KL. 2</b>	<b>KL. 3</b>	<b>KL. 4</b>	<b>KL. 5</b>	<b>KL. 6</b>	<b>Antall</b>
<b>OsloMet</b>	74,3	5,7	17,1	0,0	2,9	0,0	35
<b>HVO</b>	17,7	11,8	47,1	11,8	11,8	0,0	17
<b>NTNU</b>	12,5	56,3	6,3	6,3	18,8	0,0	16

### 8.2.2 Arbeidskommuners sentralitet etter fullført kunst og design (BA)

Tabell 8.2.2 viser at fire av fem (83 %) nyutdannede fra OsloMets program kunst og design jobbet i sentralitetsklasse 1. Altså i Oslo eller en av de fem mest sentrale omkringliggende kommunene som utgjør denne klassen. 11 prosent var sysselsatt i klasse 2, to prosent i klasse 4 og fire prosent i klasse 5. Ingen av de tidligere studentene ved OsloMet jobbet i kommuner klassifisert i klasse 3 og 6.

Til sammenligning jobbet bare en av fem nyutdannede fra Universitetet i Agder i klasse 1-kommuner, mens fem prosent jobbet i klasse 2. Ingen fra HVO jobbet i hverken sentralitetsklasse 1 eller 2. Den største gruppen tidligere studenter ved UiA var sysselsatt i klasse 3-kommuner (52 %), mens den største andelen av nyutdannede ved HVO var sysselsatt i klasse 4-kommuner (64 %). Kun studenter fra Universitetet i Agder jobbet i kommuner i klasse 6.

**Tabell 8.2.2 Arbeidskommuners sentralitet etter kunst og design (bachelorprogram)**

<b>Kunst og design (bachelorprogram)</b>							
<b>Institusjon</b>	<b>KL. 1</b>	<b>KL. 2</b>	<b>KL. 3</b>	<b>KL. 4</b>	<b>KL. 5</b>	<b>KL. 6</b>	<b>Antall</b>
<b>OsloMet</b>	83,0	11,3	0,0	1,9	3,8	0,0	53
<b>UiA</b>	23,8	4,8	52,4	9,5	4,8	4,8	21
<b>HVO</b>	0,0	0,0	9,1	63,6	27,3	0,0	11

### 8.2.3 Arbeidskommuners sentralitet etter fullført faglærerutdanning i design, kunst og håndverk (BA)

Tabell 8.2.3 viser at tre av fem (61 %) nyutdannede fra faglærerutdanningen i design, kunst og håndverk ved OsloMet var sysselsatt i klasse 1, altså i Oslo eller en av de fem mest sentrale omkringliggende kommunene som utgjør denne sentralitetsklassen. 15 prosent var sysselsatt i klasse 2, mens 16,5 prosent var sysselsatt i klasse 3. De resterende åtte prosentene var fordelt mellom klasse 4-6, med flest i 4 og færrest i 5.

Til sammenligning jobbet 19 prosent av nyutdannede fra Universitetet i Stavanger i henholdsvis sentralitetsklasse 1 og 2, mens ingen fra Høgskolen i Volda jobbet i de områdene. De fleste fra UiS var imidlertid sysselsatt i sentralitetsklasse 3. Mens over halvparten av alle nyutdannede fra HVO (55 %) var sysselsatt i kommuner i sentralitetsklasse 4. Nyutdannede fra HVO jobbet på de mest usentrale delene av landet, og hele 18 prosent jobbet i kommuner i klasse 6.

**Tabell 8.2.3 Arbeidskommuners sentralitet etter faglærerutdanning i design, kunst og håndverk (bachelorprogram)**

Faglærerutdanning i design, kunst og håndverk (bachelorprogram)							
Institusjon	KL. 1	KL. 2	KL. 3	KL. 4	KL. 5	KL. 6	Antall
OsloMet	60,9	14,8	16,5	5,2	0,0	2,6	115
UiS	18,8	18,8	40,6	9,4	12,5	0,0	32
HVO	0,0	0,0	9,1	54,6	18,2	18,2	11

#### 8.2.4 Arbeidskommuners sentralitet etter fullført estetiske fag (MA)

Som tabell 8.2.4 viser, var nærmere en av fire nyutdannede fra OsloMets masterprogram estetiske fag sysselsatt i sentralitetsklasse 1. Altså i Oslo eller en av de fem mest sentrale omkringliggende kommunene som utgjør klasse 1. Ti prosent jobbet i klasse 2-kommuner, mens 11 prosent jobbet i klasse 3. De resterende fem prosentene jobbet i kommuner i klasse 4 (1,4 %) og klasse 6 (4 %). Ingen fra OsloMet jobbet i kommuner i sentralitetsklasse 5.

Til sammenligning var andelen sysselsatt i klasse 1 litt høyere blant nyutdannede fra Universitetet i Oslo (84 %), og litt lavere blant nyutdannede fra Kunsthøgskolen i Oslo (64 %). Det skiller omtrent ti prosentpoeng opp til UiO og det samme ned til KHiO. Omtrent 68 prosent av nyutdannede fra både UiB og NTNU var sysselsatt i klasse 2-kommuner, mens det mest vanlige for nyutdannede fra UiA var sysselsetting i sentralitetsklasse 3 (72 %). Tidligere studenter fra OsloMet, UiO og NTNU var ikke sysselsatt i klasse 5, mens kun tidligere studenter ved OsloMet og UiO var sysselsatt i klasse 6.

**Tabell 8.2.4 Arbeidskommuners sentralitet etter estetiske fag (masterprogram)**

Estetiske fag (masterprogram)							
Institusjon	KL. 1	KL. 2	KL. 3	KL. 4	KL. 5	KL. 6	Antall
<b>OsloMet</b>	73,4	10,1	11,4	1,3	0,0	3,8	79
<b>UiO</b>	84,2	5,3	5,3	0,0	0,0	5,3	19
<b>KHiO</b>	63,9	14,8	16,4	3,3	1,6	0,0	61
<b>UiB</b>	21,3	68,1	4,3	2,1	4,3	0,0	47
<b>NTNU</b>	14,3	68,6	14,3	2,9	0,0	0,0	35
<b>UiA</b>	6,9	3,5	72,4	13,8	3,5	0,0	29

### 8.3 Institutt for informasjonsteknologi – arbeidskommuners sentralitet

#### 8.3.1 Arbeidskommuners sentralitet etter fullført anvendt datateknologi (BA)

Fra tabell 8.3.1 ser vi at nærmere ni av ti nyutdannede (88 %) i anvendt datateknologi fra OsloMet var sysselsatt i sentralitetsklasse 1. Altså i Oslo eller en av de fem mest sentrale omkringliggende kommunene som utgjør denne sentralitetsklassen. Åtte prosent var sysselsatt i kommuner klassifisert i klasse 2, mens de resterende 4 prosentene var sysselsatt i klasse 3-kommuner. Ingen var sysselsatt i klasse 4, 5 og 6.

**Tabell 8.3.1 Arbeidskommuners sentralitet etter anvendt datateknologi (bachelorprogram)**

<b>Anvendt datateknologi (bachelorprogram)</b>							
<b>Institusjon</b>	<b>KL. 1</b>	<b>KL. 2</b>	<b>KL. 3</b>	<b>KL. 4</b>	<b>KL. 5</b>	<b>KL. 6</b>	<b>Antall</b>
<b>OsloMet</b>	87,7	8,2	4,1	0,0	0,0	0,0	146
<i>(ingen institusjoner å sammenligne med)</i>							

### 8.3.2 Arbeidskommuners sentralitet etter fullført dataingeniør (BA)

Tabell 8.3.2 viser at nesten ni av ti nyutdannede (88 %) dataingeniører fra OsloMet var sysselsatt i klasse 1. Altså i Oslo eller en av de fem mest sentrale omkringliggende kommunene som utgjør denne klassen. Seks prosent jobbet i sentralitetsklasse 2, mens halvparten så mange (3 %) jobbet i klasse 3. Under tre prosent var fordelt på klasse 4 og 5, mens ingen hadde jobb i en kommune klassifisert som 6 – de mest usentrale kommunene i Norge.

Til sammenligning var en mye lavere andel av dataingeniørene utdannet ved andre institusjoner sysselsatt i sentralitetsklasse 1. I klasse 2, derimot, var andelen høyere for alle andre enn nyutdannede fra OsloMet. Andelen sysselsatt i klasse 2 var høyest for nyutdannede fra HVL og UiS (over 60 %), mens andelen sysselsatt i klasse 3 var høyest for nyutdannede fra UiA og USN (over 40 %). Over halvparten (55 %) av alle nyutdannede fra FHS var sysselsatt i klasse 5, og var dermed den gruppen nyutdannede som i størst grad var sysselsatt i de minst sentrale strøkene i Norge.

**Tabell 8.3.2 Arbeidskommuners sentralitet etter dataingeniør (bachelorprogram)**

<b>Dataingeniør (bachelorprogram)</b>							
<b>Institusjon</b>	<b>KL. 1</b>	<b>KL. 2</b>	<b>KL. 3</b>	<b>KL. 4</b>	<b>KL. 5</b>	<b>KL. 6</b>	<b>Antall</b>
<b>OsloMet</b>	87,8	6,4	3,2	1,3	1,3	0,0	156
<b>HiØ</b>	37,8	37,8	21,6	0,0	1,4	1,4	74
<b>UiA</b>	32,0	14,4	43,3	5,2	5,2	0,0	97
<b>USN</b>	28,6	23,9	42,3	3,8	0,9	0,5	213
<b>NTNU</b>	28,0	35,6	23,6	4,0	6,8	2,0	250
<b>UIT</b>	20,3	13,0	39,1	15,9	7,3	4,4	69
<b>HVL</b>	16,7	66,7	4,4	4,4	5,3	2,6	114
<b>FHS</b>	14,3	15,2	12,5	2,7	54,5	0,9	112
<b>UiS</b>	7,0	64,8	25,4	0,0	2,8	0,0	71

### 8.3.3 Arbeidskommuners sentralitet etter fullført informasjonsteknologi (BA)

Tabell 8.3.3 viser at omtrent ni av ti nyutdannede informasjonsteknologer fra OsloMet var sysselsatt i klasse 1. Altså i Oslo eller en av de fem mest sentrale omkringliggende kommunene som utgjør denne klassen. 7 prosent var sysselsatt i sentralitetsklasse 2, mens henholdsvis to og ett prosent var sysselsatt i klasse 3- og 4-kommuner. Ingen av de nyutdannede fra OsloMet var sysselsatt i de minst sentrale delene av landet (klasse 4,5 og 6).

Til sammenligning var andelen sysselsatt i sentralitetsklasse 1 høyere for nyutdannede fra både BI og UiO, men lavere for nyutdannede fra alle andre utdanningsinstitusjoner med dette bachelorprogrammet. Det mest vanlige er å være sysselsatt i klasse 2-kommuner. Hele 61 prosent av de nyutdannede fra Universitetet i Bergen var sysselsatt i klasse 2. Videre hadde nyutdannede fra UiA høyest andel sysselsatt i sentralitetsklasse 3 (44 %), og fra Nord universitet i sentralitetsklasse 4 (henholdsvis 40 %). Svært lave andeler (under 2 %) av nyutdannede fra alle utdanningsinstitusjoner var sysselsatt i klasse 6-kommuner.

**Tabell 8.3.3 Arbeidskommuners sentralitet etter informasjonsteknologi (bachelorprogram)**

Informasjonsteknologi (bachelorprogram)							
Institusjon	KL. 1	KL. 2	KL. 3	KL. 4	KL. 5	KL. 6	Antall
OsloMet	89,2	7,2	2,4	1,2	0,0	0,0	83
BI	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5
UiO	91,6	2,0	4,4	1,0	0,5	0,5	203
HK	84,5	9,6	4,5	0,8	0,2	0,4	491
HiØ	47,6	31,5	20,2	0,8	0,0	0,0	124
USN	45,6	21,0	25,0	6,1	2,4	0,0	248
NTNU	36,2	40,9	12,4	5,0	4,7	0,8	362
UiA	26,9	21,9	43,7	4,2	3,4	0,0	119
HVL	25,5	47,3	10,9	3,6	12,7	0,0	55
UiB	23,6	61,1	8,3	2,8	0,0	4,2	72
UIT	15,2	9,1	72,7	3,0	0,0	0,0	33
NORD	9,8	25,2	12,2	39,8	11,4	1,6	123

## 8.4 Institutt for maskin, elektronikk og kjemi – arbeidskommuners sentralitet

### 8.4.1 Arbeidskommuners sentralitet etter fullført elektroingeniør (BA)

Som tabell 8.4.1 viser, var tre av fire (76 %) elektroingeniører utdannet ved OsloMet sysselsatt i sentralitetsklasse 1, altså i Oslo eller en av de fem mest sentrale omkringliggende kommunene som utgjør klasse 1. 15 prosent var sysselsatt i klasse 2, mens åtte prosent var sysselsatt i klasse 3. Kun en halv prosent var sysselsatt i sentralitetsklasse 5, mens ingen jobbet i kommuner klassifisert i klasse 4 og klasse 6.

Andelen sysselsatt i sentralitetsklasse 1 var, sammenlignet med nyutdannede ved de andre utdanningsinstitusjonene i Norge, mye høyere for nyutdannede fra OsloMet. Nærmest var de nyutdannede fra Høgskolen i Østfold, hvor omtrent en av fire var sysselsatt i samme sentralitetsklasse (27 %). Over halvparten av nyutdannede fra både FHS og HiØ var sysselsatt i klasse 2, mens hele 67 prosent fra UiA var sysselsatt i klasse 3. Få nyutdannede fra alle institusjoner jobbet i kommuner klassifisert som 5 og 6, men av de få var andelen høyest blant nyutdannede fra UIT.

**Tabell 8.4.1 Arbeidskommuner etter elektronikkingeniør (bachelorprogram)**

Elektronikkingeniør (bachelorprogram)							
Institusjon	KL. 1	KL. 2	KL. 3	KL. 4	KL. 5	KL. 6	Antall
OsloMet	76,0	15,3	8,2	0,0	0,5	0,0	196
HiØ	26,7	54,7	16,3	2,3	0,0	0,0	86
USN	19,5	35,4	37,7	3,0	2,7	1,7	297
UiS	18,8	38,8	21,3	11,3	5,0	5,0	80
UiA	17,7	8,8	67,7	0,0	5,9	0,0	34
NTNU	14,2	35,8	25,0	14,7	7,2	3,1	416
UIT	7,6	7,6	34,8	28,0	14,4	7,6	118
FHS	6,7	67,6	7,6	4,8	13,3	0,0	105
HVL	6,2	48,9	13,9	19,3	7,2	4,6	374



#### 8.4.2 Arbeidskommuners sentralitet etter fullført bioteknologi- og kjemiingeniør (BA)

Tabell 8.4.2 viser at 70 prosent av de nyutdannede fra OsloMets bachelorprogram bioteknologi- og kjemiingeniør var sysselsatt i klasse 1 ett år etter endt utdanning. Altså i Oslo eller en av de fem mest sentrale omkringliggende kommunene som utgjør sentralitetsklasse 1. 15 prosent jobbet i en klasse 2-kommune, mens 11 prosent jobbet i en klasse 3-kommune. De resterende fire prosentene var jevnt fordelt mellom klasse 4 og 5, mens ingen utdannet ved OsloMet jobbet i klasse 6.

Til sammenligning var andelen sysselsatt i klasse 1 mye lavere blant nyutdannede fra alle andre utdanningsinstitusjoner. Andelen sysselsatt i sentralitetsklasse 2, derimot, var høyere blant alle andre nyutdannede. Over halvparten av de nyutdannede fra både HiØ og HVL var sysselsatt i klasse 2. Det mest vanlige for USN-utdannede, derimot, var sysselsetting i en klasse 3-kommune (45 %). Blant de relativt få sysselsatt i de minst sentrale kommunene, i klasse 5 og 6, var de høyeste andelene blant tidligere studenter ved NTNU.

**Tabell 8.4.2 Arbeidskommuners sentralitet etter bioteknologi- og kjemiingeniør (bachelorprogram)**

<b>Bioteknologi- og kjemiingeniør (bachelorprogram)</b>							
<b>Institusjon</b>	<b>KL. 1</b>	<b>KL. 2</b>	<b>KL. 3</b>	<b>KL. 4</b>	<b>KL. 5</b>	<b>KL. 6</b>	<b>Antall</b>
<b>OsloMet</b>	70,2	14,9	10,6	2,1	2,1	0,0	47
<b>USN</b>	20,0	15,0	45,0	20,0	0,0	0,0	20
<b>UiS</b>	12,0	36,0	28,0	16,0	4,0	4,0	25
<b>NTNU</b>	8,5	41,5	7,3	24,4	12,2	6,1	82
<b>HiØ</b>	7,7	53,9	38,5	0,0	0,0	0,0	13
<b>HVL</b>	6,8	52,3	4,6	22,7	9,1	4,6	44

#### 8.4.3 Arbeidskommuners sentralitet etter fullført maskiningeniør (BA)

Tabell 8.4.3 viser at tre av fem nyutdannede maskiningeniører fra OsloMet var sysselsatt i sentralitetsklasse 1, altså i Oslo eller en av de fem mest sentrale omkringliggende kommunene som utgjør den klassen. Nærmere 20 prosent jobbet i klasse 2, mens 13,5 prosent hadde jobb i klasse 3. De resterende seks prosentene var fordelt mellom kommuner i sentralitetsklasse 4-6, med flest i klasse 4 og færrest i klasse 5.

Til sammenligning var andelen sysselsatt i sentralitetsklasse 1 lavere for nyutdannede fra alle andre utdanningsinstitusjoner enn OsloMet. Nyutdannede fra HiØ og FHS hadde høyest andel i sentralitetsklasse 2 (henholdsvis 50 % og 75 %). Videre var over halvparten av nyutdannede fra både UiA og USN sysselsatt i klasse 3. Med 14 prosent skilte de tidligere studentene ved NTNU og UIT seg med en forholdsvis høy andel nyutdannede sysselsatt i klasse 5-kommuner. Hele 11 prosent av studentene fra UIT var også sysselsatt i de minst sentrale kommunene i Norge.

**Tabell 8.4.3 Arbeidskommuners sentralitet etter maskiningeniør (bachelorprogram)**

<b>Maskiningeniør (bachelorprogram)</b>							
<b>Institusjon</b>	<b>KL. 1</b>	<b>KL. 2</b>	<b>KL. 3</b>	<b>KL. 4</b>	<b>KL. 5</b>	<b>KL. 6</b>	<b>Antall</b>
<b>OsloMet</b>	60,4	19,8	13,5	3,6	0,9	1,8	111
<b>HiØ</b>	25,7	50,0	18,6	2,9	1,4	1,4	70
<b>UiA</b>	15,0	12,5	56,3	10,0	3,8	2,5	160
<b>USN</b>	11,9	17,6	55,1	8,0	4,6	2,8	176
<b>UiS</b>	9,5	31,1	46,0	9,5	4,1	0,0	74
<b>NTNU</b>	8,6	26,6	27,3	19,1	14,2	4,1	267
<b>UIT</b>	7,0	4,2	12,7	50,7	14,1	11,3	71
<b>HVL</b>	5,7	38,1	16,3	26,4	7,7	5,7	454
<b>FHS</b>	3,6	75,0	12,5	8,9	0,0	0,0	56

## 8.5 Institutt for produktdesign – arbeidskommuners sentralitet

### 8.5.1 Arbeidskommuners sentralitet etter fullført produktdesign (BA)

Som tabell 8.5.1 viser, var nesten to av tre nyutdannede fra OsloMets bachelorprogram i produktdesign sysselsatt i sentralitetsklasse 1, altså i Oslo eller en av de fem mest sentrale omkringliggende kommunene som utgjør klasse 1. Det nest mest vanlige var å være sysselsatt i klasse 3 (15 %), etterfulgt av klasse 2 (9 %). De resterende 11 prosentene var fordelt mellom sentralitetsklasse 4-6, hvorav flest var sysselsatt i klasse 5.

**Tabell 8.5.1 Arbeidskommuners sentralitet etter produktdesign (bachelorprogram)**

<b>Produktdesign (bachelorprogram)</b>							
<b>Institusjon</b>	<b>KL. 1</b>	<b>KL. 2</b>	<b>KL. 3</b>	<b>KL. 4</b>	<b>KL. 5</b>	<b>KL. 6</b>	<b>Antall</b>
<b>OsloMet</b>	65,4	8,6	14,8	2,5	4,9	3,7	81
<i>(ingen institusjoner å sammenligne med)</i>							

### 8.5.2 Arbeidskommuners sentralitet etter fullført produktdesign – design for kompleksitet (MA)

Som vi ser fra tabell 8.5.2 var nesten tre av fire (73 %) nyutdannede ved masterprogrammet produktdesign ved OsloMet sysselsatt i sentralitetsklasse 1, altså i Oslo eller en av de fem mest sentrale omkringliggende kommunene som utgjør klasse 1. Litt over 15 prosent var sysselsatt i klasse 2 og nærmere seks prosent i klasse 3. De resterende seks prosentene var jevnt fordelt mellom sentralitetsklasse 4-6.

Til sammenligning var alle utdannet ved AHO sysselsatt i sentralitetsklasse 1.

**Tabell 8.5.2 Arbeidskommuners sentralitet etter produktdesign (masterprogram)**

<b>Produktdesign – design for kompleksitet (masterprogram)</b>							
<b>Institusjon</b>	<b>KL. 1</b>	<b>KL. 2</b>	<b>KL. 3</b>	<b>KL. 4</b>	<b>KL. 5</b>	<b>KL. 6</b>	<b>Antall</b>
<b>OsloMet</b>	73,1	15,4	5,8	1,9	1,9	1,9	52
<b>AHO</b>	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7

## 9 Lønnsnivå

Tabell 9.1.1-9.6.2 gir en oversikt over gjennomsnittlig månedslønn for nyutdannede som var sysselsatt per november året etter fullføringen av et bachelor- eller masterprogram ved TKD i perioden 2015 til 2019. Kapittelet er organisert etter TKD-institutt. Lønnsnivået for nyutdannede fra hvert studieprogram ved TKD sammenlignes med lønnsnivået til personer som fullførte tilsvarende studieprogrammer ved andre utdanningsinstitusjoner i samme periode. De øvrige institusjonene er sortert i synkende rekkefølge etter lønnsnivået.

Tabellene angir to mål for gjennomsnittlig månedslønn for de nyutdannede. Det første (rang.) angir et gjennomsnitt av hvordan inntekten er rangert mellom 1 og 100 i forhold til samtlige sysselsatte i det aktuelle året, hvor 1 er lavest og 100 er høyest. I tillegg angir også tabellene hvor stor andel som faller innenfor hver av de fire kvartilene (K1-K4).

Månedslønnene fra alle år er KPI-justert før rangering, med 2015 som referanseår og tallene som brukes er nominell brutto «kontantlønn», altså summen av alle kontantytelser i arbeidsforholdet. Opplysningene om lønn kommer fra innrapporterte opplysninger fra arbeidsgivere til NAV, SSB og Skatteetaten gjennom a-ordningen.

Rangeringen av lønns gjennomsnittene er berørt av andelen sysselsatt i hel- og deltidsstillinger blant nyutdannede fra de ulike studieprogrammene, som presentert i kapittel 3.

Som i kapittel 4-8, inkluderer heller ikke analysene av lønnsnivå de nyutdannede som ikke var sysselsatt i Norge eller de som var i gang med en annen utdanning per 1. oktober året etter fullføring.

## 9.1 Institutt for bygg- og energiteknikk – lønnsnivå

### 9.1.1 Lønnsnivå etter fullført byggingeniør (BA)

Som tabell 9.1.1 viser, var den gjennomsnittlige månedslønnen til nyutdannede byggingeniører fra OsloMet et stykke over lønnsmedianen for november. To av tre (67,7 %) hadde lønnsinntekt i kvartil 3 av lønnsfordelingen, mens nest størst andel (16 %) hadde lønnsinntekt i 4. kvartil.

Til sammenligning var lønnsnivået til byggingeniører utdannet ved andre institusjoner også over medianen. Nyutdannede ved omtrent halvparten tjente mer, mens den andre halvdel hadde en gjennomsnittlig månedslønn rangert lavere enn nyutdannede fra OsloMet. Lønnsnivået var høyest blant de nyutdannede fra Forsvarets høyskole, og hele 66 prosent hadde inntekt i kvartil 4.

**Tabell 9.1.1 Lønnsnivå etter byggingeniør (bachelorprogram)**

Byggingeniør (bachelorprogram)						
Institusjon	Rang. (1-100)	K1	K2	K3	K4	Antall
OsloMet	62,4	3,5	12,9	67,7	16,0	288
FHS	80,4	0,0	6,3	28,1	65,6	32
USN	64,7	2,8	10,0	61,1	26,1	180
UIT	63,3	1,3	12,9	65,8	20,0	225
NTNU	63,1	2,6	11,5	67,4	18,5	546
HiØ	62,1	2,4	21,0	54,0	22,6	124
HVL	60,4	3,2	16,1	66,4	14,3	280
UiS	58,3	12,5	13,8	56,3	17,5	80
UiA	57,8	6,5	16,0	61,5	16,0	169
NMBU	55,2	8,6	19,0	63,8	8,6	58

### 9.1.2 Lønnsnivå etter fullført energi og miljø i bygg – ingeniør (BA)

Tabell 9.1.2 viser at den gjennomsnittlige månedslønnen til nyutdannede fra bachelorprogrammet energi og miljø i bygg – ingeniør ved OsloMet lå over lønnsmedianen for november i de respektive årene. Omtrent to av tre (66 %) hadde inntekt i 3. kvartil, mens nest størst andel (16 %) hadde inntekt i kvartil 2.

Til sammenligning var gjennomsnittslønna til nyutdannede fra Høgskulen på Vestlandet noe høyere, mens den var lavere blant nyutdannede fra universitetet i Agder. Som de OsloMet-utdannede, hadde den største gruppen fra både HVL (37 %) og UiA (32 %) lønnsinntekt i 3. kvartil.

**Tabell 9.1.2 Lønnsnivå etter energi og miljø i bygg – ingeniør (bachelorprogram)**

<b>Energi og miljø i bygg – ingeniør (bachelorprogram)</b>						
<b>Institusjon</b>	<b>Rang. (1-100)</b>	<b>K1</b>	<b>K2</b>	<b>K3</b>	<b>K4</b>	<b>Antall</b>
<b>OsloMet</b>	58,0	5,8	15,8	65,8	12,5	120
<b>HVL</b>	61,8	6,7	26,7	36,7	30,0	30
<b>UiA</b>	50,1	20,0	28,8	32,5	18,8	80

### 9.1.3 Lønnsnivå etter fullført energi og miljø i bygg (MA)

Tabell 9.1.3 viser at den gjennomsnittlige månedslønnen til nyutdannede fra masterprogrammet energi og miljø i bygg ved OsloMet lå et godt stykke over lønnsmedianen. Størst andel (55,6 %) hadde lønnsinntekt i 3. kvartil, mens nest størst andel (36 %) hadde lønnsinntekt i 4. kvartil.

Til sammenligning var den gjennomsnittlige månedslønnen til nyutdannede ved NTNU også et godt stykke over lønnsmedianen. Også der hadde flest inntekt i 3. kvartil (67 %), etterfulgt av 4. kvartil (25 %).

**Tabell 9.1.3 Lønnsnivå etter energi og miljø i bygg (masterprogram)**

Energi og miljø i bygg (masterprogram)						
Institusjon	Rang. (1-100)	K1	K2	K3	K4	Antall
OsloMet	71,0	5,6	2,8	55,6	36,1	36
NTNU	69,3	1,9	5,8	67,3	25,0	52

## 9.2 Institutt for estetiske fag – lønnsnivå

### 9.2.1 Lønnsnivå etter fullført drama- og teaterkommunikasjon (BA)

Som tabell 9.2.1 viser, er den gjennomsnittlige månedslønnen til nyutdannede fra bachelorprogrammet i drama- og teaterkommunikasjon ved OsloMet godt under lønnsmedianen. Størst andel (65 %) hadde lønnsinntekt i kvartil 1, mens nest størst andel (26,5 %) i kvartil 2. Ingen fra OsloMet hadde inntekt i kvartil 4.

Til sammenligning var inntekten til nyutdannede fra både NTNU og HVO rangert enda lavere enn de fra OsloMet. I likhet med for OsloMet-utdannede var andelen i 1. kvartil høyest og 2. kvartil nest høyest. Ingen fra NTNU og HVO var rangert i kvartil 3, mens sju prosent av nyutdannede fra NTNU hadde inntekt i kvartil 4.

**Tabell 9.2.1 Lønnsnivå etter drama- og teaterkommunikasjon (bachelorprogram)**

<b>Drama- og teaterkommunikasjon (bachelorprogram)</b>						
<b>Institusjon</b>	<b>Rang. (1-100)</b>	<b>K1</b>	<b>K2</b>	<b>K3</b>	<b>K4</b>	<b>Antall</b>
<b>OsloMet</b>	25,2	64,7	26,5	8,8	0,0	34
<b>NTNU</b>	22,6	78,6	14,3	0,0	7,1	14
<b>HVO</b>	16,2	76,5	23,5	0,0	0,0	17



### 9.2.2 Lønnsnivå etter fullført kunst og design (BA)

Tabell 9.2.2 viser at den gjennomsnittlige månedslønnen til nyutdannede fra bachelorprogrammet i kunst og design ved OsloMet lå godt under lønnsmedianen for november i de respektive årene. Størst andel (59 %) hadde lønnsinntekt i kvartil 1, mens nest størst andel (39 %) i kvartil 2. De resterende to prosentene hadde inntekt i kvartil 3, mens ingen fra OsloMet hadde inntekt i kvartil 4.

Til sammenligning var gjennomsnittsinntekten for nyutdannede fra Høgskolen i Volda og Universitetet i Agder også et godt stykke under medianinntekten. 45 prosent av nyutdannede fra HVO hadde inntekt i 1. kvartil, mens hele 60 prosent fra UiA hadde inntekt rangert i denne kvartilen. Heller ingen fra HVO eller UiA hadde inntekt i kvartil 4, men sammenlignet med OsloMet hadde en større andel inntekt i tredje kvartil.

**Tabell 9.2.2 Lønnsnivå etter kunst og design (bachelorprogram)**

<b>Kunst og design (bachelorprogram)</b>						
<b>Institusjon</b>	<b>Rang. (1-100)</b>	<b>K1</b>	<b>K2</b>	<b>K3</b>	<b>K4</b>	<b>Antall</b>
<b>OsloMet</b>	27,6	39,2	58,8	2,0	0,0	51
<b>HVO</b>	26,5	45,5	36,4	18,2	0,0	11
<b>UiA</b>	24,8	60,0	30,0	10,0	0,0	20

### 9.2.3 Lønnsnivå etter fullført faglærerutdanning i design, kunst og håndverk (BA)

Fra tabell 9.2.3 ser vi at gjennomsnittslønna til nyutdannede fra faglærerutdanningen i design, kunst og håndverk lå godt under lønnsmedianen. Størst andel (56 %) hadde lønnsinntekt i kvartil 2 av lønnsfordelingen, mens nest størst andel (33 %) hadde lønnsinntekt i kvartil 3. Ingen hadde lønnsinntekt i kvartil 4.

Lønnsnivået var rangert omtrent likt også for nyutdannede fra HVO (40) og UiS (33). Også blant nyutdannede fra HVO hadde størst andel lønnsinntekt i 2. kvartil, og ingen hadde lønnsinntekt i 4. kvartil. Mens spredningen var større blant nyutdannede fra UiS. I underkant av halvparten hadde inntekt i kvartil 1, mens tre prosent også hadde inntekt i kvartil 4.

**Tabell 9.2.3 Lønnsnivå etter faglærerutdanning i design, kunst og håndverk (bachelorprogram)**

<b>Faglærerutdanning i design, kunst og håndverk (bachelorprogram)</b>						
<b>Institusjon</b>	<b>Rang. (1-100)</b>	<b>K1</b>	<b>K2</b>	<b>K3</b>	<b>K4</b>	<b>Antall</b>
<b>OsloMet</b>	33,2	33,0	56,3	10,7	0,0	112
<b>HVO</b>	39,7	9,1	54,6	36,4	0,0	11
<b>UiS</b>	32,9	46,7	30,0	20,0	3,3	30

#### 9.2.4 Lønnsnivå etter fullført estetiske fag (MA)

Tabell 9.2.4 viser at den gjennomsnittlige månedslønnen til nyutdannede fra masterprogrammet estetiske fag ved OsloMet lå under lønnsmedianen. Størst andel (40,5 %) hadde lønnsinntekt i 3. kvartil, etterfulgt av 1. kvartil (32 %). Kun 2,5 prosent hadde inntekt i kvartil 4.

Til sammenligning var den rangerte gjennomsnittsinntekten i november lavere for nyutdannede fra alle andre utdanningsinstitusjoner. Ingen hadde like stor andel med lønnsinntekt i kvartal 3, men så godt som alle hadde høyere andel med inntekt i kvartil 1. Nyutdannede fra UiO, UiA og UiB hadde også en høyere andel med inntekt i kvartil 2.

**Tabell 9.2.4 Lønnsnivå etter estetiske fag (masterprogram)**

<b>Estetiske fag (masterprogram)</b>						
<b>Institusjon</b>	<b>Rang. (1-100)</b>	<b>K1</b>	<b>K2</b>	<b>K3</b>	<b>K4</b>	<b>Antall</b>
<b>OsloMet</b>	41,2	31,7	25,3	40,5	2,5	79
<b>UiO</b>	34,1	31,6	52,6	15,8	0,0	19
<b>UiA</b>	32,3	46,4	32,1	17,9	3,6	28
<b>NTNU</b>	29,8	60,0	22,9	14,3	2,9	35
<b>KHiO</b>	23,2	68,3	23,3	6,7	1,7	60
<b>UiB</b>	21,1	68,1	27,7	4,3	0,0	47

### 9.3 Institutt for informasjonsteknologi – lønnsnivå

#### 9.3.1 Lønnsnivå etter fullført anvendt datateknologi (BA)

Tabell 9.3.1 viser at den gjennomsnittlige månedslønnen til nyutdannede fra bachelorprogrammet i anvendt datateknologi ved OsloMet lå rundt lønnsmedianen. Høyest andel (48 %) hadde lønnsinntekt i kvartil 3, men en del hadde også lønnsinntekt i kvartil 2 (37 %). Rundt sju prosent hadde inntekt i hver av kvartilene 1 og 4.

**Tabell 9.3.1 Lønnsnivå etter anvendt datateknologi (bachelorprogram)**

<b>Anvendt datateknologi (bachelorprogram)</b>						
<b>Institusjon</b>	<b>Rang. (1-100)</b>	<b>K1</b>	<b>K2</b>	<b>K3</b>	<b>K4</b>	<b>Antall</b>
<b>OsloMet</b>	51,2	6,9	37,2	48,3	7,6	145
<i>(ingen institusjoner å sammenligne med)</i>						

### 9.3.2 Lønnsnivå etter fullført dataingeniør (BA)

Som tabell 9.3.2 viser, var det gjennomsnittlige lønnsnivået til nyutdannede dataingeniører fra OsloMet over lønnsmedianen i november i det aktuelle året. Over 60 prosent hadde lønnsinntekt i kvartil 3. Omtrent 22 prosent hadde lønnsinntekt i 2. kvartil, mens halvparten så mange (11 %) hadde inntekt i kvartil 4. De resterende seks prosentene hadde lønnsinntekt i kvartil 1.

Det gjennomsnittlige lønnsnivået var omtrent likt for nyutdannede ved andre utdanningsinstitusjoner. For nyutdannede ved fire institusjoner, NTNU, UIT, HVL og HiØ, var lønnsnivået rangert noe under nivået for nyutdannede fra OsloMet. Mens for nyutdannede fra de fire andre, USN, UiA, UiS og FHS var lønnsnivået rangert høyere. Spesielt lønnsnivået til nyutdannede fra FHS var høyt, sammenlignet med de andre. Over tre av fem nyutdannede fra FHS hadde inntekt i kvartil 4.

**Tabell 9.3.2 Lønnsnivå etter dataingeniør (bachelorprogram)**

<b>Dataingeniør (bachelorprogram)</b>						
<b>Institusjon</b>	<b>Rang. (1-100)</b>	<b>K1</b>	<b>K2</b>	<b>K3</b>	<b>K4</b>	<b>Antall</b>
<b>OsloMet</b>	55,7	5,9	22,2	60,8	11,1	153
<b>FHS</b>	77,2	0,0	11,6	25,0	63,4	112
<b>UiS</b>	58,2	5,6	23,9	52,1	18,3	71
<b>UiA</b>	57,0	3,1	34,4	46,9	15,6	96
<b>USN</b>	56,6	7,6	25,6	50,2	16,6	211
<b>NTNU</b>	53,4	4,5	39,8	48,4	7,3	246
<b>UIT</b>	52,9	4,4	50,0	35,3	10,3	68
<b>HVL</b>	52,6	5,3	44,7	39,5	10,5	114
<b>HiØ</b>	51,3	5,5	41,1	46,6	6,9	73

### 9.3.3 Lønnsnivå etter fullført informasjonsteknologi (BA)

Tabell 9.3.3 viser at den gjennomsnittlige månedslønnen til nyutdannede fra bachelorprogrammet i informasjonsteknologi ved OsloMet lå over lønnsmedianen for november i de respektive årene. Nærmere halvparten (48 %) hadde lønnsinntekt i kvartil 3. 25 prosent hadde inntekt i kvartil 2, mens 20 prosent hadde inntekt i kvartil 4.

Til sammenligning var den rangerte månedslønnene til nyutdannede ved alle andre utdanningsinstitusjoner rangert lavere. Ingen hadde en like stor andel med inntekt i 4. kvartil som de nyutdannede fra OsloMet, men andelen med inntekt i 3. kvartil var høyere for nyutdannede fra UiO og UiB. De fleste hadde likevel inntekt over lønnsmedianen, med unntak av USN, HiØ og UIT, som lå rett under medianen, og NORD som lå lengre under medianinntekten.

**Tabell 9.3.3 Lønnsnivå etter informasjonsteknologi (bachelorprogram)**

Informasjonsteknologi (bachelorprogram)						
Institusjon	Rang. (1-100)	K1	K2	K3	K4	Antall
OsloMet	58,3	6,0	25,3	48,2	20,5	83
BI	57,6	0,0	60,0	20,0	20,0	5
NTNU	56,2	4,7	33,2	47,0	15,2	362
UiO	55,4	7,4	25,6	54,2	12,8	203
UiB	52,0	6,9	37,5	52,8	2,8	72
UiA	51,6	8,5	39,0	39,8	12,7	118
HVL	51,2	3,7	53,7	38,9	3,7	54
HK	50,1	10,7	37,0	42,6	9,7	486
USN	49,4	9,4	41,1	41,9	7,7	246
HiØ	49,3	11,4	42,3	40,7	5,7	123
UIT	47,8	15,2	39,4	45,5	0,0	33
NORD	38,3	30,3	42,6	17,2	9,8	122

#### 9.4 Institutt for maskin, elektronikk og kjemi – lønnsnivå

##### 9.4.1 Lønnsnivå etter fullført elektroingeniør (BA)

Som tabell 9.4.1 viser, var den gjennomsnittlige månedslønnen til nyutdannede elektronikingeniører ved OsloMet et stykke over medianinntekten. Over halvparten (55 %) hadde inntekt i kvartil 3, mens omtrent like mange hadde inntekt i kvartil 2 og 4 (omtrent 18 %). De resterende 8 prosentene hadde inntekt i kvartil 1.

Til sammenligning var den gjennomsnittlige månedslønnen til nyutdannede elektronikingeniører ved andre institusjoner også rangert over medianinntekten. Kun nyutdannede ved Universitetet i Agder hadde en lavere rangert inntekt enn nyutdannede fra OsloMet.

**Tabell 9.4.1 Lønnsnivå etter elektronikingeniør (bachelorprogram)**

<b>Elektronikingeniør (bachelorprogram)</b>						
<b>Institusjon</b>	<b>Rang. (1-100)</b>	<b>K1</b>	<b>K2</b>	<b>K3</b>	<b>K4</b>	<b>Antall</b>
<b>OsloMet</b>	58,8	8,2	18,9	54,6	18,4	196
<b>FHS</b>	81,4	0,0	12,4	19,1	68,6	105
<b>UIS</b>	65,7	3,8	8,8	53,8	33,8	80
<b>USN</b>	64,2	4,4	17,9	42,8	35,0	297
<b>NTNU</b>	63,6	5,3	17,7	46,1	30,8	412
<b>HVL</b>	62,0	5,1	19,8	47,5	27,6	373
<b>UIT</b>	61,9	7,6	18,6	46,6	27,1	118
<b>HiØ</b>	60,8	5,8	20,9	47,7	25,6	86
<b>UiA</b>	54,9	5,9	29,4	50,0	14,7	34

#### 9.4.2 Lønnsnivå etter fullført bioteknologi- og kjemiingeniør (BA)

Tabell 9.4.2 viser at gjennomsnittlig månedslønn til nyutdannede fra bachelorprogrammet i bioteknologi- og kjemiingeniør ved OsloMet var lik medianinntekten for november i de respektive årene. Den største andelen (47 %) hadde inntekt i kvartil 3, mens den neste høyeste andelen hadde inntekt i kvartil 2 (34 %).

Sammenlignet med OsloMet var lønnsnivået høyere for nyutdannede fra NTNU, Universitetet i Sørøst-Norge og Høgskulen på Vestlandet. For nyutdannede fra Høgskolen i Østfold og Universitetet i Stavanger, derimot, var lønnsnivået lavere enn blant OsloMets kandidater.

**Tabell 9.4.2 Lønnsnivå etter bioteknologi- og kjemiingeniør (bachelorprogram)**

<b>Bioteknologi- og kjemiingeniør (bachelorprogram)</b>						
<b>Institusjon</b>	<b>Rang. (1-100)</b>	<b>K1</b>	<b>K2</b>	<b>K3</b>	<b>K4</b>	<b>Antall</b>
<b>OsloMet</b>	50,1	10,6	34,0	46,8	8,5	47
<b>USN</b>	63,1	5,0	10,0	60,0	25,0	20
<b>NTNU</b>	60,6	9,9	29,6	24,7	35,8	81
<b>HVL</b>	54,3	9,1	38,6	34,1	18,2	44
<b>HiØ</b>	46,9	15,4	53,9	23,1	7,7	13
<b>UiS</b>	42,5	33,3	25,0	33,3	8,3	24



#### 9.4.3 Lønnsnivå etter fullført maskiningeniør (BA)

Tabell 9.4.3 viser at den gjennomsnittlige månedslønnen til nyutdannede maskiningeniører fra OsloMet lå over lønnsmedianen for november i de respektive årene. Halvparten hadde inntekt i kvartil 3, mens nest størst andel (30 %) hadde inntekt i kvartil 2.

Nyutdannede maskiningeniører fra alle de andre utdanningsinstitusjonene i Norge hadde også gjennomsnittlig lønnsinntekt over medianen. Sammenlignet med OsloMet var også lønnsnivået høyere blant nyutdannede fra alle andre institusjoner enn Universitetet i Stavanger.

**Tabell 9.4.3 Lønnsnivå etter maskiningeniør (bachelorprogram)**

<b>Maskiningeniør (bachelorprogram)</b>						
<b>Institusjon</b>	<b>Rang. (1-100)</b>	<b>K1</b>	<b>K2</b>	<b>K3</b>	<b>K4</b>	<b>Antall</b>
<b>OsloMet</b>	54,3	8,1	29,7	49,6	12,6	111
<b>FHS</b>	88,0	0,0	7,1	10,7	82,1	56
<b>UiA</b>	61,0	7,6	22,3	42,7	27,4	157
<b>HiØ</b>	58,4	4,3	18,6	62,9	14,3	70
<b>NTNU</b>	58,2	10,5	17,3	52,6	19,6	266
<b>UIT</b>	58,0	8,5	19,7	53,5	18,3	71
<b>USN</b>	55,9	9,3	23,7	53,2	13,9	173
<b>HVL</b>	55,0	12,1	24,4	44,6	18,8	446
<b>UiS</b>	52,9	16,4	24,7	42,5	16,4	73

## 9.5 Institutt for produktdesign – lønnsnivå

### 9.5.1 Lønnsnivå etter fullført produktdesign (BA)

Tabell 9.5.1 viser at den gjennomsnittlige månedslønnen til nyutdannede fra bachelorprogrammet i produktdesign ved OsloMet lå et godt stykke under lønnsmedianen for november i de respektive årene. Størst andel (45 %) hadde lønnsinntekt i kvartil 2, mens nesten like mange (40 %) hadde lønnsinntekt i kvartil 1. Kun 2,5 prosent hadde lønnsinntekt i kvartil 4.

**Tabell 9.5.1 Lønnsnivå etter produktdesign (bachelorprogram)**

Produktdesign (bachelorprogram)						
Institusjon	Rang. (1-100)	K1	K2	K3	K4	Antall
OsloMet	32,4	40,0	45,0	12,5	2,5	80
<i>(ingen institusjoner å sammenligne med)</i>						

### 9.5.2 Lønnsnivå etter fullført produktdesign – design for kompleksitet (MA)

Tabell 9.5.2 viser at den gjennomsnittlige månedslønnen til nyutdannede fra masterprogrammet i produktdesign ved OsloMet også lå under lønnsmedianen på måletidspunktet. Størst andel (38,5 %) hadde lønnsinntekt i kvartil 3, mens nest størst andel (31 %) hadde lønnsinntekt i kvartil 2.

Sammenlignet med OsloMet var lønnsnivået blant de få nyutdannede fra AHO langt høyere, og også et godt stykke over lønnsmedianen. Hele 71 prosent hadde lønnsinntekt i kvartil 3, mens resten var likt fordelt på kvartil 2 og 4.

**Tabell 9.5.2 Lønnsnivå etter produktdesign (masterprogram)**

Produktdesign – design for kompleksitet (masterprogram)						
Institusjon	Rang. (1-100)	K1	K2	K3	K4	Antall
OsloMet	43,3	25,0	30,8	38,5	5,8	52
AHO	60,9	0,0	14,3	71,4	14,3	7

**POSTADRESSE:**

OsloMet – storbyuniversitetet  
Pilestredet 46  
Postboks 4, St. Olavs Plass  
0130 Oslo

OsloMet Skriftserie 2023 nr 14

ISSN 2535-6984 (trykt)  
ISSN 2535-6992 (online)  
ISBN 978-82-8364-551-4 (trykt)  
ISBN 978-82-8364-552-1 (online)