

**Arbeidsmarkedssituasjonen til  
nyutdannede fra bachelor- og  
masterprogrammene ved  
Fakultet for samfunnsvitenskap,  
OsloMet – storbyuniversitetet**

**Pål Oskar Hundebø**

Skriftserie 2023 nr 5





# **Arbeidsmarkedssituasjonen til nyutdannede fra bachelor- og masterprogrammene ved Fakultet for samfunnsvitenskap, OsloMet – storbyuniversitetet**

**Pål Oskar Hundebo**

SPS – SENTER FOR PROFESJONSSTUDIER

OsloMet – storbyuniversitetet

2023

CC-BY-SA versjon 4.0

OsloMet Skriftserie 2023 nr 5

ISSN 2535-6984 (trykt)

ISSN 2535-6992 (online)

ISBN 978-82-8364-499-9 (trykt)

ISBN 978-82-8362-500-2 (online)

OsloMet – storbyuniversitetet

Universitetsbiblioteket

Skriftserien

St. Olavs plass 4,

0130 Oslo,

Telefon (+47) 64 84 90 00

Postadresse:

Postboks 4, St. Olavs plass

0130 Oslo

Trykket hos Byråservice

Trykket på Scandia 2000 white, 80 gram på materiesider/200 gram på coveret

***Rapporten er kvalitetssikret av Lasse Holtar***

***Godkjent av faglig leder Beate Elvebakk, Senter for profesjonsstudier***

## Forord

Denne rapporten er utarbeidet ved Senter for profesjonsstudier på oppdrag fra Fakultet for samfunnsvitenskap (SAM) ved OsloMet – storbyuniversitetet. Formålet med rapporten er å kartlegge arbeidsmarkedssituasjonen til nyutdannede fra bachelor- og masterprogrammene ved SAM i perioden 2015 til 2019. Den analyserer ulike sysselsettingsmønstre, som andeler i hel- og deltidsarbeid, nærings- og yrkestilhørighet, og lønnsnivå, blant nyutdannede fra studieprogrammene ved SAM, og sammenligner disse med mønstrene til nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer ved øvrige norske universiteter og høyskoler i samme periode. Analysene er basert på registerdata fra Statistisk sentralbyrå (SSB).

Dataene er tilrettelagt av Kristin Vikan Sjugard, og Pål Oskar Hundebø har utført alle analyser og produsert teksten under prosjektledelse fra Håvard Helland. En ekstra takk rettes til Lasse Holtar for grundig korrekturlesning og nyttige kommentarer og innspill.

Rapporten er den andre delen av en to-delt rapportserie. Den første delrapporten gransket rekrutteringsmønstre til bachelor- og masterprogrammene ved SAM. Dette gjorde den ved å kartlegge ulike demografiske kjennetegn ved studentene som begynte på disse studieprogrammene i perioden 2017 til 2020. Kjennetegnene til SAM-studentene ble sammenlignet med kjennetegnene til studentene som begynte på tilsvarende studieprogrammer ved øvrige norske universiteter og høyskoler i samme periode.

Oslo, mai 2023



# Innhold

Forord.....	3
Sammendrag.....	13
1 Innledning .....	20
1.1 Rapportens oppbygning .....	20
1.2 Datagrunnlag.....	24
2 Videre utdanning .....	31
2.1 Handelshøyskolen – videre utdanning .....	32
2.2 Institutt for arkiv-, bibliotek- og informasjonsvitenskap – videre utdanning .....	37
2.3 Institutt for journalistikk og mediefag – videre utdanning .....	39
2.4 Institutt for sosialfag – videre utdanning.....	42
3 Sysselsetting og arbeidstid.....	46
3.1 Handelshøyskolen – sysselsetting og arbeidstid .....	47
3.2 Institutt for arkiv-, bibliotek- og informasjonsvitenskap – sysselsetting og arbeidstid.....	52
3.3 Institutt for journalistikk og mediefag – sysselsetting og arbeidstid.....	55
3.4 Institutt for sosialfag – sysselsetting og arbeidstid .....	58
4 Sysselsetting og næring.....	62
4.1 Handelshøyskolen – sysselsetting og næring .....	63
4.2 Institutt for arkiv-, bibliotek- og informasjonsvitenskap – sysselsetting og næring.....	68
4.3 Institutt for journalistikk og mediefag – sysselsetting og næring....	74
4.4 Institutt for sosialfag – sysselsetting og næring .....	77
5 Sysselsetting og yrke .....	81
5.1 Handelshøyskolen – sysselsetting og yrke.....	82
5.2 Institutt for arkiv-, bibliotek- og informasjonsvitenskap – sysselsetting og yrke .....	87
5.3 Institutt for journalistikk og mediefag – sysselsetting og yrke .....	90
5.4 Institutt for sosialfag – sysselsetting og yrke .....	93
6 Sysselsetting i offentlig og privat sektor .....	97
6.1 Handelshøyskolen – sysselsetting i offentlig og privat sektor.....	98

6.2	Institutt for arkiv-, bibliotek- og informasjonsvitenskap – sysselsetting i offentlig og privat sektor .....	102
6.3	Institutt for journalistikk og mediefag – sysselsetting i offentlig og privat sektor .....	104
6.4	Institutt for sosialfag – sysselsetting i offentlig og privat sektor ...	106
7	Sysselsetting og arbeidsregioner .....	110
7.1	Handelshøyskolen – sysselsetting og arbeidsregioner .....	111
7.2	Institutt for arkiv-, bibliotek- og informasjonsvitenskap – sysselsetting og arbeidsregioner .....	116
7.3	Institutt for journalistikk og mediefag – sysselsetting og arbeidsregioner .....	119
7.4	Institutt for sosialfag – sysselsetting og arbeidsregioner .....	122
8	Sysselsetting og arbeidskommuners sentralitet .....	126
8.1	Handelshøyskolen – sysselsetting og arbeidskommuners sentralitet .....	127
8.2	Institutt for arkiv-, bibliotek- og informasjonsvitenskap – sysselsetting og arbeidskommuners sentralitet .....	131
8.3	Institutt for journalistikk og mediefag – sysselsetting og arbeidskommuners sentralitet .....	134
8.4	Institutt for sosialfag – sysselsetting og arbeidskommuners sentralitet .....	137
9	Lønnsnivå .....	142
9.1	Handelshøyskolen – lønnsnivå .....	143
9.2	Institutt for arkiv-, bibliotek- og informasjonsvitenskap – lønnsnivå .....	147
9.3	Institutt for journalistikk og mediefag – lønnsnivå .....	149
9.4	Institutt for sosialfag – lønnsnivå .....	152



## Tabeller

Tabell 1.2.1 Utdanningsinstitusjoner som tilbyr studieprogrammer tilsvarende bachelor- og masterprogrammene ved SAM.....	26
Tabell 1.2.2 NUS-koder per bachelor- og masterprogram ved Handelshøyskolen og tilsvarende programmer ved øvrige utdanningsinstitusjoner .....	27
Tabell 1.2.3 NUS-koder per bachelor- og masterprogram ved Institutt for arkiv-, bibliotek- og informasjonsvitenskap og tilsvarende programmer ved øvrige utdanningsinstitusjoner .....	28
Tabell 1.2.4 NUS-koder per bachelor- og masterprogram ved Institutt for journalistikk og mediefag og tilsvarende programmer ved øvrige utdanningsinstitusjoner .....	29
Tabell 1.2.5 NUS-koder per bachelor- og masterprogram ved Institutt for sosialfag og tilsvarende programmer ved øvrige utdanningsinstitusjoner .....	30
Tabell 2.1.1 Andel som fortsetter å studere etter fullført bachelorprogram i administrasjon og ledelse i offentlig virksomhet i perioden 2015-2019.....	32
Tabell 2.1.2 Andel som fortsetter å studere etter fullført bachelorprogram i økonomi og administrasjon i perioden 2015-2019.....	33
Tabell 2.1.3 Andel som fortsetter å studere etter fullført masterprogram i styring og ledelse i perioden 2015-2019 .....	35
Tabell 2.1.4 Andel som fortsetter å studere etter masterprogram i økonomi og administrasjon – siviløkonom og statsautorisert revisor i perioden 2015-2019.....	36
Tabell 2.2.1 Andel som fortsetter å studere etter fullført bachelorprogram i arkivvitenskap i perioden 2015-2019 .....	37
Tabell 2.2.2 Andel som fortsetter å studere etter fullført bachelorprogram i bibliotek- og informasjonsvitenskap i perioden 2015-2019 .....	38
Tabell 2.2.3 Andel som fortsetter å studere etter fullført masterprogram i bibliotek- og informasjonsvitenskap i perioden 2015-2019 .....	38
Tabell 2.3.1 Andel som fortsetter å studere etter fullført bachelorprogram i journalistikk / fotojournalistikk i perioden 2015-2019 .....	39
Tabell 2.3.2 Andel som fortsetter å studere etter fullført bachelorprogram i medier og kommunikasjon i perioden 2015-2019.....	40
Tabell 2.3.3 Andel som fortsetter å studere etter fullført masterprogram i journalistikk i perioden 2015-2019 .....	41
Tabell 2.4.1 Andel som fortsetter å studere etter fullført bachelorprogram i barnevern i perioden 2015-2019 .....	42
Tabell 2.4.2 Andel som fortsetter å studere etter fullført bachelorprogram i sosialt arbeid i perioden 2015-2019.....	43
Tabell 2.4.3 Andel som fortsetter å studere etter fullført masterprogram i sosialfag med studieretning barnevern i perioden 2015-2019 .....	44
Tabell 2.4.4 Andel som fortsetter å studere etter fullført masterprogram i sosialfag med studieretning familiebehandling, sosialt arbeid, eller social welfare and health policy i perioden 2015-2019 .....	45
Tabell 3.1.1 Andel sysselsatte per heltid- eller deltidsarbeid etter fullført bachelorprogram i administrasjon og ledelse i offentlig virksomhet i perioden 2015-2019.....	47

Tabell 3.1.2 Andel sysselsatte per heltid- eller deltidsarbeid etter fullført bachelorprogram i økonomi og administrasjon i perioden 2015-2019 .....	48
Tabell 3.1.3 Andel sysselsatte per heltid- eller deltidsarbeid etter fullført masterprogram i styring og ledelse i perioden 2015-2019 .....	50
Tabell 3.1.4 Andel sysselsatte per heltid- eller deltidsarbeid etter fullført masterprogram i økonomi og administrasjon – siviløkonom og statsautorisert revisor i perioden 2015-2019 .....	51
Tabell 3.2.1 Andel sysselsatte per heltid- eller deltidsarbeid etter fullført bachelorprogram i arkivvitenskap i perioden 2015-2019 .....	52
Tabell 3.2.2 Andel sysselsatte per heltid- eller deltidsarbeid etter fullført bachelorprogram i bibliotek- og informasjonsvitenskap i perioden 2015-2019 .....	53
Tabell 3.2.3 Andel sysselsatte per heltid- eller deltidsarbeid etter fullført masterprogram i bibliotek- og informasjonsvitenskap i perioden 2015-2019 .....	54
Tabell 3.3.1 Andel sysselsatte per heltid- eller deltidsarbeid etter fullført bachelorprogram i journalistikk / fotojournalistikk i perioden 2015-2019.....	55
Tabell 3.3.2 Andel sysselsatte per heltid- eller deltidsarbeid etter fullført bachelorprogram i medier og kommunikasjon i perioden 2015-2019 .....	56
Tabell 3.3.3 Andel sysselsatte per heltid- eller deltidsarbeid etter fullført masterprogram i journalistikk i perioden 2015-2019 .....	57
Tabell 3.4.1 Andel sysselsatte per heltid- eller deltidsarbeid etter fullført bachelorprogram i barnevern i perioden 2015-2019.....	58
Tabell 3.4.2 Andel sysselsatte per heltid- eller deltidsarbeid etter fullført bachelorprogram i sosialt arbeid i perioden 2015-2019.....	59
Tabell 3.4.3 Andel sysselsatte per heltid- eller deltidsarbeid etter fullført masterprogram i sosialfag med studieretning barnevern i perioden 2015-2019 .....	60
Tabell 3.4.4 Andel sysselsatte per heltid- eller deltidsarbeid etter fullført masterprogram i sosialfag med studieretning familiebehandling, sosialt arbeid, eller social welfare and health policy i perioden 2015-2019.....	61
Tabell 4.1.1 Andel sysselsatte per vanligste fem næring etter fullført bachelorprogram i administrasjon og ledelse i offentlig virksomhet i perioden 2015-2019 .....	63
Tabell 4.1.2 Andel sysselsatte per vanligste fem næringer etter fullført bachelorprogram i økonomi og administrasjon i perioden 2015-2019 .....	64
Tabell 4.1.3 Andel sysselsatte per vanligste fem næringer etter fullført masterprogram i styring og ledelse i perioden 2015-2019 .....	66
Tabell 4.1.4 Andel sysselsatte per vanligste fem næringer etter fullført masterprogram i økonomi og administrasjon – siviløkonom og statsautorisert revisor i perioden 2015-2019 .....	67
Tabell 4.2.1 Andel sysselsatte per vanligste fem næringer etter fullført bachelorprogram i arkivvitenskap i perioden 2015-2019 .....	68
Tabell 4.2.2 Andel sysselsatte per vanligste fem næringer etter fullført bachelorprogram i bibliotek- og informasjonsvitenskap i perioden 2015-2019 .....	69
Tabell 4.2.3 Andel sysselsatte per vanligste fem næringer etter fullført masterprogram i bibliotek- og informasjonsvitenskap i perioden 2015-2019 .....	70

Tabell 4.2.4 Andel sysselsatte med hovedarbeidsforhold i næringen drift av biblioteker og arkiver per utdanningsnivå og/eller fagfelt i perioden 2016-2020 .....	71
Tabell 4.2.5 Andel sysselsatte med biarbeidsforhold i næringen drift av biblioteker og arkiver per utdanningsnivå og/eller fagfelt i perioden 2016-2020 .....	73
Tabell 4.3.1 Andel sysselsatte per vanligste fem næringer etter fullført bachelorprogram i journalistikk / fotojournalistikk i perioden 2015-2019.....	74
Tabell 4.3.2 Andel sysselsatte per vanligste fem næringer etter fullført bachelorprogram i medier og kommunikasjon i perioden 2015-2019 .....	75
Tabell 4.3.3 Andel sysselsatte per vanligste fire næringer etter fullført masterprogram i journalistikk i perioden 2015-2019 .....	76
Tabell 4.4.1 Andel sysselsatte per vanligste fem næringer etter fullført bachelorprogram i barnevern i perioden 2015-2019.....	77
Tabell 4.4.2 Andel sysselsatte per vanligste fem næringer etter fullført bachelorprogram i sosialt arbeid i perioden 2015-2019.....	78
Tabell 4.4.3 Andel sysselsatte per vanligste fem næringer etter fullført masterprogram sosialfag med studieretning barnevern i perioden 2015-2019 .....	79
Tabell 4.4.4 Andel sysselsatte per vanligste fem næringer etter fullført masterprogram sosialfag med studieretning familiebehandling, sosialt arbeid, eller social welfare and health policy i perioden 2015-2019.....	80
Tabell 5.1.1 Andel sysselsatte per vanligste fem yrker etter fullført bachelorprogram i administrasjon og ledelse i offentlig virksomhet i perioden 2015-2019.....	82
Tabell 5.1.2 Andel sysselsatte per vanligste fem yrker etter fullført bachelorprogram i økonomi og administrasjon i perioden 2015-2019 .....	83
Tabell 5.1.3 Andel sysselsatte per vanligste fem yrker etter fullført masterprogram i styring og ledelse i perioden 2015-2019.....	84
Tabell 5.1.4 Andel sysselsatte per vanligste fem yrker etter fullført masterprogram i økonomi og administrasjon – siviløkonom og statsautorisert revisor i perioden 2015-2019 .....	85
Tabell 5.2.1 Andel sysselsatte per vanligste fem yrker etter fullført bachelorprogram i arkivvitenskap i perioden 2015-2019 .....	87
Tabell 5.2.2 Andel sysselsatte per vanligste fem yrker etter fullført bachelorprogram i bibliotek- og informasjonsvitenskap i perioden 2015-2019 .....	88
Tabell 5.2.3 Andel sysselsatte per vanligste fire yrker etter fullført masterprogram i bibliotek- og informasjonsvitenskap i perioden 2015-2019 .....	89
Tabell 5.3.1 Andel sysselsatte per vanligste fem yrker etter fullført bachelorprogram i journalistikk / fotojournalistikk i perioden 2015-2019 .....	90
Tabell 5.3.2 Andel sysselsatte per vanligste fem yrker etter fullført bachelorprogram i medier og kommunikasjon i perioden 2015-2019 .....	91
Tabell 5.3.3 Andel sysselsatte per vanligste fire yrker etter fullført masterprogram i journalistikk i perioden 2015-2019 .....	92
Tabell 5.4.1 Andel sysselsatte per vanligste fem yrker etter fullført bachelorprogram i barnevern i perioden 2015-2019.....	93
Tabell 5.4.2 Andel sysselsatte per vanligste fem yrker etter fullført bachelorprogram i sosialt arbeid i perioden 2015-2019.....	94

Tabell 5.4.3 Andel sysselsatte per vanligste fem yrker etter fullført masterprogram sosialfag med studieretning barnevern i perioden 2015-2019 .....	95
Tabell 5.4.4 Andel sysselsatte per vanligste fem yrker etter fullført masterprogram sosialfag med studieretning familiebehandling, sosialt arbeid, eller social welfare and health policy i perioden 2015-2019 .....	96
Tabell 6.1.1 Andel sysselsatte per offentlig eller privat sektor etter fullført bachelorprogram i administrasjon og ledelse i offentlig virksomhet i perioden 2015-2019 .....	98
Tabell 6.1.2 Andel sysselsatte per offentlig eller privat sektor etter fullført bachelorprogram i økonomi og administrasjon i perioden 2015-2019 .....	99
Tabell 6.1.3 Andel sysselsatte per offentlig eller privat sektor etter fullført masterprogram i styring og ledelse i perioden 2015-2019 .....	100
Tabell 6.1.4 Andel sysselsatte per offentlig eller privat sektor etter fullført masterprogram i økonomi og administrasjon – siviløkonom og statsautorisert revisor i perioden 2015-2019 .....	101
Tabell 6.2.1 Andel sysselsatte per offentlig eller privat sektor etter fullført bachelorprogram i arkivvitenskap i perioden 2015-2019 .....	102
Tabell 6.2.2 Andel sysselsatte per offentlig eller privat sektor etter fullført bachelorprogram i bibliotek- og informasjonsvitenskap i perioden 2015-2019 .....	103
Tabell 6.2.3 Andel sysselsatte per offentlig eller privat sektor etter fullført masterprogram i bibliotek- og informasjonsvitenskap i perioden 2015-2019 .....	103
Tabell 6.3.1 Andel sysselsatte per offentlig eller privat sektor etter fullført bachelorprogram i journalistikk / fotojournalistikk i perioden 2015-2019.....	104
Tabell 6.3.2 Andel sysselsatte per offentlig eller privat sektor etter fullført bachelorprogram i medier og kommunikasjon i perioden 2015-2019 .....	105
Tabell 6.3.3 Andel sysselsatte per offentlig eller privat sektor etter fullført masterprogram i journalistikk i perioden 2015-2019 .....	105
Tabell 6.4.1 Andel sysselsatte per offentlig eller privat sektor etter fullført bachelorprogram i barnevern i perioden 2015-2019.....	106
Tabell 6.4.2 Andel sysselsatte per offentlig eller privat sektor etter fullført bachelorprogram i sosialt arbeid i perioden 2015-2019.....	107
Tabell 6.4.3 Andel sysselsatte per offentlig eller privat sektor etter fullført masterprogram i sosialfag med studieretning barnevern i perioden 2015-2019 .....	108
Tabell 6.4.4 Andel sysselsatte per offentlig eller privat sektor etter fullført masterprogram i sosialfag med studieretning familiebehandling, sosialt arbeid, eller social welfare and health policy i perioden 2015-2019 .....	109
Tabell 7.1.1 Andel sysselsatte per arbeidsregion etter fullført bachelorprogram i administrasjon og ledelse i offentlig virksomhet i perioden 2015-2019.....	111
Tabell 7.1.2 Andel sysselsatte per arbeidsregion etter fullført bachelorprogram i økonomi og administrasjon i perioden 2015-2019 .....	112
Tabell 7.1.3 Andel sysselsatte per arbeidsregion etter fullført masterprogram i styring og ledelse i perioden 2015-2019 .....	114

Tabell 7.1.4 Andel sysselsatte per arbeidsregion etter fullført masterprogram i økonomi og administrasjon – siviløkonom og statsautorisert revisor i perioden 2015-2019 .....	115
Tabell 7.2.1 Andel sysselsatte per arbeidsregion etter fullført bachelorprogram i arkivvitenskap i perioden 2015-2019 .....	116
Tabell 7.2.2 Andel sysselsatte per arbeidsregion etter fullført bachelorprogram i bibliotek- og informasjonsvitenskap i perioden 2015-2019 .....	117
Tabell 7.2.3 Andel sysselsatte per arbeidsregion etter fullført masterprogram i bibliotek- og informasjonsvitenskap i perioden 2015-2019 .....	118
Tabell 7.3.1 Andel sysselsatte per arbeidsregion etter fullført bachelorprogram i journalistikk / fotojournalistikk i perioden 2015-2019 .....	119
Tabell 7.3.2 Andel sysselsatte per arbeidsregion etter fullført bachelorprogram i medier og kommunikasjon i perioden 2015-2019 .....	120
Tabell 7.3.3 Andel sysselsatte per arbeidsregion etter fullført masterprogram i journalistikk i perioden 2015-2019 .....	121
Tabell 7.4.1 Andel sysselsatte per arbeidsregion etter fullført bachelorprogram i barnevern i perioden 2015-2019.....	122
Tabell 7.4.2 Andel sysselsatte per arbeidsregion etter fullført bachelorprogram i sosialt arbeid i perioden 2015-2019.....	123
Tabell 7.4.3 Andel sysselsatte per arbeidsregion etter fullført masterprogram i sosialfag med studieretning barnevern i perioden 2015-2019 .....	124
Tabell 7.4.4 Andel sysselsatte per arbeidsregion etter fullført masterprogram i sosialfag med studieretning familiebehandling, sosialt arbeid, eller social welfare and health policy i perioden 2015-2019.....	125
Tabell 8.1.1 Andel sysselsatte per arbeidskommuners sentralitetsklasse etter fullført bachelorprogram i administrasjon og ledelse i offentlig virksomhet i perioden 2015-2019 .....	127
Tabell 8.1.2 Andel sysselsatte per arbeidskommuners sentralitetsklasse etter fullført bachelorprogram i økonomi og administrasjon i perioden 2015-2019 .....	128
Tabell 8.1.3 Andel sysselsatte per arbeidskommuners sentralitetsklasse etter fullført masterprogram i styring og ledelse i perioden 2015-2019.....	129
Tabell 8.1.4 Andel sysselsatte per arbeidskommuners sentralitetsklasse etter fullført masterprogram i økonomi og administrasjon – siviløkonom og statsautorisert revisor i perioden 2015-2019 .....	130
Tabell 8.2.1 Andel sysselsatte per arbeidskommuners sentralitetsklasse etter fullført bachelorprogram i arkivvitenskap i perioden 2015-2019 .....	131
Tabell 8.2.2 Andel sysselsatte per arbeidskommuners sentralitetsklasse etter fullført bachelorprogram i bibliotek- og informasjonsvitenskap i perioden 2015-2019 .....	132
Tabell 8.2.3 Andel sysselsatte per arbeidskommuners sentralitetsklasse etter fullført masterprogram i bibliotek- og informasjonsvitenskap i perioden 2015-2019 .....	133
Tabell 8.3.1 Andel sysselsatte per arbeidskommuners sentralitetsklasse etter fullført bachelorprogram i journalistikk / fotojournalistikk i perioden 2015-2019.....	134
Tabell 8.3.2 Andel sysselsatte per arbeidskommuners sentralitetsklasse etter fullført bachelorprogram i medier og kommunikasjon i perioden 2015-2019 .....	135

Tabell 8.3.3 Andel sysselsatte per arbeidskommuners sentralitetsklasse etter fullført masterprogram i journalistikk i perioden 2015-2019 .....	136
Tabell 8.4.1 Andel sysselsatte per arbeidskommuners sentralitetsklasse etter fullført bachelorprogram i barnevern i perioden 2015-2019.....	137
Tabell 8.4.2 Andel i arbeid per kommunesentralitetsklasse etter fullført bachelorprogram i sosialt arbeid i perioden 2015-2019.....	139
Tabell 8.4.3 Andel sysselsatte per arbeidskommuners sentralitetsklasse etter fullført masterprogram i sosialfag med studieretning barnevern i perioden 2015-2019 .....	140
Tabell 8.4.4 Andel sysselsatte per arbeidskommuners sentralitetsklasse etter fullført masterprogram i sosialfag med studieretning familiebehandling, sosialt arbeid, eller social welfare and health policy i perioden 2015-2019 .....	141
Tabell 9.1.1 Rangert månedslønn etter fullført bachelorprogram i administrasjon og ledelse i offentlig virksomhet i perioden 2015-2019.....	143
Tabell 9.1.2 Rangert månedslønn etter fullført bachelorprogram i økonomi og administrasjon i perioden 2015-2019.....	144
Tabell 9.1.3 Rangert månedslønn etter fullført masterprogram i styring og ledelse i perioden 2015-2019 .....	145
Tabell 9.1.4 Rangert månedslønn etter fullført masterprogram i økonomi og administrasjon – siviløkonom og statsautorisert revisor i perioden 2015-2019.....	146
Tabell 9.2.1 Rangert månedslønn etter fullført bachelorprogram i arkivvitenskap i perioden 2015-2019 .....	147
Tabell 9.2.2 Rangert månedslønn etter fullført bachelorprogram i bibliotek- og informasjonsvitenskap i perioden 2015-2019 .....	148
Tabell 9.2.3 Rangert månedslønn etter fullført masterprogram i bibliotek- og informasjonsvitenskap i perioden 2015-2019 .....	148
Tabell 9.3.1 Rangert månedslønn etter fullført bachelorprogram i journalistikk / fotojournalistikk i perioden 2015-2019 .....	149
Tabell 9.3.2 Rangert månedslønn etter fullført bachelorprogram i medier og kommunikasjon i perioden 2015-2019.....	150
Tabell 9.3.3 Rangert månedslønn etter fullført masterprogram i journalistikk i perioden 2015-2019 .....	151
Tabell 9.4.1 Rangert månedslønn etter fullført bachelorprogram i barnevern i perioden 2015-2019 .....	152
Tabell 9.4.2 Rangert månedslønn etter fullført bachelorprogram i sosialt arbeid i perioden 2015-2019 .....	153
Tabell 9.4.3 Rangert månedslønn etter fullført masterprogram i sosialfag med studieretning barnevern i perioden 2015-2019 .....	154
Tabell 9.4.4 Rangert månedslønn etter fullført masterprogram i sosialfag med studieretning i familiebehandling, sosialt arbeid, eller social welfare and health policy i perioden 2015-2019.....	155

## Sammendrag

Denne rapporten undersøker arbeidsmarkedssituasjonen til nyutdannede fra bachelor- og masterprogrammene ved Fakultet for samfunnsvitenskap (SAM) på OsloMet – storbyuniversitetet per november året etter fullført utdanning, gjennom å belyse andeler med sysselsetting i hel- eller deltidsarbeid, hvilke næringer de oftest er sysselsatt i, hvilke yrker de oftest er registrert med, om de er sysselsatt i offentlig eller privat sektor, andeler med sysselsetting i Oslo, Oslos nærområder, eller andre regioner av landet, samt hvor lønnsnivået deres ligger i forhold til det generelle lønnsnivået i Norge.

Rapporten tar utgangspunkt i samtlige studenter som fullførte de respektive bachelor- og masterprogrammene ved SAM i årene 2015 til 2019 (N=4484) og undersøker først andelene som var i gang med en annen utdanning per 1. oktober i fullføringsåret og/eller året etter fullføring. Alle nyutdannede som ikke var registrert med en igangværende utdanning per 1. oktober året *etter* fullføring (N=3423) er dernest gjenstand for en analyse av andeler sysselsatte per november i de respektive årene (etter fullføring). Deretter er alle de sysselsatte nyutdannede som samtidig ikke fortsatte å studere (N=3099) gjenstand for de videre analysene av ulike sysselsettingsmønstre. Alle analysene inkluderer også nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer ved øvrige norske universiteter og høyskoler og tar utgangspunkt i et tilsvarende bruttoutvalg (N=29782) for samtlige som fullførte disse programmene i samme periode (2015 til 2019). Formålet er å sammenligne sysselsettingsmønstrene deres med mønstrene til de nyutdannede fra studieprogrammene ved SAM.

Rapporten inkluderer også en tilleggsanalyse av utdanningen til sysselsatte i næringen «drift av biblioteker og arkiver» per år i perioden 2016 til 2020.

I det følgende oppsummeres hovedfunnene for studieprogrammene ved hvert av de fire SAM-instituttene, dvs. Handelshøyskolen (HHS), Institutt for arkiv-, bibliotek- og informasjonsvitenskap (ABI), Institutt for journalistikk og mediefag (JM) og Institutt for sosialfag (SF).

### **Handelshøyskolen (HHS)**

En stor andel av nyutdannede med fullført bachelorgrad fra Handelshøyskolen (HHS) ved SAM var i gang med ytterligere utdanning i fullføringsåret og/eller året etter. Dette gjaldt nesten halvparten av de nyutdannede fra bachelorprogrammet i administrasjon og

ledelse, og andelen var enda litt større (57 prosent) for bachelorprogrammet i økonomi og administrasjon. Mange avansert til masternivå, særlig blant de nyutdannede fra sistnevnte program. Andelen som fortsatte å studere var middels stor sammenlignet med studentene som fullførte tilsvarende studieprogrammer ved andre universiteter og høyskoler i samme periode. For eksempel fortsatte 36 prosent av de nyutdannede fra bachelorprogrammet i økonomi og administrasjon ved Høgskolen i Østfold å studere. Tilsvarende andel for Norges Handelshøyskole var på hele 97 prosent, hvorav de aller fleste avanserte til masternivå ved samme institusjon. Blant de nyutdannede fra masterprogrammene i styring og ledelse og i økonomi og administrasjon ved HHS var andelen som fortsatte å studere langt mindre (11 og 14 prosent).

Omtrent 74 og 80 prosent av de nyutdannede fra bachelorprogrammene i administrasjon og ledelse i offentlig virksomhet og i økonomi og administrasjon (som ikke fortsatte med ytterligere utdanning) var sysselsatt i heltidsarbeid per november året etter fullføring. Andelen var enda større (96 og 93 prosent) blant nyutdannede fra masterprogrammene i styring og ledelse eller i økonomi og administrasjon. Disse andelen var enten større enn eller like store som andelen i heltidsarbeid blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer ved de fleste andre institusjoner. Det store flertallet av sysselsatte nyutdannede fra studieprogrammene ved HHS arbeidet i privat sektor (78-91 prosent), med unntak av de nyutdannede fra masterprogrammet i styring og ledelse som oftest var sysselsatt i offentlig sektor (84 prosent).

Omtrent en firedel av de nyutdannede fra bachelor- og masterutdanningene i økonomi og administrasjon ved HHS var sysselsatt i næringen «regnskap, revisjon og skatterådgivning». Bankvirksomhet er også en næring som utpeker seg, særlig blant de nyutdannede fra masterutdanningen. Disse næringene gjenspeiler også analysene av hvilke yrker de nyutdannede var registrert med, hvor yrkene regnskapsmedarbeider, regnskapsfører, revisor/regnskapsrådgiver, samt kundebehandler innen lån/kreditt var blant de hyppigst forekommende blant de som hadde fullført studieprogrammene i økonomi og administrasjon. Nyutdannede fra bachelorprogrammet i styring og ledelse i offentlig virksomhet var oftest (14 prosent) sysselsatt innen næringen utleie av arbeidskraft, hvorav mange antagelig selv ble utleid fremfor å formidle utleie av arbeidskraft, mens næringer innen bankvirksomhet og offentlig administrasjon var også overrepresentert. Yrkesmessig var nyutdannede fra dette studieprogrammet hyppigst registrert som kontomedarbeidere eller høyere saksbehandlere, men mange andre yrker



var også representert. Blant nyutdannede fra masterprogrammet i styring og ledelse var nærmere en firedel av de nyutdannede sysselsatt i næringer innen offentlig administrasjon, mens når det gjelder yrke var en tilsvarende andel registrert som høyere saksbehandlere i offentlig eller privat virksomhet. Mange hadde også ulike lederyrker.

Flertallet av de nyutdannede fra HHS var sysselsatt i Oslo (66-82 prosent), med unntak av masterprogrammet i styring og ledelse (46 prosent). En god del var også sysselsatt i Oslos nærområder i tidligere Akershus fylke. Andelen sysselsatte i Oslo var størst for masterprogrammet i økonomi og administrasjon, og andelen var større enn for nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer ved andre universiteter og høyskoler. Målinger utført med indeksen for kommunesentralitet viser også at et stort flertall av nyutdannede fra de fire analyserte studieprogrammene ved HHS var sysselsatt i sentrale kommuner.

Lønnsnivået blant nyutdannede fra bachelorprogrammene ved HHS lå i gjennomsnitt noe under lønnsmedianen til den sysselsatte befolkningen. Nivået var enten omtrent likt som eller noe lavere sammenlignet med lønnsnivået til nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer ved flere andre institusjoner. Nyutdannede fra bachelorutdanningen tilsvarende administrasjon og ledelse ved Handelshøyskolen BI hadde et usedvanlig høyt lønnsnivå, mens nivået var også relativt sett en god del høyere blant de som hadde fullført en bachelorgrad i økonomi og administrasjon ved Norges Handelshøyskole. Lønnsnivået blant nyutdannede fra masterprogrammet i styring og ledelse ved HHS lå langt over lønnsmedianen, og nivået lå også noe over medianen blant nyutdannede fra masterprogrammet i økonomi og administrasjon.

### **Institutt for arkiv-, bibliotek- og informasjonsvitenskap (ABI)**

Ved Institutt for arkiv-, bibliotek- og informasjonsvitenskap (ABI) var det vanligst å fortsette med ytterligere utdanning blant de som fullførte bachelorprogrammet i bibliotek- og informasjonsvitenskap. Nesten en tredel var i gang med ytterligere utdanning i fullføringsåret og/eller året etter. Andelen som fortsatte å studere lå på 14 prosent blant nyutdannede fra bachelorprogrammet i arkivvitenskap, mens det samme gjaldt 22 prosent av de nyutdannede fra masterprogrammet i bibliotek- og informasjonsvitenskap.

Det var vanligst å arbeide heltid blant de som fullførte masterprogrammet i bibliotek- og informasjonsvitenskap. Omtrent 80 prosent var sysselsatt i heltidsarbeid etter fullføring av dette programmet, mens det samme gjaldt under halvparten (47 prosent) av de som

fullførte bachelorprogrammet i bibliotek- og informasjonsvitenskap. Nyutdannede fra bachelorprogrammet i arkivvitenskap hadde en andel heltidssysselsatte på 74 prosent. Med unntak av bachelorprogrammet i bibliotek- og informasjonsvitenskap var andelen heltidssysselsatte mindre blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer ved andre institusjoner. Et tydelig flertall (76-89 prosent) av de nyutdannede fra samtlige tre analyserte studieprogrammer ved ABI var sysselsatt i offentlig sektor.

Når det gjelder næringstilknytningen til de sysselsatte nyutdannede fra ABI var henholdsvis 44 og 27 prosent av de med fullført bachelor- eller mastergrad i bibliotek- og informasjonsvitenskap registrert med arbeid i næringen «drift av biblioteker og arkiver». Blant de nyutdannede fra masterprogrammet var langt flere sysselsatt i næringer innen undervisning og forskning, mens slike næringer var også vanlig for de nyutdannede fra bachelorprogrammet. Av yrke var 60 og 68 prosent av de nyutdannede fra disse bachelor- og masterprogrammene registrert som bibliotekarer/informasjonsarbeidere. De nyutdannede fra bachelorprogrammet i arkivvitenskap var i størst grad sysselsatt i næringer innen offentlig administrasjon, mens en mindre andel (9 prosent) var sysselsatt i næringen drift av biblioteker og arkiver. Størst andel av de nyutdannede fra dette studieprogrammet var registrert som høyere saksbehandlere av yrke, mens yrkene arkivar/kurator og arkivassistent var også hyppigere forekommende enn andre yrker.

Over halvparten (57 prosent) av de nyutdannede fra bachelorprogrammet i arkivvitenskap var sysselsatt i Oslo. Det samme gjaldt en tredel av nyutdannede fra bachelorprogrammet i bibliotek- og informasjonsvitenskap, og litt under halvparten av de med fullførte mastergrad i bibliotek- og informasjonsvitenskap. Et stort flertall av de nyutdannede fra studieprogrammene ved ABI arbeidet i relativt sentrale kommuner.

Lønnsnivået blant nyutdannede fra bachelorprogrammet i arkivvitenskap lå i gjennomsnitt omtrent på lønnsmedianen til den sysselsatte befolkningen, mens nivået lå en del under medianen blant nyutdannede fra bachelorprogrammet i bibliotek- og informasjonsvitenskap. Gjennomsnittlig lønnsnivå for nyutdannede fra masterprogrammet i bibliotek- og informasjonsvitenskap lå derimot noe over medianen, og også over lønnsnivået til nyutdannede fra tilsvarende studieprogram ved Norges arktiske universitetet (UiT).

Tilleggsanalysen for utdanningsnivået og fagbakgrunnen til sysselsatte i næringen «drift av biblioteker og arkiver» viser at omtrent en firedel av de med hovedarbeidsforhold i næringen hadde fullført bibliotekutdanning på bachelornivå. Det samme gjaldt kun

omtrent 10-11 prosent av sysselsatte med biarbeidsforhold i næringen. Ulike nivåer av høyere utdanning innen humanistiske og estetiske fag, samt lærerutdanning og pedagogikk utpekte seg også blant sysselsatte i næringen. Relativt store andeler hadde videregående opplæring som høyeste fullførte utdanningsnivå, mens en god del hadde kun ungdomsskoleutdanning, særlig blant de med et biarbeidsforhold i næringen.

### **Institutt for journalistikk og mediefag (JM)**

Omtrent 40 prosent de nyutdannede fra bachelorprogrammene i journalistikk (inkludert fotojournalistikk) ved Institutt for journalistikk og mediefag (JM) i perioden 2015 til 2019 var i gang med ytterligere utdanning i fullføringsåret og/eller året etter. Det samme gjaldt 34 prosent av de nyutdannede fra bachelorprogrammet i medier og kommunikasjon. Andelene er nokså moderate i forhold til nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer ved flere andre institusjoner, som i større grad også avanserte til masternivå. Blant de nyutdannede fra masterprogrammet i journalistikk ved JM var 16 prosent i gang med ytterligere utdanning, fortrinnsvis på bachelornivå.

Blant de nyutdannede fra JM som ikke fortsatte å studere var andelen heltidssysselsatte (per november året etter fullføring) størst blant de med fullført mastergrad i journalistikk. Mens 81 prosent av de nyutdannede fra masterprogrammet var registrert i heltidsarbeid, gjaldt det samme 73 prosent av de med fullført bachelorgrad i journalistikk/fotojournalistikk. Nyutdannede fra bachelorprogrammet i medier og kommunikasjon hadde en mindre andel heltidssysselsatte (65 prosent). Sammenlignet med nyutdannede fra disse studieprogrammene ved JM var andelen heltidssysselsatte noe mindre blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer ved flere andre universiteter og høyskoler. Hele 85 prosent av de nyutdannede fra bachelorprogrammet i medier og kommunikasjon var sysselsatt i privat sektor, mens andelene var noe mindre blant nyutdannede fra bachelor- og masterprogrammene i journalistikk (henholdsvis 74 og 62 prosent).

En drøy firedel av de nyutdannede fra bachelorprogrammet i journalistikk var sysselsatt i næringen «utgivelse av aviser», mens en nesten like stor andel arbeidet innen fjernsyns-kringkasting. Dette gjenspeiles også av at to tredeler (67 prosent) var registrert som journalister av yrke, hvilket er en større andel enn for de nyutdannede fra masterprogrammet i journalistikk (43 prosent). Den hyppigst forekommende næringen blant de nyutdannede fra masterprogrammet var også utgivelse av aviser, om enn i mindre

utstrekning. Blant de nyutdannede fra bachelorprogrammet i medier og kommunikasjon var næringene «produksjon av film, video og fjernsynsprogrammer», «reklamebyråer», samt «utgivelse av aviser» hyppigst representert. Når det gjelder registrerte yrker blant de med bachelorgrad i medier og kommunikasjon, var journalist det vanligste (15 prosent), mens reklame-/markedsrådgivere og butikkmedarbeidere også var overrepresentert.

Et stort flertall av de nyutdannede fra bachelorprogrammene ved JM var sysselsatt i Oslo (78-76 prosent). Det samme gjaldt under halvparten (43 prosent) av de nyutdannede fra masterprogrammet i journalistikk, som også hadde større andeler sysselsatte på Østlandet utenom Oslo og tidligere Akershus, eller i andre regioner. De nyutdannede fra bachelorprogrammene var i større grad sysselsatt i sentrale kommuner, sammenlignet med de nyutdannede fra masterprogrammet.

Nyutdannede fra bachelor- og masterprogrammene i journalistikk ved JM hadde et gjennomsnittlig lønnsnivå noe over lønnsmedianen til den sysselsatte befolkningen. Lønnsnivået var også noe høyere enn nivået til nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer ved de fleste andre institusjoner, og dette gjelder særlig for bachelorprogrammet. Lønnsnivået blant nyutdannede fra bachelorprogrammet i medier og kommunikasjon lå derimot et stykke under lønnsmedianen, men likevel noe over lønnsnivået til nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer andre steder (med unntak av Universitetet i Oslo).

### **Institutt for sosialfag (SF)**

Blant studentene som fullførte bachelorprogrammet i barnevern ved Institutt for sosialfag (SF) fortsatte omtrent 20 prosent å studere, mens det samme gjaldt 23 prosent av de nyutdannede fra bachelorprogrammet i sosialt arbeid. Det var vanligst å fortsette med utdanning på bachelornivå, fremfor å avansere til masternivå. Blant nyutdannede fra de ulike master-programmene i sosialfag ved SF var 13-20 prosent i gang med ytterligere utdanning. Disse andelene var mindre enn for nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer ved flere andre universiteter og høyskoler.

Blant de nyutdannede fra bachelorprogrammene ved SF som ikke fortsatte å studere lå andelen heltidssysselsatte på 72 prosent. Andelen heltidssysselsatte var noe større blant de som hadde fullført masterprogrammet i sosialfag med studieretning barnevern (84 prosent), mens andelen var minst blant de som hadde fullført masterprogrammet med en

av studieretningen i sosialt arbeid (70 prosent). Et klart flertall på 70-73 prosent av de sysselsatte nyutdannede fra samtlige analyserte studieprogrammer ved SF arbeidet innen offentlig sektor.

Når det gjelder næringstilknytting var et stort flertall av de nyutdannede fra samtlige av bachelor- og masterprogrammene ved SF sysselsatt i forskjellige næringer innen sosiale tjenester og omsorgsinstitusjoner, med og uten botilbud, overfor ulike alders- og brukergrupper med særskilte behov. Rådgiver innen sosiale fagfelt var det hyppigst registrerte yrket blant nyutdannede fra disse studieprogrammene, men yrkene miljøarbeider og vernepleier utpekte seg også.

Over halvparten (55-59 prosent) av nyutdannede fra de analyserte studieprogrammene ved SF var sysselsatt i Oslo, med unntak av bachelorprogrammet i barnevern hvor 38 prosent arbeidet i hovedstaden. Nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer ved andre universiteter og høyskoler hadde lavere andeler sysselsatte i Oslo. De nyutdannede fra SF hadde også relativt store andeler sysselsatte i Oslos nærområder (i tidligere Akershus fylke). Flertallet av de nyutdannede fra SF var sysselsatt i forholdsvis sentrale kommuner.

Lønnsnivået til nyutdannede fra bachelorprogrammene i barnevern og i sosialt arbeid lå i gjennomsnitt noe under lønnsmedianen til den sysselsatte befolkningen. Nivået var likevel ganske likt, eller høyere sammenlignet med nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer ved andre universiteter og høyskoler. Nyutdannede fra masterprogrammene i sosialfag ved SF hadde et gjennomsnittlig lønnsnivå noe over lønnsmedianen, og var omtrent likt som, eller noe lavere enn lønnsnivået til nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer andre steder.

# 1 Innledning

Denne rapporten handler om arbeidsmarkedssituasjonen for nyutdannede fra bachelor- og masterprogrammene ved Fakultet for samfunnsvitenskap (SAM) på OsloMet – storbyuniversitetet. Nærmere bestemt er det sysselsettingsmønstrene til nyutdannede som ikke var i gang med ytterligere utdanning per 1. oktober året etter fullføring av studieprogrammene ved SAM som analyseres. Rapporten belyser ulike aspekter ved arbeidsmarkedssituasjonen til de nyutdannede fra hvert studieprogram, per november året etter fullføring. Disse aspektene inkluderer andelene i hel- og deltidsarbeid, hvilke næringer de oftest var sysselsatt i, hvilke yrker de vanligvis utøvet, andeler sysselsatt i offentlig eller privat sektor, deres geografiske fordeling av sysselsetting, samt hvor lønnsnivået deres lå i forhold til det generelle lønnsnivået i Norge. Rapporten starter med å kartlegge i hvilket omfang de nyutdannede fra studieprogrammene ved SAM fortsatte med ytterligere utdanning i fullføringsåret og/eller året etter fullføring.

Sysselsettingsmønstrene til de nyutdannede fra hvert bachelor- og masterprogram ved SAM sammenlignes med mønstrene til nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer ved øvrige norske universiteter og høyskoler. Rapporten gir også et godt grunnlag for sammenligning av arbeidsmarkedssituasjonen til nyutdannede på tvers av studieprogrammene ved de fire SAM-instituttene, dvs. Handelshøyskolen (HHS), Institutt for arkiv-, bibliotek- og informasjonsvitenskap (ABI), Institutt for journalistikk og mediefag (JM) og Institutt for sosialfag (SF).

Utvalget består innledningsvis av samtlige studenter som fullførte et av bachelor- eller masterprogrammene ved SAM i perioden 2015 til 2019, eller et tilsvarende studieprogram ved de fleste andre norske universiteter og høyskoler i samme periode. Gjennom analyserekken av de nyutdannedes utdannings- og arbeidsmarkedssituasjon blir utvalget nedjustert for å ivareta formålet ved de ulike analysene, slik som at analysene av ulike aspekter ved arbeidsmarkedssituasjonen utelukkende omhandler sysselsatte nyutdannede som samtidig ikke var i gang med ytterligere utdanning.

I tillegg til nevnte hovedfokus er det utført en tilleggsanalyse av utdanningen til sysselsatte i næringen «drift av biblioteker og arkiver» i perioden 2016 til 2020.

## 1.1 Rapportens oppbygning

Analysene av sysselsettingsmønstrene til de nyutdannede fra hvert av bachelor- og masterprogrammene ved SAM i årene 2015 til 2019 er organisert i et kapittel for hvert av aspektene som undersøkes, og derunder hvilket av de fire SAM-instituttene det aktuelle studieprogrammet tilhører. Hvert kapittel sammenligner de ulike aspektene ved arbeidsmarkedssituasjonen for nyutdannede fra hvert bachelor- og masterprogram med situasjonen til nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer ved øvrige norske utdanningsinstitusjoner.

Kapittel 2 kartlegger først omfanget av nyutdannede som var i gang med en annen utdanning per 1. oktober i samme år og/eller året etter de fullførte et bachelor- eller masterprogram ved SAM. Analysen skiller mellom andelene som fortsatte med utdanning på bachelor-, master, eller ph.d.-nivå, samt hvorvidt den videre utdanningen også fant sted ved OsloMet, eller ved en annen institusjon. Tilsvarende andeler er beregnet for nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer ved andre institusjoner for sammenligning.

Nyutdannede som var i gang med en utdanning per 1. oktober året *etter* fullføring er utelatt fra analysene av sysselsettingsmønstre (kapittel 3-8). Dette gjøres fordi søkelyset rettes mot arbeidsmarkedssituasjonen til personer man kan anta er ferdigutdannet på det angitte tidspunktet. Det er likevel ikke utenkelig at dette ekskluderer enkelte som studerer i tillegg til sin primære rolle som arbeidstager. Likevel viser nøye granskning av data-materialet at andelen deltidssysselsatte er vesentlig større blant de som både var registrert med igangværende utdanning og sysselsetting året etter fullføring av studieprogrammene rapporten omhandler.

Kapittel 3 belyser omfanget av nyutdannede fra de respektive studieprogrammene ved SAM som var registrerte som sysselsatte per november året etter fullføring, samt hvor store andeler som arbeidet heltid, lang deltid (20 arbeidstimer eller mer per uke) og kort deltid (inntil 20 arbeidstimer per uke). Disse andelene er beregnet ut fra innrapporterte opplysninger fra hovedarbeidsgiver, slik at eventuelle biarbeidsforhold ikke er medregnet. De videre analysene av sysselsettingsmønstre (kapittel 4-8) omhandler samtlige av de nyutdannede som her blir definert som sysselsatte (per november) i året etter fullføring, og som altså ikke var i gang med ytterligere utdanning (per 1. oktober) i det aktuelle året.

Kapittel 4 undersøker hvilke fem næringer som hyppigst forekommer blant de sysselsatte nyutdannede, per fullført bachelor- og masterprogram. Det rettes her søkelys mot deres hovedarbeidsforhold. Næringene er definert ut fra innrapporterte opplysninger til Enhetsregisteret hos Brønnøysundregistrene fra virksomhetene de nyutdannede sysselsatte i per november året etter fullført utdanning. Delkapittelet om Institutt for arkiv- bibliotek- og informasjonsvitenskap (ABI) belyser i tillegg utdanningen til sysselsatte i næringen «drift av biblioteker og arkiver».

Kapittel 5 utforsker hvilke fem yrker som var vanligst blant de sysselsatte nyutdannede, per bachelor- og masterprogram. Igjen dreier analysen seg om hovedarbeidsforholdet til de nyutdannede. Yrkene er identifisert ut fra opplysningene som arbeidsgiverne innrapporterer til NAV, Statistisk Sentralbyrå (SSB) og Skatteetaten gjennom a- ordningen. Her må det tas et forbehold om avvik mellom hvilke yrker ulike arbeidsgivere oppgir for arbeidstagere med relativt like stillingsbeskrivelser. Likevel vil slike avvik antageligvis være tilfeldige for nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer på tvers av ulike utdanningsinstitusjoner.

Kapittel 6 retter søkelys mot hvor store andeler av de nyutdannede fra SAM som var sysselsatt i offentlig eller privat sektor, per fullført bachelor- og masterprogram. Skillet mellom offentlig og privat sektor er definert ut fra en todeling av den institusjonelle sektorgrupperingen av alle norske virksomheter i Virksomhets- og foretaksregisteret hos Brønnøysundregistrene. Offentlige virksomheter omfatter her kommune- og statsforvaltning, Statens forretningsdrift, statlig og kommunalt eide aksjeselskaper med videre, kommunale foretak med ubegrenset ansvar, samt Norges Bank. Privat sektor er definert som alle andre virksomheter.

Kapittel 7 kartlegger omfanget av nyutdannede fra SAM som var sysselsatt i Oslo, ulike deler av tidligere Akershus fylke, andre deler av Østlandet, eller i øvrige regioner av landet. Analysen viser i hvor stor grad de ulike studieprogrammene ved SAM server et lokalt eller nærregionalt arbeidsmarked og/eller andre regionale arbeidsmarkeder med nyutdannet arbeidskraft.

Kapittel 8 undersøker om de nyutdannede fra SAM i større eller mindre grad var sysselsatt i sentrale eller mindre sentrale kommuner. Arbeidskommunenes sentralitet er definert i seks kategorier ut fra en indeks basert på deres nærhet til (andre) arbeidsplasser og servicefunksjoner. Klasse 1 består av Oslo og fem andre sentrale kommuner



nært Oslo, klasse 2 omfatter noen andre sentrale kommuner på Østlandet, samt større bykommuner som Bergen, Trondheim og Drammen, klasse 3 inkluderer middels store bykommuner som Kristiansand og Bodø, samt andre middels sentrale kommuner, ofte lokalisert på Østlandet og/eller nært byer, mens klassene 4 til 6 spenner seg fra mellom-sentrale kommuner til de minst sentrale kommunene.

Til slutt utforsker kapittel 9 lønnsnivået til de sysselsatte nyutdannede per november året etter fullføring av de respektive bachelor- og masterprogrammene ved SAM. Den gjennomsnittlige månedslønnen til nyutdannede per studieprogram er rangert i forhold til lønnsfordelingen til den sysselsatte befolkningen for å vise deres relative lønnsnivå.

Listen nedenfor gir en oversikt over bachelor- og masterprogrammene som er undersøkt per SAM-institutt.

### **1.1.1 Studieprogrammene som undersøkes per SAM-institutt**

#### Handelshøyskolen (HHS)

- Bachelorprogram i administrasjon og ledelse i offentlig virksomhet (3 år, heltid)
- Bachelorprogram i økonomi og administrasjon (3 år, heltid)
- Masterprogram i styring og ledelse (3 år, deltid)
- Masterprogram i økonomi og administrasjon – siviløkonom og statsautorisert revisor (2 år, heltid)

#### Institutt for arkiv-, bibliotek- og informasjonsvitenskap (ABI)

- Bachelorprogram i arkivvitenskap (3 år, heltid)
- Bachelorprogram i bibliotek- og informasjonsvitenskap (3 år, heltid)
- Masterprogram i bibliotek- og informasjonsvitenskap (2 år, heltid / 4 år, deltid)

#### Institutt for journalistikk og mediefag (JM)

- Bachelorprogrammene i journalistikk og fotojournalistikk (3 år, heltid)<sup>1</sup>
- Bachelorprogram i medier og kommunikasjon (3 år, deltid)
- Masterprogram i journalistikk (2 år, heltid / 4 år, deltid)

---

<sup>1</sup> Bachelorprogrammene i journalistikk og fotojournalistikk er to individuelle utdanninger. Likevel undersøkes de her samlet på grunn av det relativt lave studentantallet på sistnevnte program.

## Institutt for sosialfag (SF)

- Bachelorprogram i barnevern (3 år, heltid)
- Bachelorprogram i sosialt arbeid (3 år, heltid)
- Masterprogram i sosialfag med studieretning barnevern (2 år, heltid / 3 år, deltid)
- Masterprogram i sosialfag med studieretningene:
  - familiebehandling (3 år, deltid)
  - sosialt arbeid (2 år, heltid / 3 år, deltid)
  - International Social Welfare and Health Policy (2 år, heltid)<sup>2</sup>

## 1.2 Datagrunnlag

Rapportens analyser anvender registerdata fra Statistisk sentralbyrå (SSB), som er gjort tilgjengelig gjennom prosjektet «Profesjonelle karrierer: Studier av rekruttering, studiegjennomføring og yrkeskarrierer» ved Senter for profesjonsstudier (SPS). Dataene er tilrettelagt av Kristin Vikan Sjurgard og analysert av Pål Oskar Hundebø.

Registerdataene inkluderer alle studenter som var registrert i høyere utdanning per 1. oktober ved samtlige norske utdanningsinstitusjoner hvert år frem til 2020. Blant disse studentene ble det konstruert et utvalg av studenter som fullførte ett eller flere av de aktuelle bachelor- og masterprogrammene ved SAM per 1. oktober i ett av årene 2015-2019 (N=4484). Utvalget inkluderer også studenter som fullførte tilsvarende studieprogrammer ved øvrige norske universiteter og høyskoler i samme periode (N=29782). Dataene inneholder ulike variabler relatert til studentenes utdannings- og sysselsettingshistorikk, slik som igangværende og fullførte utdanninger, arbeidstid og arbeidskommune, og inntekt, alle hentet fra Nasjonal utdanningsdatabase, a-ordningen (NAV, SSB og Skatteetaten) og ulike registre hos Brønnøysundregistrene.

---

<sup>2</sup> Masterprogrammet i International Social Welfare and Health Policy er formelt sett ikke en studieretning under masterprogrammet i sosialfag. Likevel er det ikke mulig å skille mellom samtlige studenter som fullførte dette programmet og studentene som fullførte masterprogrammet i sosialfag med studieretning familiebehandling eller sosialt arbeid. Grunnen er at mange av studentene på førstnevnte program er registrert på studiekoden (NUS-kode 762104) som er benyttet ved registrering av samtlige studenter med de angitte studieretningene på sistnevnte program. Studentene på masterprogrammet i sosialfag med studieretning *barnevern* er derimot registrert med en egen studiekode (NUS-kode 762106), og analyseres derfor som en separat gruppe.

For hvert år blir befolkningens igangværende og fullførte utdanninger per 1. oktober registrert etter Norsk standard for utdanningsgruppering (NUS) med en sekssifret kode som angir utdanningens nivå, fagfelt og varighet, og i varierende grad spesifikke studieprogrammer. Det kan forekomme overganger mellom hvilke studieprogrammer de konkrete NUS-kodene omfatter. For hvert bachelor- og masterprogram ved SAM er det benyttet ensartede NUS-koder, med unntak av at kodene ikke skiller mellom heltid- og deltidsstudenter, samt at det unntaksvis er benyttet ulike koder på samme studieprogram i ulike år. For tilsvarende studieprogrammer ved de øvrige utdanningsinstitusjonene er det derimot i flere tilfeller benyttet andre, men lignende NUS-koder. Dette skyldes dels reelle innholdsmessige nyanseforskjeller, slik at det ikke nødvendigvis er full konvergens mellom lignende programmer på tvers av ulike institusjoner når det gjelder pensum og utdanningsmål. Det kan også skyldes ulik registreringspraksis mellom forskjellige institusjoner. NUS-kodene som er valgt ut til sammenligning er imidlertid relativt like og utgjør derfor et plausibelt sammenligningsgrunnlag for nokså tilsvarende studieprogrammer på tvers av institusjonene.

NUS-kodene for fullførte utdanninger er ikke nødvendigvis benyttet i samtlige år fra 2015 til 2019 ved de øvrige institusjonene. Dette avhenger av hvilke år studieprogrammene som er tilknyttet de ulike kodene ble tilbudt, samt når den enkelte student fullførte utdanningen. De aktuelle NUS-kodene gjelder i utgangspunktet kun for gradsstudenter på bachelor- eller masternivå. Vanlig praksis er å registrere enkeltemnestudenter på andre koder enn gradsstudenter.

Tabell 1.2.1 gir en oversikt over de øvrige norske utdanningsinstitusjonene som er inkludert i rapportens analyser, fordi de hadde studenter som fullførte studieprogrammer tilsvarende SAM sine bachelor- og masterutdanninger i løpet av perioden 2015 til 2019. Tabellen inkluderer også forkortelsene som brukes for hver institusjon gjennom tabellene i kapittel 2-9.

Videre viser tabell 1.2.2 - 1.2.5 hvilke NUS-koder som er benyttet på de ulike bachelor- og masterprogrammene ved SAM, samt tilsvarende studieprogrammer ved de øvrige institusjonene. Kodene som er benyttet ved SAM er markert med en stjerne (\*).

**Tabell 1.2.1 Utdanningsinstitusjoner som tilbyr studieprogrammer tilsvarende bachelor- og masterprogrammene ved SAM**

Utdanningsinstitusjoner med forkortelser og fulle navn	
Forkortelse*	Fullt navn
BI	Handelshøyskolen BI
HiMolde	Høgskolen i Molde
HiVolda	Høgskulen i Volda
HiØ	Høgskolen i Østfold
HpVestlandet	Høgskulen på Vestlandet
iNN	Høgskolen i Innlandet
Kristiania	Høyskolen Kristiania
NHH	Norges Handelshøyskole
NLA	NLA høgskolen
NMBU	Norges miljø- og biovitenskapelige universitet
Nord univ.	Nord universitet
NTNU	Norges teknisk-naturvitenskapelig universitet
UiA	Universitetet i Agder
UiB	Universitetet i Bergen
UiO	Universitetet i Oslo
UiS	Universitetet i Stavanger
UiT	UiT – Norges arktiske universitet
USN	Universitetet i Sørøst-Norge
VID	VID vitenskapelig høgskole

\* Forkortelsene er benyttet gjennom samtlige tabeller i kapitlene 2-9

**Tabell 1.2.2 NUS-koder per bachelor- og masterprogram ved Handelshøyskolen og tilsvarende programmer ved øvrige utdanningsinstitusjoner**

<b>Bachelorprogram i administrasjon og ledelse i offentlig virksomhet</b>		
<b>NUS-kode</b>	<b>NUS-beskrivelse</b>	<b>Utdanninginstitusjon</b>
641143*	Bachelor, offentlig administrasjon og ledelse, treårig	OsloMet, HiVolda, USN
641152	Bachelor, organisasjons- og ledelsesfag, treårig	iNN, Kristiania, Nord univ., NLA, UiT, USN
641153	Bachelor of Management, treårig	BI, Kristiania
<b>Bachelorprogram i økonomi og administrasjon</b>		
<b>NUS-kode</b>	<b>NUS-beskrivelse</b>	<b>Utdanninginstitusjon</b>
641141*	Bachelor, økonomi og administrasjon, treårig	OsloMet, BI, HiMolde, HpVestlandet, HiØ, iNN, Kristiania, NHH, NLA, NMBU, NTNU, Nord univ., UiA, UiS, UiT, USN
641142*	Bachelor, regnskap og revisjon, treårig	OsloMet, BI, HiMolde, HiØ, iNN, NTNU, Nord univ., UiA, UiS, UiT, USN
641149	Bachelor of Business Administration, treårig	BI
<b>Masterprogram i offentlig administrasjon og styring</b>		
<b>NUS-kode</b>	<b>NUS-beskrivelse</b>	<b>Utdanninginstitusjon</b>
731108*	Master, offentlig administrasjon, toårig	OsloMet, NTNU, iNN
741119	Master, administrasjon og ledelse, toårig	NTNU, HpVestlandet
<b>Masterprogram i styring og ledelse</b>		
<b>NUS-kode</b>	<b>NUS-beskrivelse</b>	<b>Utdanninginstitusjon</b>
741132*	Master, ledelse, 1½-årig	OsloMet, NHH, Nord univ., VID, UiA, UiT, USN
741148	Master, organisasjon og ledelse for offentlig sektor, 1½-årig	UiT
731116	Master, offentlig administrasjon, 1½-årig	NTNU, iNN

**Tabell 1.2.2 fortsetter**

<b>Masterprogram i økonomi og administrasjon – siviløkonom og statsautorisert revisor</b>		
<b>NUS-kode</b>	<b>NUS-beskrivelse</b>	<b>Utdanninginstitusjon</b>
741125*	Siviløkonom/Master, økonomi og administrasjon, toårig	OsloMet, BI, HiMolde, NHH, NMBU, Nord univ., NTNU, UiA, UiT, USN
741112	Master of Science, økonomisk-administrative fag, toårig	BI, Nord univ., UiT
741121	Master, økonomi og administrasjon, toårig	iNN, NHH, UiS, USN
741130	Master, regnskap og revisjon – høyere revisorstudium, toårig	NHH <sup>3</sup>
741131	Master of Science, economics and business administration, toårig	NHH
741135	Master of Business Administration (MBA), toårig	Nord univ., UiS

**Tabell 1.2.3 NUS-koder per bachelor- og masterprogram ved Institutt for arkiv-, bibliotek- og informasjonsvitenskap og tilsvarende programmer ved øvrige utdanningsinstitusjoner**

<b>Bachelorprogram i arkivvitenskap</b>		
<b>NUS-kode</b>	<b>NUS-beskrivelse</b>	<b>Utdanninginstitusjon</b>
613425*	Bachelor, arkiv og dokumentbehandling, treårig	OsloMet, NTNU
613426*	Bachelor, arkivvitenskap, treårig	OsloMet
<b>Bachelorprogram i bibliotek- og informasjonsvitenskap</b>		
<b>NUS-kode</b>	<b>NUS-beskrivelse</b>	<b>Utdanninginstitusjon</b>
612206*	Bachelor, bibliotek- og informasjonsvitenskap, treårig	OsloMet
612207	Bachelor, skolebibliotekkunnskap, treårig	UiA
613421	Bachelor, medie- og dokumentasjonsvitenskap, treårig	UiT

<sup>3</sup> Etter ønske fra oppdragsgiver ekskluderer analysene studenter registret på NUS-kode 741130, bortsett fra for Norges Handelshøyskole hvor de utgjør en egen gruppe merket «NHH (revisor)».

**Tabell 1.2.3 fortsetter**

<b>Masterprogram i bibliotek- og informasjonsvitenskap</b>		
<b>NUS-kode</b>	<b>NUS-beskrivelse</b>	<b>Utdanninginstitusjon</b>
712202*	Master, bibliotek- og informasjonsvitenskap, toårig	OsloMet
713414	Master, medie- og dokumentasjonsvitenskap, toårig	UiT

**Tabell 1.2.4 NUS-koder per bachelor- og masterprogram ved Institutt for journalistikk og mediefag og tilsvarende programmer ved øvrige utdanningsinstitusjoner**

<b>Bachelorprogrammene i fotojournalistikk og journalistikk</b>		
<b>NUS-kode</b>	<b>NUS-beskrivelse</b>	<b>Utdanninginstitusjon</b>
616307*	Bachelor, fotojournalistikk, treårig	OsloMet
635205*	Bachelor, journalistikk, treårig	OsloMet, HiVolda, Kristiania, NLA, Nord univ., UiB, UiS
<b>Bachelorprogram i medier og kommunikasjon</b>		
<b>NUS-kode</b>	<b>NUS-beskrivelse</b>	<b>Utdanninginstitusjon</b>
635119*	Bachelor, medier og kommunikasjon, treårig	OsloMet
635111	Bachelor, media, IKT og design, treårig	HiVolda
635113	Bachelor, medievitenskap, treårig	NTNU, UiO, UiB
<b>Masterprogram i journalistikk</b>		
<b>NUS-kode</b>	<b>NUS-beskrivelse</b>	<b>Utdanninginstitusjon</b>
735203*	Master, journalistikk, toårig	OsloMet, HiVolda, UiO

**Tabell 1.2.5 NUS-koder per bachelor- og masterprogram ved Institutt for sosialfag og tilsvarende programmer ved øvrige utdanningsinstitusjoner**

<b>Bachelorprogram i barnevern</b>		
<b>NUS-kode</b>	<b>NUS-beskrivelse</b>	<b>Utdanninginstitusjon</b>
662117*	Bachelor, barnevern, treårig	OsloMet, HiVolda, HiØ, HpVestlandet, iNN, Nord univ., NTNU, UiS, UiT
662118	Bachelor, flerkulturelt barnevern, treårig	USN
<b>Bachelorprogram i sosialt arbeid</b>		
<b>NUS-kode</b>	<b>NUS-beskrivelse</b>	<b>Utdanninginstitusjon</b>
662116*	Bachelor, sosialfag, treårig	OsloMet, HiVolda, HiØ, HpVestlandet, iNN, Nord univ., NTNU, VID, UiA, UiS, UiT
<b>Masterprogram i sosialfag med studieretning barnevern</b>		
<b>NUS-kode</b>	<b>NUS-beskrivelse</b>	<b>Utdanninginstitusjon</b>
762106*	Master, barnevern, toårig	OsloMet, NTNU, UiB, UiT
<b>Masterprogram i sosialfag med studieretningene familiebehandling, sosialt arbeid eller International Social Welfare and Health Policy</b>		
<b>NUS-kode</b>	<b>NUS-beskrivelse</b>	<b>Utdanninginstitusjon</b>
762104*	Master, sosialt arbeid, toårig	OsloMet, Nord univ., NTNU, VID, UiS
769943*	Master, sosialfag, studieretning international social welfare and health policy, toårig	OsloMet



## 2 Videre utdanning

Tabell 2.1.1 – 2.4.4 gir en oversikt over andelen nyutdannede som var i gang med en annen universitets- eller høyskoleutdanning i samme år eller året etter fullføring av et bachelor- eller masterprogram ved SAM i perioden 2015 til 2019. Fremstillingen er organisert etter SAM-institutt. Andelen som fortsatte å studere etter fullføring av studieprogrammene ved SAM sammenlignes med andelen som fortsatte å studere blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer ved øvrige utdanningsinstitusjoner i samme periode.

De øvrige institusjonene er sortert i synkende rekkefølge etter andelen nyutdannede som *ikke* fortsatte med en annen utdanning, slik at det tydelig vises om andelen skiller seg vesentlig fra andelen som fortsatte å studere blant de nyutdannede fra det tilsvarende studieprogrammet ved SAM.

Andelen som fortsatte å studere refererer til personer som var i gang med en annen utdanning per 1. oktober i fullføringsåret og/eller året etter fullføring. Analysen tar ikke hensyn til omfanget eller varigheten av den «nye» utdanningen eller om den ble fullført.<sup>4</sup>

Analysen skiller mellom andelen nyutdannede som fortsatte med utdanning på bachelor- eller masternivå etter fullføring av de respektive bachelorprogrammene. I tillegg viser den andelen som fortsatte med utdanning på ph.d.-nivå blant nyutdannede fra masterprogrammene. Videre skiller analysen mellom andeler som fortsatte med utdanning på de ulike nivåene ved samme institusjon og de som byttet til en annen institusjon.

---

<sup>4</sup> I noen tilfeller ble de «nye» utdanningene påbegynt før vedkommende hadde fullført studieprogrammene det rettes søkelys på i denne rapporten. Formålet med denne analysen er uansett å kartlegge andelene som fortsetter å studere utover fullføring av de aktuelle studieprogrammene.

## 2.1 Handelshøyskolen – videre utdanning

### 2.1.1 Videre utdanning etter fullført bachelorprogram i administrasjon og ledelse i offentlig virksomhet

Tabell 2.1.1 viser at nesten halvparten (48,1 prosent) av studentene som fullførte bachelorprogrammet i administrasjon og ledelse i offentlig virksomhet ved OsloMet var i gang med en annen utdanning i fullføringsåret og/eller året etter. Omtrent halvparten av disse (23,9 prosent) avanserte til masternivå, mens resten fortsatte med utdanning på bachelornivå. Både på bachelor- og masternivå var det en større andel som byttet utdanningsinstitusjon fremfor å fortsette ved OsloMet.

Sammenlignet med OsloMet var det en mindre andel som fortsatte å studere blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer ved Handelshøyskolen BI (BI), Universitetet i Sørøst-Norge (USN), Høyskolen Kristiania (Kristiania) og Høgskolen i Innlandet (iNN). Andelen var minst for BI (22 prosent). Andelen for NLA høgskolen (NLA) var omtrent lik som for OsloMet, mens andelen var noe større for Høgskolen i Volda (HiVolda), Norges arktiske universitet (UiT) og Nord universitet. Andelen som avanserte til masternivå var særlig stor blant nyutdannede fra UiT (39,3 prosent) og HiVolda (37 prosent).

**Tabell 2.1.1 Andel som fortsetter å studere etter fullført bachelorprogram i administrasjon og ledelse i offentlig virksomhet i perioden 2015-2019**

Bachelorprogram i administrasjon og ledelse i offentlig virksomhet						
Institusjon	Ikke i utd.	BA, samme	BA, annen	MA, samme	MA, annen	Total N
OsloMet	51,9	7,5	16,7	7,2	16,7	293
BI	78,1	9,2	5,6	0,6	6,5	338
USN	61,1	8,3	8,3	16,7	5,6	36
Kristiania	58,7	15,4	16,4	2,9	6,7	104
iNN	53,9	14,8	11,3	7,6	12,4	540
NLA	51,7	3,5*	24,1	-	20,7	29
HiVolda	50,0	8,7	4,4	28,3	8,7	92
UiT	42,2	11,7	6,8	29,6	9,7	206
Nord univ.	40,0	22,2	15,6	17,8	4,4	45

\* Andelen består kun av én person

## 2.1.2 Videre utdanning etter fullført bachelorprogram i økonomi og administrasjon

Tabell 2.1.2 viser at 57 prosent av studentene som fullførte bachelorprogrammet i økonomi og administrasjon ved OsloMet var i gang med en annen utdanning i fullføringsåret og/eller året etter. Nesten tre firedeler av de som fortsatte å studere avansert til masternivå. Både blant studentene som fortsatte på bachelor- eller masternivå var det vanligere å bytte institusjon fremfor å fortsette ved OsloMet.

Sammenlignet med OsloMet var det en mindre andel som fortsatte å studere blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer ved Høgskolen i Østfold (HiØ), Nord universitet, Universitetet i Sørøst-Norge (USN), Høgskolen i Molde (HiMolde), Høgskolen i Innlandet (iNN), Handelshøyskolen BI (BI) og Høgskolen Kristiania (Kristiania). Andelen var minst for HiØ (36,3 prosent). Blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer ved de øvrige institusjonene var det derimot en større andel som fortsatte å studere, sammenlignet med OsloMet. Andelen var særlig stor (96,5 prosent) for Norges Handelshøyskole (NHH), og de fleste avanserte til masternivå ved samme institusjon.

**Tabell 2.1.2 Andel som fortsetter å studere etter fullført bachelorprogram i økonomi og administrasjon i perioden 2015-2019**

Bachelorprogram i økonomi og administrasjon						
Institusjon	Ikke i utd.	BA, samme	BA, annen	MA, samme	MA, annen	Total N
OsloMet	43,0	4,7	9,8	15,6	26,8	697
HiØ	63,7	11,6	2,8	-	22,0	355
Nord univ.	62,2	17,9	3,9	7,8	8,1	357
USN	58,5	9,7	6,7	8,8	16,3	1162
HiMolde	56,5	13,8	5,4	12,0	12,3	276
iNN	47,9	11,3	9,3	11,6	19,9	680
BI	47,3	5,3	5,8	11,8	29,9	4115
Kristiania	45,0	45,0	10,0	-	-	20
HpVestlandet	42,0	8,1	7,4	2,7	39,9	980
UiT	41,6	12,8	4,1	25,7	15,8	709
UiS	35,4	8,3	5,9	29,4	21,0	591
NTNU	34,3	12,4	7,6	21,5	24,3	1293
NLA	33,0	1,1*	9,1	-	56,8	88

**Tabell 2.1.2 fortsetter**

<b>Bachelorprogram i økonomi og administrasjon (fortsetter)</b>						
<b>Institusjon</b>	<b>Ikke i utd.</b>	<b>BA, samme</b>	<b>BA, annen</b>	<b>MA, samme</b>	<b>MA, annen</b>	<b>Total N</b>
NMBU	27,1	6,6	9,6	37,7	19,0	332
UiA	26,5	7,9	4,4	35,6	25,6	857
NHH	3,5	0,3	2,9	88,8	4,4	1877

\* Andelen består kun av én person

### **2.1.3 Videre utdanning etter fullført masterprogram i styring og ledelse**

Tabell 2.1.3 viser at nesten 11 prosent av studentene som fullførte masterprogrammet i styring og ledelse ved OsloMet var i gang med en annen utdanning i fullføringsåret og/eller året etter. Disse utgjør ikke mer enn 11 studenter totalt, og ingen av dem fortsatte ved OsloMet.

Sammenlignet med OsloMet var det en omtrent lik andel som fortsatte å studere blant nyutdannede fra Universitetet i Agder (UIA), mens andelen var noe større for Høgskolen i Innlandet (iNN). Blant de få studentene som fullførte tilsvarende studieprogrammer ved Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU) og Norges Handelshøyskole (NHH) var det ingen som fortsatte å studere, mens andelen for det to resterende institusjonene var mindre enn for OsloMet. Ingen av studentene ved OsloMet eller de øvrige institusjonene var i gang med utdanning på ph.d.-nivå.

**Tabell 2.1.3 Andel som fortsetter å studere etter fullført masterprogram i styring og ledelse i perioden 2015-2019**

Masterprogram i styring og ledelse						
Institusjon	Ikke i utd.	BA, samme	BA, annen	MA, samme	MA, annen	Total N
OsloMet	89,2	-	6,3	-	4,5	111
NTNU	100,0	-	-	-	-	18
NHH	100,0	-	-	-	-	16
VID	96,9	-	3,1*	-	-	32
UiT	94,9	1,1	1,1	1,1	1,7	175
UiA	88,8	2,0	7,6	0,5*	1,0	197
iNN	84,5	6,0	6,6	0,6*	2,4	168

\* Andelen består kun av én person

#### **2.1.4 Videre utdanning etter fullført masterprogram i økonomi og administrasjon – siviløkonom og statsautorisert revisor**

Tabell 2.1.4 viser at 14,1 prosent av studentene som fullførte masterprogrammet i økonomi og administrasjon ved OsloMet var i gang med en annen utdanning i fullføringsåret og/eller året etter. De fleste av disse fortsatte med utdanning på bachelornivå ved en annen institusjon. Ingen av studentene fortsatte med en utdanning på Ph.d.-nivå.

Sammenlignet med OsloMet var det en mindre andel som fortsatte å studere blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer ved Høyskolen Kristiania (Kristiania), Handelshøyskolen BI og Universitetet i Sørøst-Norge (USN), samt masterprogrammet i regnskap og revisjon ved Norges Handelshøyskole (NHH, merket «revisor»). For de øvrige institusjonene var derimot andelen som fortsatte å studere større enn for OsloMet. Andelen var størst (25,3 prosent) for Universitetet i Agder (UiA). Blant nyutdannede fra ti av institusjonene var det en liten andel som var i gang med utdanning på ph.d.-nivå.

**Tabell 2.1.4 Andel som fortsetter å studere etter masterprogram i økonomi og administrasjon – siviløkonom og statsautorisert revisor i perioden 2015-2019**

Masterprogram i økonomi og administrasjon – siviløkonom og statsautorisert revisor								
Institusjon	Ikke i utd.	BA, samme	BA, annen	MA, samme	MA, annen	Ph.d., samme	Ph.d., annen	Total N
OsloMet	85,9	1,4	11,0	0,7	1,0	-	-	291
Kristiania	94,6	-	3,6	-	-	-	1,8*	56
NHH (revisor)	90,7	3,0	4,1	1,3	0,9	0,2*	-	642
BI	89,1	1,1	4,8	2,7	1,6	0,4	0,4	1050
USN	86,4	6,8	4,0	1,7	1,1	-	-	177
iNN	83,6	11,0	4,1	1,4*	-	-	-	73
UiT	81,1	8,8	6,1	0,9	1,8	0,4*	0,9	228
NHH	81,1	0,5	10,7	3,4	2,7	1,4	0,3	2768
NBMU	80,7	6,2	8,7	0,8	3,1	0,6	-	358
Nord univ.	78,6	8,0	4,0	2,3	4,7	2,3	-	299
HiMolde	78,6	9,5	-	-	11,9	-	-	42
NTNU	78,4	11,3	6,1	1,9	1,9	0,3*	-	310
UiS	77,4	6,4	5,3	6,1	3,9	0,8	0,3	362
UiA	74,7	8,0	5,4	6,2	3,6	1,7	0,5	423

\* Andelen består kun av én person

## 2.2 Institutt for arkiv-, bibliotek- og informasjonsvitenskap – videre utdanning

### 2.2.1 Videre utdanning etter fullført bachelorprogram i arkivvitenskap

Tabell 2.2.1 viser at 14,1 prosent av studentene som fullførte bachelorprogrammet i arkivvitenskap ved OsloMet var i gang med en annen utdanning i fullføringsåret og/eller året etter. Kun 4 prosent (3 studenter) avanserte til masternivå.

Sammenlignet med OsloMet var det en litt mindre andel (11,8 prosent) som fortsatte å studere blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogram ved Norges teknisk-naturvitenskaplige universitet (NTNU). Disse utgjorde ikke mer enn 2 av 17 studenter, hvorav kun 1 student avanserte til masternivå.

**Tabell 2.2.1 Andel som fortsetter å studere etter fullført bachelorprogram i arkivvitenskap i perioden 2015-2019**

Bachelorprogram i arkivvitenskap						
Institusjon	Ikke i utd.	BA, samme	BA, annen	MA, samme	MA, annen	Total N
OsloMet	85,9	1,3	9,0	2,6	1,3*	78
NTNU	88,2	-	5,9*	5,9*	-	17

\* Andelen består kun av én person

### 2.2.2 Videre utdanning etter fullført bachelorprogram i bibliotek- og informasjonsvitenskap

Tabell 2.2.2 viser at 32 prosent av studentene som fullførte bachelorprogrammet i bibliotek- og informasjonsvitenskap ved OsloMet var i gang med en annen utdanning i fullføringsåret og/eller året etter. Nesten halvparten av disse avanserte til masternivå ved OsloMet.

Sammenlignet med OsloMet var det en større andel (40,3 prosent) som fortsatte å studere blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogram ved Norges arktiske universitet (UiT). For UiT utgjør andelen 25 studenter, hvorav 10 studenter avanserte til masternivå. Andelen som fortsatte å studere etter fullføring av tilsvarende studieprogram ved

Universitetet i Agder (UiA) var derimot mindre (20 prosent), sammenlignet med OsloMet. Andelen for UiA utgjør kun 3 nyutdannede, hvorav alle fortsatte med studier på bachelornivå.

**Tabell 2.2.2 Andel som fortsetter å studere etter fullført bachelorprogram i bibliotek- og informasjonsvitenskap i perioden 2015-2019**

Bachelorprogram i bibliotek- og informasjonsvitenskap						
Institusjon	Ikke i utd.	BA, samme	BA, annen	MA, samme	MA, annen	Total N
OsloMet	68,0	5,9	10,1	15,2	0,8	375
UiA	80,0	13,3	6,7*	-	-	15
UiT	59,7	16,1	8,1	9,7	6,5	62

\* Andelen består kun av én person

### 2.2.3 Videre utdanning etter fullført masterprogram i bibliotek- og informasjonsvitenskap

Tabell 2.2.3 viser at 21,7 prosent av studentene som fullførte masterprogrammet i bibliotek- og informasjonsvitenskap ved OsloMet var i gang med en annen utdanning i fullføringsåret og/eller året etter. Drøyt tre firedeler av disse avanserte til masternivå, hvorav flest fortsatte ved OsloMet.

Sammenlignet med OsloMet var det en mindre andel (8,7 prosent) av de nyutdannede fra tilsvarende studieprogram ved Norges arktiske universitet (UiT) som fortsatte å studere i fullføringsåret og/eller året etter. Denne andelen utgjorde kun to personer som begge avanserte til masternivå ved samme institusjon.

**Tabell 2.2.3 Andel som fortsetter å studere etter fullført masterprogram i bibliotek- og informasjonsvitenskap i perioden 2015-2019**

Masterprogram i bibliotek- og informasjonsvitenskap						
Institusjon	Ikke i utd.	BA, samme	BA, annen	MA, samme	MA, annen	Total N
OsloMet	78,3	5,0	-	13,3	3,3	60
UiT	91,3	-	-	8,7	-	23



## 2.3 Institutt for journalistikk og mediefag – videre utdanning

### 2.3.1 Videre utdanning etter fullført bachelorprogram i journalistikk / fotojournalistikk

Tabell 2.3.1 viser at en nesten 40 prosent av studentene som fullførte bachelorprogrammene i journalistikk eller fotojournalistikk ved OsloMet var i gang med en annen utdanning i fullføringsåret og/eller året etter. Omtrent 4 og 8 prosent avanserte til masternivå på henholdsvis OsloMet eller en annen institusjon, mens størst andel (23,3 prosent) fortsatte med utdanning på bachelornivå ved en annen institusjon.

Sammenlignet med OsloMet var det en større andel nyutdannede som fortsatte å studere etter fullføring av tilsvarende studieprogrammer ved de øvrige høyskolene og universitetene, med unntak av en mindre andel (36,5 prosent) for Høyskolen Kristiania (Kristiania). Andelen var størst (60,7 prosent) for Universitetet i Bergen (UiB). Blant de nyutdannede fra Universitetet i Stavanger (UiS) og UiB som fortsatte å studere var det vanligst å avansere til masternivå, og oftest ved samme institusjon. For de øvrige institusjonene var det vanligst at nyutdannede fortsatte å studere på bachelornivå ved en annen institusjon, slik som for OsloMet.

**Tabell 2.3.1 Andel som fortsetter å studere etter fullført bachelorprogram i journalistikk / fotojournalistikk i perioden 2015-2019**

Bachelorprogrammer i journalistikk / fotojournalistikk						
Institusjon	Ikke i utd.	BA, samme	BA, annen	MA, samme	MA, annen	Total N
OsloMet	59,6	5,1	23,3	4,1	7,9	292
Kristiania	63,5	3,2	23,8	0,8*	8,7	126
HiVolda	56,0	0,9	30,3	3,0	9,8	234
Nord univ.	54,9	3,5	30,1	6,2	5,3	113
NLA	44,4	2,8	33,8	1,4	17,6	142
UiS	43,4	3,6	19,3	18,1	15,7	83
UiB	39,3	21,4	7,1	21,4	10,7	56

\* Andelen består kun av én person

### 2.3.2 Videre utdanning etter fullført bachelorprogram i medier og kommunikasjon

Tabell 2.3.2 viser at en drøy tredel (34,4 prosent) av studentene som fullførte bachelorprogrammet i medier og kommunikasjon ved OsloMet var i gang med en annen utdanning i fullføringsåret og/eller året etter. Blant disse studentene avanserte noe mindre enn halvparten til masternivå. Det er verdt å merke seg at flertallet av de som avanserte til masternivå byttet til en annen institusjon for sin videre utdanning.

Sammenlignet med OsloMet var det en litt større andel nyutdannede som fortsatte å studere blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogram ved Høgskulen i Volda (HiVolda), mens andelen var betydelig større for de øvrige tre institusjonene. Andelen var størst (76,5 prosent) for Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU). Blant de nyutdannede fra Universitetet i Oslo (UiO), Universitetet i Bergen (UiB) og NTNU som fortsatte å studere var det vanligst å avansere til masternivå ved samme institusjon, i motsetning til OsloMet og HiVolda der størst andel fortsatte med studier på bachelornivå ved en annen institusjon.

**Tabell 2.3.2 Andel som fortsetter å studere etter fullført bachelorprogram i medier og kommunikasjon i perioden 2015-2019**

Bachelorprogram i medier og kommunikasjon						
Institusjon	Ikke i utd.	BA, samme	BA, annen	MA, samme	MA, annen	Total N
OsloMet	65,6	3,9	15,6	3,9	11,1	180
HiVolda	61,6	11,3	17,9	4,0	5,3	151
UiO	27,7	13,5	14,7	35,3	8,8	170
UiB	24,2	11,8	16,3	34,8	12,9	178
NTNU	23,5	15,0	13,7	29,4	18,3	153

### 2.3.3 Videre utdanning etter fullført masterprogram i journalistikk

Tabell 2.3.3 viser at 16 prosent av studentene som fullførte masterprogrammet i journalistikk ved OsloMet var i gang med en annen utdanning i fullføringsåret og/eller året etter. Denne andelen utgjør riktignok ikke mer enn 4 av totalt 25 nyutdannede. Ingen av disse studentene fortsatte med en utdanning på ph.d.-nivå.

Sammenlignet med OsloMet var det en noe større andel nyutdannede som fortsatte å studere etter fullføring av tilsvarende studieprogrammer ved Universitetet i Oslo (UiO) og Høgskulen i Volda (HiVolda). Én av studentene ved UiO avanserte også til ph.d.-nivå.

**Tabell 2.3.3 Andel som fortsetter å studere etter fullført masterprogram i journalistikk i perioden 2015-2019**

Masterprogram i journalistikk								
Institusjon	Ikke i utd.	BA, samme	BA, annen	MA, samme	MA, annen	Ph.d., samme	Ph.d., annen	Total N
OsloMet	84,0	-	12,0	4,0	-	-	-	25
UiO	77,3	15,9	4,6	-	-	2,3*	-	44
HiVolda	75,7	10,8	13,5	-	-	-	-	37

\* Andelen består kun av én person

## 2.4 Institutt for sosialfag – videre utdanning

### 2.4.1 Videre utdanning etter fullført bachelorprogram i barnevern

Tabell 2.4.1 viser at nesten 20 prosent av studentene som fullførte bachelorprogrammet i barnevern ved OsloMet var i gang med en annen utdanning i fullføringsåret og/eller året etter. Omtrent 7 prosent avanserte til masternivå, og flertallet av dem fortsatte ved OsloMet.

Sammenlignet med OsloMet var det en noe større andel nyutdannede som fortsatte å studere etter fullføring av tilsvarende studieprogrammer ved de øvrige institusjonene, med unntak av en litt mindre andel for Høgskolen i Østfold (HiØ). Andelen var størst (33,2 prosent) for Norges tekniske-naturvitenskapelige universitet (NTNU). Med unntak av Universitetet i Stavanger (UiS) var det vanligst at nyutdannede fortsatte på bachelornivå i stedet for å avansere til masternivå.

**Tabell 2.4.1 Andel som fortsetter å studere etter fullført bachelorprogram i barnevern i perioden 2015-2019**

Bachelorprogram i barnevern						
Institusjon	Ikke i utd.	BA, samme	BA, annen	MA, samme	MA, annen	Total N
OsloMet	80,2	3,9	8,8	5,2	1,9	617
HiØ	81,6	3,4	10,1	0,5*	4,4	207
HiVolda	79,3	6,5	9,7	3,2	1,4	217
HpVestlandet	77,1	7,1	8,2	-	7,7	183
iNN	77,0	7,6	7,3	4,3	3,8	370
USN	75,8	6,9	5,7	10,9	0,8	248
Nord univ.	73,1	12,0	9,1	3,4	2,3	175
UiT	72,0	15,9	5,8	3,6	2,7	414
UiS	71,7	3,9	8,7	10,5	5,2	459
NTNU	66,8	12,2	9,8	9,3	1,9	376

\* Andelen består kun av én person

## 2.4.2 Videre utdanning etter fullført bachelorprogram i sosialt arbeid

Tabell 2.4.2 viser at 23 prosent av studentene som fullførte bachelorprogrammet i sosialt arbeid ved OsloMet var i gang med en annen utdanning i fullføringsåret og/eller året etter. Litt under 7 prosent avansert til masternivå, og flertallet av dem fortsatte ved OsloMet. Blant studentene som fortsatte med utdanning på bachelornivå, var det vanligst å bytte institusjon.

Sammenlignet med OsloMet var andelen nyutdannede som fortsatte å studere etter fullføring av tilsvarende studieprogrammer omtrent lik for Høgskolen i Innlandet (iNN), men noe mindre for VID vitenskapelige høgskole (VID) og Høgskolen i Østfold (HiØ). Andelen var derimot større for de andre institusjonene sammenlignet med OsloMet. Andelen var størst (38,1 prosent) for Norges teknisk-vitenskapelige universitet (NTNU). Ved alle institusjonene var det vanligst å fortsette med utdanning på bachelornivå i stedet for å avansere til masternivå.

**Tabell 2.4.2 Andel som fortsetter å studere etter fullført bachelorprogram i sosialt arbeid i perioden 2015-2019**

Bachelorprogram i sosialt arbeid						
Institusjon	Ikke i utd.	BA, samme	BA, annen	MA, samme	MA, annen	Total N
OsloMet	77,0	4,1	11,3	5,8	1,8	565
VID	81,5	2,1	10,7	3,7	2,0	514
HiØ	80,8	9,4	7,1	-	2,7	224
iNN	77,2	11,0	8,1	0,6	3,2	346
Nord univ.	75,8	9,7	7,6	3,3	3,6	330
HiVolda	75,4	10,9	8,6	2,9	2,2	313
UiS	73,5	3,3	10,7	8,8	3,6	419
HpVestlandet	72,7	6,2	14,3	0,4	6,4	484
UiT	72,4	15,0	7,0	3,3	2,3	214
UiA	70,5	12,1	8,1	5,9	3,4	322
NTNU	61,9	13,9	11,4	10,0	2,7	402

### 2.4.3 Videre utdanning etter fullført masterprogram i sosialfag med studieretning barnevern

Tabell 2.4.3 viser at drøyt 13 prosent av studentene som fullførte masterprogrammet i sosialfag med studieretning barnevern ved OsloMet var i gang med en annen utdanning i fullføringsåret og/eller året etter. Denne andelen utgjorde kun åtte studenter, hvorav tre studenter fortsatte på masternivå.

Sammenlignet med OsloMet var det en mindre andel nyutdannede som fortsatte å studere etter fullføring av tilsvarende studieprogrammer ved Norges arktiske universitet (UiT) og Universitetet i Bergen (UiB), mens andelen var litt større for Norges teknisk-vitenskapelige universitet (NTNU). Ingen av studentene ved hverken OsloMet eller de øvrige universitetene var i gang med utdanning på ph.d.-nivå.

**Tabell 2.4.3 Andel som fortsetter å studere etter fullført masterprogram i sosialfag med studieretning barnevern i perioden 2015-2019**

Masterprogram i sosialfag med studieretning barnevern						
Institusjon	Ikke i utd.	BA, samme	BA, annen	MA, samme	MA, annen	Total N
OsloMet	86,7	3,3	5,0	5,0	-	60
NTNU	88,2	2,9*	-	8,8	-	34
UiT	78,6	10,7	-	7,1	3,6*	28
UiB	78,0	3,4	17,0	1,7*	-	59

\* Andelen består kun av én person

### 2.4.4 Videre utdanning etter fullført masterprogram i sosialfag med studieretning familiebehandling, sosialt arbeid, eller social welfare and health policy

Tabell 2.4.4 viser at drøyt 20 prosent av studentene som fullførte masterprogrammet i sosialfag med en av studieretningene i sosialt arbeid ved OsloMet var i gang med en annen utdanning i fullføringsåret og/eller året etter. Snaut 8 prosent fortsatte på masternivå, hvorav flertallet byttet institusjon. Tre studenter avanserte til ph.d.-nivå ved OsloMet, og ytterligere to studenter begynte på en ph.d.-utdanning ved en annen institusjon.

Sammenlignet med OsloMet var det en litt større andel som fortsatte å studere etter fullføring av tilsvarende studieprogram ved Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU). Ingen av de nyutdannede fra Nord universitet fortsatte å studere, mens andelen var mindre for de øvrige institusjonene. Henholdsvis tre og to nyutdannede fra Universitetet i Stavanger (UiS) og NTNU avanserte til ph.d.-nivå.

**Tabell 2.4.4 Andel som fortsetter å studere etter fullført masterprogram i sosialfag med studieretning familiebehandling, sosialt arbeid, eller social welfare and health policy i perioden 2015-2019**

<b>Masterprogram i sosialfag med studieretning familiebehandling, sosialt arbeid, eller social welfare and health policy</b>								
<b>Institusjon</b>	<b>Ikke i utd.</b>	<b>BA, samme</b>	<b>BA, annen</b>	<b>MA, samme</b>	<b>MA, annen</b>	<b>Ph.d., samme</b>	<b>Ph.d., annen</b>	<b>Total N</b>
OsloMet	79,8	5,4	4,9	1,4	6,3	1,4	0,9	223
Nord univ.	100,0	-	-	-	-	-	-	18
VID	90,7	2,3*	7,0	-	-	-	-	43
UiS	81,0	7,9	4,8	1,6*	-	4,8	-	63
NTNU	77,1	11,4	2,9*	2,9*	2,9*	2,9*	-	35

\* Andelen består kun av én person

### 3 Sysselsetting og arbeidstid

Tabell 3.1.1 - 3.4.4 gir en oversikt over andelene nyutdannede som var sysselsatte per november året etter fullføring av et bachelor- eller masterprogram ved SAM i perioden 2015 til 2019. Fremstillingen er organisert etter SAM-institutt. Andelene sysselsatte per fullførte bachelor- og masterprogram ved SAM sammenlignes med andelene sysselsatte blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer ved andre utdanningsinstitusjoner i samme periode.

Analysen inkluderer ikke nyutdannede som var i gang med en annen utdanning per 1. oktober året etter fullføring.<sup>5</sup> Dermed rettes søkelyset mot nyutdannede som enten var sysselsatte eller hverken registrert i sysselsetting eller i utdanning per november i de respektive årene etter fullføring.<sup>6</sup> Blant de sysselsatte skilles det mellom andeler som arbeidet heltid, lang deltid (20 arbeidstimer eller mer per uke) og kort deltid (inntil 20 arbeidstimer per uke). Antall arbeidstimer er basert på antallet arbeidstimer som den sysselsatte ifølge arbeidskontrakten med sin hovedarbeidsgiver skulle jobbe per tredje uke i november i det respektive året etter fullføring. Denne informasjonen rapporteres til NAV, SSB og Skatteetaten fra arbeidsgiver gjennom a-ordningen.

De øvrige institusjonene er sortert i synkende rekkefølge etter andelen nyutdannede som *ikke* var i gang med en annen utdanning, slik at det tydelig vises om andelen skiller seg vesentlig fra andelen heltidssysselsatte blant de nyutdannede fra det tilsvarende studieprogrammet ved SAM.

---

<sup>5</sup> Dette utvalgsriteriet ekskluderer antagelig enkelte nyutdannede som har til hensikt å studere ved siden av arbeid, fremfor å arbeide ved siden av studier. Likevel viser nøye gransking av datamaterialet at de som både var registrert med igangværende utdanning og sysselsetting per oktober/november i året etter fullføring i langt større utstrekning var sysselsatt i deltidsarbeid fremfor heltidsarbeid, i forhold til de som kun var registrert som sysselsatte. Dette tyder på at et større flertall av de «dobbelregistrerte» hadde til hensikt å ha primærstatus som studenter. Nyutdannede som kun var registrert med igangværende utdanning per 1. oktober i fullføringsåret, men ikke per 1. oktober året etter er inkludert i analysen.

<sup>6</sup> Andelen nyutdannede som hverken var registrert i sysselsetting eller i utdanning per oktober/november året etter fullført bachelor-/mastergrad omfatter også personer som antagelig oppholdt seg i utlandet på de aktuelle måletidspunktene for sysselsetting- og utdanningsstatus, på grunn av midlertidig arbeid/utdanning i et annet land eller utvandring av mer permanent art. Samtlige personer som inngår i kategorien «Ikke sysselsatt» i tabell 3.1.1 - 3.4.4 kan derfor ikke betegnes som arbeidsledige i ordets rette forstand.



## 3.1 Handelshøyskolen – sysselsetting og arbeidstid

### 3.1.1 Sysselsetting per hel- og deltidsarbeid etter fullført bachelorprogram i administrasjon og ledelse i offentlig virksomhet

Tabell 3.1.1 viser at nesten tre firedele (73,6 prosent) av nyutdannede som ikke var i gang med en annen utdanning i året etter fullføring av administrasjon og ledelse i offentlig virksomhet ved OsloMet var sysselsatt i heltidsarbeid per november året etter fullføring. Blant de som arbeidet deltid, var det vanligere med lang deltid (20 timer eller mer per uke). Nesten 12 prosent av nyutdannede som ikke var i gang med ytterligere utdanning var heller ikke registrerte som sysselsatte.

Sammenlignet med OsloMet var andelen sysselsatte i heltidsarbeid større blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer ved Handelshøyskolen BI (BI) og Høyskolen Kristiania (Kristiania). For nyutdannede fra Nord universitet var andelen heltidssysselsatte omtrent den samme som for OsloMet, mens andelen var mindre for de andre institusjonene. Andelen uten registrert sysselsetting var størst (17,7 prosent) for NLA høgskolen (NLA), mens samtlige av de nyutdannede fra Universitetet i Nord som ikke fortsatte å studere var sysselsatte.

**Tabell 3.1.1 Andel sysselsatte per heltid- eller deltidsarbeid etter fullført bachelorprogram i administrasjon og ledelse i offentlig virksomhet i perioden 2015-2019**

Bachelorprogram i administrasjon og ledelse i offentlig virksomhet					
Institusjon	Heltid	Lang deltid	Kort deltid	Ikke sysselsatt	Total N
OsloMet	73,6	8,4	6,2	11,8	178
BI	84,5	5,0	2,5	7,9	278
Kristiania	76,7	11,0	4,1	8,2	73
Nord univ.	73,9	17,4	8,7	0,0	23
UiT	72,5	16,3	5,1	6,1	98
USN	72,0	12,0	8,0	8,0	25
iNN	67,3	13,2	7,5	12,0	333
NLA	64,7	5,9*	11,8	17,7	17
HiVolda	53,7	20,4	14,8	11,1	54

\* Andelen består kun av én person

### 3.1.2 Sysselsetting per hel- og deltidsarbeid etter fullført bachelorprogram i økonomi og administrasjon

Tabell 3.1.2 viser at nesten fire av fem (79,4 prosent) nyutdannede som ikke var i gang med en annen utdanning i året etter fullføring av bachelorprogrammet i økonomi og administrasjon ved OsloMet var sysselsatt i heltidsarbeid per november. Blant de som arbeidet deltid var det litt vanligere med kort deltid (inntil 20 timer per uke). I underkant av 9 prosent av de som ikke var i gang med ytterligere utdanning var heller ikke registrert som sysselsatte.

Sammenlignet med OsloMet var andelen sysselsatte i heltidsarbeid mindre blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer ved de øvrige institusjonene. Den minste andelen (52,9 prosent) gjelder NLA Høgskolen (NLA), hvor også andelen uten registrert sysselsetting var størst (17,7 prosent). Med unntak av Høgskolen i Innlandet (iNN) og Høgskulen på Vestlandet (HpVestlandet), var andelen uten sysselsetting større for nyutdannede fra samtlige institusjoner enn for OsloMet, men i varierende grad.

**Tabell 3.1.2 Andel sysselsatte per heltid- eller deltidsarbeid etter fullført bachelorprogram i økonomi og administrasjon i perioden 2015-2019**

Bachelorprogram i økonomi og administrasjon					
Institusjon	Heltid	Lang deltid	Kort deltid	Ikke sysselsatt	Total N
OsloMet	79,4	5,2	6,7	8,7	344
NMBU	77,9	3,3	4,9	13,9	122
UiT	77,3	3,4	6,5	12,8	352
HiMolde	77,1	6,6	5,5	10,9	183
iNN	76,7	7,1	7,4	8,8	365
NHH	76,5	2,1	4,3	17,1	187
NTNU	76,3	8,0	6,2	9,6	553
BI	74,0	7,1	6,1	12,9	2254
Nord univ.	73,2	10,4	5,7	10,7	280
USN	72,1	7,6	8,2	12,2	773
UiA	71,9	9,8	8,8	9,5	306
HpVestlandet	71,5	11,1	8,8	8,6	488
Kristiania	70,6	5,9*	11,8	11,8	17

**Tabell 3.1.2 fortsetter**

<b>Bachelorprogram i økonomi og administrasjon (fortsetter)</b>					
<b>Institusjon</b>	<b>Heltid</b>	<b>Lang deltid</b>	<b>Kort deltid</b>	<b>Ikke sysselsatt</b>	<b>Total N</b>
UiS	70,5	8,6	6,0	14,9	268
HiØ	70,0	7,4	5,8	16,7	257
NLA	52,9	11,8	17,7	17,7	34

\* Andelen består kun av én person

### **3.1.3 Sysselsetting per hel- og deltidsarbeid etter fullført masterprogram i styring og ledelse**

Tabell 3.1.3 viser at hele 96,1 prosent av nyutdannede som ikke var i gang med en annen utdanning i året etter fullføring av masterprogrammet i styring og ledelse ved OsloMet var sysselsatt i heltidsarbeid per november. Kun 1 prosent av de som ikke var i gang med ytterligere utdanning var heller ikke registrerte som sysselsatte. Det er verdt å merke seg at dette er et samlingsbasert masterprogram på deltid som lar seg kombinere med fulltidsarbeid. Derfor kan det antas at mange fortsatt var sysselsatt i en stilling de var ansatt i under studietiden.

Sammenlignet med OsloMet var andelen sysselsatte i heltidsarbeid noe mindre blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogram ved andre universiteter og høyskoler, med unntak av Høgskolen i Innlandet (iNN). Andelen var minst (90,6 prosent) for VID vitenskapelig høgskole (VID). Andelen uten registrert sysselsetting var marginal eller fraværende for samtlige av institusjonene.

**Tabell 3.1.3 Andel sysselsatte per heltid- eller deltidsarbeid etter fullført masterprogram i styring og ledelse i perioden 2015-2019**

Masterprogram i styring og ledelse					
Institusjon	Heltid	Lang deltid	Kort deltid	Ikke sysselsatt	Total N
OsloMet	96,1	1,0	2,0	1,0	102
iNN	96,6	0,7	1,4	1,4	148
UiT	95,2	1,2	2,4	1,2	166
NTNU	94,4	-	5,6*	-	18
NHH	93,8	6,3*	-	-	16
UiA	93,4	4,9	1,1	0,6*	183
VID	90,6	6,3	3,1	-	32

\* Andelen består kun av én person

### 3.1.4 Sysselsetting per hel- og deltidsarbeid etter fullført masterprogram i økonomi og administrasjon – siviløkonom og statsautorisert revisor

Tabell 3.1.4 viser at 93,3 prosent av nyutdannede som ikke var i gang med en annen utdanning i året etter fullføring av masterprogrammet i økonomi og administrasjon ved OsloMet var sysselsatt i heltidsarbeid per november. Litt over 3 prosent av de som ikke var i gang med ytterligere utdanning var heller ikke registrert som sysselsatte.

Sammenlignet med OsloMet var andelen sysselsatte i heltidsarbeid litt større blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogram ved Norges teknisk-naturvitenskapelig universitet (NTNU) og masterutdanningen i regnskap og revisjon ved Norges Handelshøyskole (NHH, merket «revisor»). Andelen heltidssysselsatte var mindre blant nyutdannede fra de andre institusjonene, men i varierende grad. Nord universitet hadde den minste andelen heltidssysselsatte (69,9 prosent), samtidig som de hadde den største andelen uten registrert sysselsetting (20,9 prosent). For de fleste institusjonene var andelen uten sysselsetting større enn for OsloMet, med unntak av Norges Handelshøyskole (NHH) (revisor) og Norges teknisk-vitenskapelige universitet (NTNU).

**Tabell 3.1.4 Andel sysselsatte per heltid- eller deltidsarbeid etter fullført masterprogram i økonomi og administrasjon – siviløkonom og statsautorisert revisor i perioden 2015-2019**

<b>Masterprogram i økonomi og administrasjon – siviløkonom og statsautorisert revisor</b>					
<b>Institusjon</b>	<b>Heltid</b>	<b>Lang deltid</b>	<b>Kort deltid</b>	<b>Ikke sysselsatt</b>	<b>Total N</b>
OsloMet	93,3	1,9	1,5	3,4	267
NHH (revisor)	95,9	0,7	0,7	2,0	606
NTNU	95,2	2,6	-	2,2	270
NBMU	91,2	1,6	2,5	4,7	317
BI	90,7	1,5	1,2	6,6	967
NHH	89,7	1,1	1,0	8,3	2409
iNN	89,4	3,0	-	7,6	66
Kristiania	88,9	1,9*	5,6	3,7	54
USN	87,5	4,4	3,1*	5,0	160
HiMolde	86,5	2,7	5,4	5,4	37
UiA	85,8	2,0	2,2	10,0	359
UiS	84,2	2,6	3,2	10,0	311
UiT	83,5	2,9	4,4	9,2	206
Nord univ.	69,9	5,0	4,3	20,9	259

## 3.2 Institutt for arkiv-, bibliotek- og informasjonsvitenskap – sysselsetting og arbeidstid

### 3.2.1 Sysselsetting per hel- og deltidsarbeid etter fullført bachelorprogram i arkivvitenskap

Tabell 3.2.1 viser at nesten tre firedeler (73,9 prosent) av nyutdannede som ikke var i gang med en annen utdanning i året etter fullføring av bachelorprogrammet i arkivvitenskap ved OsloMet var sysselsatt i heltidsarbeid per november. Blant mindretallet som arbeidet deltid, hadde tre personer (4,4 prosent) lang deltid og to personer (2,9 prosent) kort deltid. Nærmere 19 prosent av de som ikke var i gang med ytterligere utdanning var heller ikke registrert som sysselsatte.

Sammenlignet med OsloMet var andelen sysselsatte i heltidsarbeid mindre (66,7 prosent) blant nyutdannede fra fullførte tilsvarende studieprogram ved Norges tekniskvitenskapelige universitet (NTNU). Det er imidlertid viktig å merke seg at dette utgjør et lite antall, bare 10 av totalt 15 nyutdannede. Andelen sysselsatte i lang deltid eller uten sysselsetting var også større sammenlignet med OsloMet.

**Tabell 3.2.1 Andel sysselsatte per heltid- eller deltidsarbeid etter fullført bachelorprogram i arkivvitenskap i perioden 2015-2019**

Bachelorprogram i arkivvitenskap					
Institusjon	Heltid	Lang deltid	Kort deltid	Ikke sysselsatt	Total N
OsloMet	73,9	4,4	2,9	18,8	69
NTNU	66,7	6,7*	-	26,7	15

\* Andelen består kun av én person

### 3.2.2 Sysselsetting per hel- og deltidsarbeid etter fullført bachelorprogram i bibliotek- og informasjonsvitenskap

Tabell 3.2.2 viser at under halvparten (46,8 prosent) av nyutdannede som ikke var i gang med en annen utdanning i året etter fullføring av bachelorprogrammet i bibliotek- og informasjonsvitenskap ved OsloMet var sysselsatt i heltidsarbeid per november. Blant de som arbeidet deltid, var det noe vanligere med lang deltid (20 timer eller mer per uke). En

femdel (20 prosent) av de som ikke var i gang med ytterligere utdanning var heller ikke registrerte som sysselsatte.

Sammenlignet med OsloMet var andelen sysselsatte i heltidsarbeid noe større (54,8 prosent) blant nyutdannede fra Norges arktiske universitet (UiT). For Universitetet i Agder (UiA) var andelen heltidssysselsatte lik som for OsloMet, mens andelen uten registrert sysselsetting var noe større (26,7 prosent).

**Tabell 3.2.2 Andel sysselsatte per heltid- eller deltidsarbeid etter fullført bachelorprogram i bibliotek- og informasjonsvitenskap i perioden 2015-2019**

Bachelorprogram i bibliotek- og informasjonsvitenskap					
Institusjon	Heltid	Lang deltid	Kort deltid	Ikke sysselsatt	Total N
OsloMet	46,8	18,6	14,6	20,0	295
UiT	54,8	16,7	9,5	19,1	42
UiA	46,7	13,3	13,3	26,7	15

### 3.2.3 Sysselsetting per hel- og deltidsarbeid etter fullført masterprogram i bibliotek- og informasjonsvitenskap

Tabell 3.2.3 viser at fire femdel (80,4 prosent) av nyutdannede som ikke var i gang med en annen utdanning i året etter fullføring av masterprogrammet i bibliotek- og informasjonsvitenskap ved OsloMet var sysselsatt i heltidsarbeid per november. Omtrent 6 prosent arbeidet lang deltid (20 timer eller mer per uke), mens nesten 14 prosent av de som ikke var i gang med ytterligere utdanning var heller ikke registrerte som sysselsatte.<sup>7</sup>

Sammenlignet med OsloMet var andelen sysselsatte i heltidsarbeid betydelig mindre (57,1 prosent) blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogram ved Norges arktiske universitet (UiT). Andelen deltidssysselsatte i lang deltid var også større (9,5 prosent),

<sup>7</sup> Den høye andelen uten registrert sysselsetting blant nyutdannede fra masterprogrammet i bibliotek- og informasjonsvitenskap inkluderer flere innvandrere med utdanning som innvandringsgrunn. Disse internasjonale studentene utgjør 5 av 7 nyutdannede uten registrert sysselsetting. Antagelig hadde de fleste av disse internasjonale studentene forlatt landet innen november året etter fullføring, og er dermed ikke inkludert i sysselsettingsstatistikken som her benyttes. Blant de nyutdannede uten registrert sysselsetting ved de andre studieprogrammene ved SAM er det kun en og annen internasjonal student for enkelte av programmene, med unntak av et større antall for masterprogrammet i sosialfag med en studieretning i sosialt arbeid (jf. fotnote 8).

mens 19,1 prosent var registrert med kort deltid. Andelen uten registrert sysselsetting var i tillegg litt større enn for OsloMet.

**Tabell 3.2.3 Andel sysselsatte per heltid- eller deltidsarbeid etter fullført masterprogram i bibliotek- og informasjonsvitenskap i perioden 2015-2019**

Masterprogram i bibliotek- og informasjonsvitenskap					
Institusjon	Heltid	Lang deltid	Kort deltid	Ikke sysselsatt	Total N
OsloMet	80,4	5,9	-	13,7	51
UiT	57,1	9,5	19,1	14,3	21



### 3.3 Institutt for journalistikk og mediefag – sysselsetting og arbeidstid

#### 3.3.1 Sysselsetting per hel- og deltidsarbeid etter fullført bachelorprogram i journalistikk / fotojournalistikk

Tabell 3.3.1 viser at nesten 73 prosent av de nyutdannede som ikke var i gang med en annen utdanning i året etter fullføring av bachelorprogrammene i journalistikk eller fotojournalistikk ved OsloMet var sysselsatt i heltidsarbeid per november. Blant de som arbeidet deltid var det noe vanligere med kort deltid (inntil 20 timer per uke). Drøyt 5 prosent av de som ikke var i gang med ytterligere utdanning var heller ikke registrert som sysselsatte.

Sammenlignet med OsloMet var andelen sysselsatte i heltidsarbeid omtrent lik for Universitetet i Stavanger (UiS), mens andelen var litt større for Høgskulen i Volda (HiVolda). Likevel var andelen uten registrert sysselsetting større for begge institusjonene. For de øvrige institusjonene var andelen heltidssysselsatte noe mindre, mens andelene i kort deltid eller uten sysselsetting var noe større enn for OsloMet.

**Tabell 3.3.1 Andel sysselsatte per heltid- eller deltidsarbeid etter fullført bachelorprogram i journalistikk / fotojournalistikk i perioden 2015-2019**

Bachelorprogrammer i journalistikk / fotojournalistikk					
Institusjon	Heltid	Lang deltid	Kort deltid	Ikke sysselsatt	Total N
OsloMet	72,8	9,2	12,8	5,1	195
HiVolda	73,8	7,3	8,5	10,4	164
UiS	72,7	13,6	4,6	9,1	44
Nord univ.	69,7	7,9	14,5	7,9	76
UiB	65,6	9,4	15,6	9,4	32
NLA	62,4	10,6	16,5	10,6	85
Kristiania	60,6	12,1	18,2	9,1	99

### 3.3.2 Sysselsetting per hel- og deltidsarbeid etter fullført bachelorprogram i medier og kommunikasjon

Tabell 3.3.2 viser at nesten to tredeler (65,4 prosent) av nyutdannede som ikke var i gang med en annen utdanning i året etter fullføring av bachelorprogrammet i medier og kommunikasjon ved OsloMet var sysselsatt i heltidsarbeid per november. Blant de som arbeidet deltid var det noe vanligere med lang deltid (20 timer eller mer per uke). Nesten 10 prosent av de som ikke var i gang med ytterligere utdanning var heller ikke registrert som sysselsatte.

Sammenlignet med OsloMet var andelen sysselsatte i heltidsarbeid noe større (69,7 prosent) blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogram ved Universitetet i Oslo (UiO). Andelen uten registrert sysselsetting var derimot større enn for OsloMet. For de øvrige institusjonene var andelen heltidssysselsatte mindre enn for OsloMet, mens andelen deltidssysselsatte eller uten sysselsetting var derimot større. Andelen heltidssysselsatte var minst (43,1 prosent) for Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU).

**Tabell 3.3.2 Andel sysselsatte per heltid- eller deltidsarbeid etter fullført bachelorprogram i medier og kommunikasjon i perioden 2015-2019**

Bachelorprogram i medier og kommunikasjon					
Institusjon	Heltid	Lang deltid	Kort deltid	Ikke sysselsatt	Total N
OsloMet	65,4	14,2	11,0	9,5	127
UiO	69,7	6,1	9,1	15,2	66
UiB	45,9	11,5	24,6	18,0	61
HiVolda	45,1	10,8	22,6	21,6	102
NTNU	43,1	15,7	19,6	21,6	51

### 3.3.3 Sysselsetting per hel- og deltidsarbeid etter fullført masterprogram i journalistikk

Tabell 3.3.3 viser at drøyt fire femdel (81 prosent) av nyutdannede som ikke var i gang med en annen utdanning i året etter fullføring av masterprogrammet i journalistikk ved OsloMet var sysselsatt i heltidsarbeid per november. Blant de som arbeidet deltid var det like vanlig med lang og kort deltid. Samtlige nyutdannede som ikke var i gang med ytterligere utdanning var sysselsatte.

Sammenlignet med OsloMet var andelen sysselsatte i heltidsarbeid noe mindre blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer ved Universitetet i Oslo (UiO) og Høgskulen i Volda (HiVolda), mens andelene i kort deltid var større for begge institusjonene.

**Tabell 3.3.3 Andel sysselsatte per heltid- eller deltidsarbeid etter fullført masterprogram i journalistikk i perioden 2015-2019**

<b>Masterprogram i journalistikk</b>					
<b>Institusjon</b>	<b>Heltid</b>	<b>Lang deltid</b>	<b>Kort deltid</b>	<b>Ikke sysselsatt</b>	<b>Total N</b>
OsloMet	81,0	9,5	9,5	-	21
UiO	71,4	8,6	17,1	2,9*	35
HiVolda	69,0	10,3	13,8	6,9	29

\* Andelen består kun av én person

## 3.4 Institutt for sosialfag – sysselsetting og arbeidstid

### 3.4.1 Sysselsetting per hel- og deltidsarbeid etter fullført bachelorprogram i barnevern

Tabell 3.4.1 viser at 72,1 prosent av nyutdannede som ikke var i gang med en annen utdanning i året etter fullføring av bachelorprogrammet i barnevern ved OsloMet var sysselsatt i heltidsarbeid per november. Blant de som arbeidet deltid var det vanligst med lang deltid (20 timer eller mer per uke). Åtte prosent av de som ikke var i gang med ytterligere utdanning var heller ikke registrert som sysselsatte.

Sammenlignet med OsloMet var andelen sysselsatte i heltidsarbeid mindre blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer ved samtlige av de øvrige universitetene og høyskolene, mens andelen med lang deltid var større. Andelen med kort deltid var også større for de fleste av institusjonene, mens andelen uten registrert sysselsetting var mindre for flere av institusjonene.

**Tabell 3.4.1 Andel sysselsatte per heltid- eller deltidsarbeid etter fullført bachelorprogram i barnevern i perioden 2015-2019**

Bachelorprogram i barnevern					
Institusjon	Heltid	Lang deltid	Kort deltid	Ikke sysselsatt	Total N
OsloMet	72,1	11,6	8,4	8,0	526
HpVestlandet	70,5	14,1	11,5	3,9	156
iNN	70,3	14,4	9,9	5,4	313
UiT	69,0	14,9	8,2	7,9	329
Nord univ.	68,3	21,1	7,0	3,5	142
HiØ	67,4	14,7	12,0	6,0	184
USN	61,0	16,2	17,1	5,7	210
HiVolda	60,9	21,4	9,9	7,8	192
UiS	60,8	16,8	12,6	9,8	357
NTNU	59,1	25,0	9,8	6,1	296

### 3.4.2 Sysselsetting per hel- og deltidsarbeid etter fullført bachelorprogram i sosialt arbeid

Tabell 3.4.2 viser at 72,1 prosent av nyutdannede som ikke var i gang med en annen utdanning i året etter fullføring av bachelorprogrammet i sosialt arbeid ved OsloMet var sysselsatt i heltidsarbeid per november. Blant de deltidssysselsatte var det like vanlig med lang og kort deltid. Nesten 8 prosent av de som ikke var i gang med ytterligere utdanning var heller ikke registrert som sysselsatte.

Sammenlignet med OsloMet var andelen sysselsatte i heltidsarbeid mindre blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer ved samtlige av de øvrige universitetene og høyskolene, med unntak av Høgskolen i Østfold (HiØ) hvor andelen var på samme nivå som OsloMet. For de fleste av institusjonene var både andelen sysselsatte i lang og kort deltid større enn for OsloMet, mens andelen uten registrert sysselsetting varierte mer.

**Tabell 3.4.2 Andel sysselsatte per heltid- eller deltidsarbeid etter fullført bachelorprogram i sosialt arbeid i perioden 2015-2019**

Bachelorprogram i sosialt arbeid					
Institusjon	Heltid	Lang deltid	Kort deltid	Ikke sysselsatt	Total N
OsloMet	72,1	10,1	10,1	7,8	477
HiØ	72,3	7,7	14,4	5,6	195
HpVestlandet	70,2	16,0	7,3	6,5	399
VID	68,6	13,1	11,3	7,0	459
UiA	66,5	15,4	11,8	6,3	272
iNN	65,0	17,7	11,3	6,0	300
UiT	61,5	16,8	10,6	11,2	179
NTNU	61,1	18,3	11,8	8,8	306
Nord univ.	60,9	21,0	12,5	5,7	281
HiVolda	59,1	21,2	11,9	7,8	269
UiS	58,0	18,8	14,6	8,6	336

### 3.4.3 Sysselsetting per hel- og deltidsarbeid etter fullført masterprogram sosialfag med studieretning barnevern

Tabell 3.4.3 viser at 83,6 prosent av nyutdannede som ikke var i gang med en annen utdanning i året etter fullføring av masterprogrammet i sosialfag med studieretning barnevern ved OsloMet var sysselsatt i heltidsarbeid per november. Blant de deltids-sysselsatte var det like vanlig med lang og kort deltid. Drøyt 5 prosent av de som ikke var i gang med ytterligere utdanning var heller ikke registrert som sysselsatte.

Sammenlignet med OsloMet var andelen sysselsatte i heltidsarbeid lik for nyutdannede fra tilsvarende studieprogram ved Universitetet i Bergen (UiB), mens andelen var noe større for Norges teknisk-vitenskapelige universitet (NTNU). Andelen med lang eller kort deltidssysselsetting eller uten registrert sysselsetting var ellers ikke veldig forskjellige fra andelen for OsloMet. For Norges arktiske universitet (UiT) var derimot andelen heltids-sysselsatte noe mindre (79,2 prosent), mens andelen uten sysselsetting var noe større (12,5 prosent).

**Tabell 3.4.3 Andel sysselsatte per heltid- eller deltidsarbeid etter fullført masterprogram i sosialfag med studieretning barnevern i perioden 2015-2019**

Masterprogram i sosialfag med studieretning barnevern					
Institusjon	Heltid	Lang deltid	Kort deltid	Ikke sysselsatt	Total N
OsloMet	83,6	5,5	5,5	5,5	55
NTNU	87,1	6,5	3,2*	3,2*	31
UiB	83,3	6,3	4,2	6,3	48
UiT	79,2	4,2*	4,2*	12,5	24

\* Andelen består kun av én person

### 3.4.4 Sysselsetting per hel- og deltidsarbeid etter fullført masterprogram i sosialfag med studieretning familiebehandling, sosialt arbeid, eller social welfare and health policy

Tabell 3.4.4 viser at 69,5 prosent av nyutdannede som ikke var i gang med en annen utdanning i året etter fullføring av masterprogrammet i sosialfag med en av studieretningene i sosialt arbeid ved OsloMet var sysselsatt i heltidsarbeid per november. Blant de deltidssysselsatte var det vanligst med lang deltid (20 timer eller mer per uke). En

femdel av de som ikke var i gang med ytterligere utdanning var heller ikke registrert som sysselsatte.<sup>8</sup>

Sammenlignet med OsloMet var andelen sysselsatte i heltidsarbeid større blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer ved de øvrige institusjonene, med unntak av en mindre andel (44,4 prosent) for Nord universitet. Andelen heltidssysselsatte var på hele 96,7 prosent for Norges teknisk-vitenskapelige universitet (NTNU), hvor også samtlige av de nyutdannede var registrert i arbeid per november året etter fullføring. Med unntak av NTNU var andelen deltidssysselsatte større for de andre institusjonene sammenlignet med OsloMet.

**Tabell 3.4.4 Andel sysselsatte per heltid- eller deltidarbeid etter fullført masterprogram i sosialfag med studieretning familiebehandling, sosialt arbeid, eller social welfare and health policy i perioden 2015-2019**

<b>Masterprogram i sosialfag med studieretning familiebehandling, sosialt arbeid, eller social welfare and health policy</b>					
<b>Institusjon</b>	<b>Heltid</b>	<b>Lang deltid</b>	<b>Kort deltid</b>	<b>Ikke sysselsatt</b>	<b>Total N</b>
OsloMet	69,5	7,4	3,2	20,0	190
NTNU	96,7	3,3*	-	-	30
VID	82,1	12,8	5,1	-	39
UiS	79,3	5,7	11,3	3,8	53
Nord univ.	44,4	16,7	5,6*	33,3	18

\* Andelen består kun av én person

<sup>8</sup> Den høye andelen uten registrert sysselsetting blant nyutdannede fra masterprogrammet i sosialfag med en studieretning i sosialt arbeid inkluderer mange innvandrere med utdanning som innvandringsgrunn. Disse internasjonale studentene utgjør 24 av de 38 nyutdannede uten registrert sysselsetting, og 19 av dem fullførte masterprogrammet i International Social Welfare and Health Policy. Antagelig hadde de fleste av disse internasjonale studentene forlatt landet innen november året etter fullføring, og er dermed ikke inkludert i sysselsettingsstatistikken som her benyttes. Det samme gjelder for Nord universitetet hvor samtlige av studentene uten registrert sysselsetting etter fullføring av tilsvarende masterprogram var innvandrere med utdannings som innvandringsgrunn (n = 6). Blant de nyutdannede uten registrert sysselsetting ved de andre studieprogrammene ved SAM er det kun en og annen internasjonal student for enkelte av programmene, med unntak av et større antall for masterprogrammet i bibliotek- og informasjonsvitenskap (jf. fotnote 7).

## 4 Sysselsetting og næring

Tabell 4.1.1 - 4.4.4 gir en oversikt over de fem «vanligste» næringene blant sysselsatte per november året etter fullføring av et bachelor- eller masterprogram ved SAM i perioden 2015 til 2019. Fremstillingen er organisert etter SAM-institutt. Andelene sysselsatte i disse fem næringene per fullført bachelor- og masterprogram ved SAM sammenlignes med andelene sysselsatte i de samme næringene blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer ved øvrige utdanningsinstitusjoner i samme periode. De øvrige institusjonene er sortert i synkende rekkefølge etter andelen sysselsatte i den hyppigst forekommende næringen for de nyutdannede fra det tilsvarende studieprogrammet ved SAM.

Tabell 4.2.4 og Tabell 4.2.5 gir en oversikt over andeler sysselsatte per utdanningsnivåer og fagfelt blant alle med et hoved- eller biarbeidsforhold i næringen «drift av biblioteker og arkiver» i perioden 2016 til 2020.

Næringene er klassifisert i henhold til Standard for næringsgruppering (SN), som er basert på EUs standard NACE (Nomenclature of Economic Activities). Næringene er klassifisert i fem nivåer, der 5-sifternivået gir den mest detaljerte informasjonen. Det er 4-sifternivået som benyttes her, som gir et tilstrekkelig bilde av hvilke næringer de nyutdannede var sysselsatt. Dette nivået fanger i tillegg opp større andeler av sysselsatte innen næringer man kan anta er relevante for de nyutdannedes utdanning.<sup>9</sup>

Næringene til de nyutdannede er definert ut fra deres hovedarbeidsgiveres innrapporterte opplysninger til Enhetsregisteret hos Brønnøysundregistrene, og er for hvert år målt den tredje uken i november. Næring kategoriserer virksomhetene etter deres hovedaktivitet. Det innebærer for eksempel at bibliotekarer ansatt på en skole plasseres i undervisning.

På samme måte som analysene i kapittel 3 inkluderer ikke analysene av sysselsetting per næring de nyutdannede som var i gang med en annen utdanning 1. oktober året etter fullføring.

---

<sup>9</sup> En fullstendig oversikt over samtlige koder i Standard for næringsgruppering (SN) er tilgjengelig på [ssb.no](https://www.ssb.no/klass/klassifikasjoner/6/versjon/30/koder) (<https://www.ssb.no/klass/klassifikasjoner/6/versjon/30/koder>)



## 4.1 Handelshøyskolen – sysselsetting og næring

### 4.1.1 Sysselsetting per næring etter fullført bachelorprogram i administrasjon og ledelse i offentlig virksomhet

Tabell 4.1.1 viser at en tredel (33,1 prosent) av nyutdannede fra bachelorprogrammet i administrasjon og ledelse i offentlig virksomhet ved OsloMet var sysselsatt i én av følgende fem næringer, rangert etter synkende andeler: (1) utleie av arbeidskraft, (2) bankvirksomhet ellers, (3) generell offentlig administrasjon, (4) restaurantvirksomhet og (5) trygdeordninger underlagt offentlig forvaltning. De resterende 66,9 prosentene var fordelt på 63 andre næringer av ulik art.

Sammenlignet med OsloMet var det mindre andeler sysselsatte innen disse fem næringene sammenlagt blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer ved andre universiteter og høyskoler, med unntak av en noe større andel (35,7 prosent) for NLA høyskolen (NLA).

**Tabell 4.1.1 Andel sysselsatte per vanligste fem næring etter fullført bachelorprogram i administrasjon og ledelse i offentlig virksomhet i perioden 2015-2019**

Bachelorprogram i administrasjon og ledelse i offentlig virksomhet							
Institusjon	Utleie av Arbeids-Kraft**	Bank-virksomh. ellers	Generell offentlig admin.	Restau-rantvirk.	Trygdeord. underlagt off.forvaltn.	Andre næringer	Total N
OsloMet	14,0	6,4	5,7	3,8	3,2	66,9	157
NLA	21,4	14,3	-	-	-	64,3	14
iNN	14,3	4,1	2,7	1,4	1,4	76,1	293
UiT	12,0	8,7	3,3	1,1*	4,4	70,7	92
Kristiania	7,5	3,0	3,0	4,5	-	82,1	67
HiVolda	6,3	4,2	12,5	2,1*	-	75,0	48
Nord univ.	4,4	-	17,4	4,4*	-	73,9	23
BI	4,3	10,6	4,3	0,4*	0,4*	80,1	256
USN	-	4,4*	8,7	-	4,4	82,6	23

\* Andelen består kun av én person

\*\* Utleie av arbeidskraft omfatter vikar- og bemanningsbyråer som ikke fører direkte tilsyn med sine ansatte på kundens arbeidsplass. Sysselsatte i denne næringen omfatter både arbeidstagere som jobber med utleie og de som selv blir utleid i kraft av ulike yrker.

#### 4.1.2 Sysselsetting per næring etter fullført bachelorprogram i økonomi og administrasjon

Tabell 4.1.2 viser at en firedel (25,5 prosent) av nyutdannede fra bachelorprogrammet i økonomi og administrasjon ved OsloMet var sysselsatt innen regnskap, revisjon og skatterådgivning. Videre var 22,9 prosent av de sysselsatte fordelt på følgende fire næringer, rangert etter synkende andeler: (1) utleie av arbeidskraft, (2) bankvirksomhet ellers, (3) generell offentlig administrasjon og (4) butikkhandel med bredt vareutvalg. De resterende 51,6 prosentene var fordelt på 93 andre næringer av ulik art.

Sammenlignet med OsloMet var det større andeler sysselsatte innen regnskap, revisjon og skatterådgivning blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer ved flere andre institusjoner, særlig Nord universitet, Høgskolen Kristiania (Kristiania) og Høgskolen i Østfold (HiØ). Andelen sysselsatte innen bankvirksomhet (ellers) var nevneverdig større blant nyutdannede fra Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU) og Handelshøgskolen BI (BI).

**Tabell 4.1.2 Andel sysselsatte per vanligste fem næringer etter fullført bachelorprogram i økonomi og administrasjon i perioden 2015-2019**

Bachelorprogram i økonomi og administrasjon							
Institusjon	Regnsk., revisjon, skatterg.	Utleie av Arbeidskraft**	Bankvirksomhet, ellers	Generell offentlig admin.	Butikkh. m/bredt vareutv.	Andre næringer	Total N
OsloMet	25,5	10,8	8,0	2,6	1,6	51,6	314
Nord univ.	48,0	5,6	2,8	5,6	2,4	35,6	250
Kristiania	46,7	0,0	6,7*	6,7*	0,0	40,0	15
HiØ	41,6	5,1	3,7	4,7	4,2	40,7	214
HiMolde	34,4	9,2	1,2	5,5	3,7	46,0	163
USN	30,2	7,8	4,3	2,4	3,4	52,0	679
UiA	27,4	9,0	7,2	3,6	2,2	50,5	277
UiT	26,7	3,3	9,5	7,5	1,3	51,8	307
NMBU	24,8	9,5	2,9	-	2,9	60,0	105
NHH	22,6	1,3	5,8	1,3	1,3	67,7	155
UiS	22,4	7,0	5,7	5,7	3,1	56,1	228
iNN	22,2	3,6	3,9	7,5	1,8	61,0	333
NTNU	22,0	8,4	16,2	3,4	2,4	47,6	500

**Tabell 4.1.2 fortsetter**

<b>Bachelorprogram i økonomi og administrasjon (fortsetter)</b>							
<b>Institusjon</b>	<b>Regnsk., revisjon, skatterg.</b>	<b>Utleie av Arbeidskraft**</b>	<b>Bankvirksomhet, ellers</b>	<b>Generell offentlig admin.</b>	<b>Butikkh. m/bredt vareutv.</b>	<b>Andre næringer</b>	<b>Total N</b>
HpVestlandet	21,8	9,9	6,3	3,4	3,4	55,4	446
BI	16,8	11,0	13,1	2,1	1,8	55,2	1964
NLA	10,7	25,0	-	-	3,6*	60,7	28

\* Andelen består kun av én person

\*\* Utleie av arbeidskraft omfatter vikar- og bemanningsbyråer som ikke fører direkte tilsyn med sine ansatte på kundens arbeidsplass. Sysselsatte i denne næringen omfatter både arbeidstagere som jobber med utleie og de som selv blir utleid i kraft av ulike yrker.

#### **4.1.3 Sysselsetting per næring etter fullført masterprogram i styring og ledelse**

Tabell 4.1.3 viser at 40,6 prosent av nyutdannede fra masterprogrammet i styring og ledelse ved OsloMet var sysselsatt i én av følgende fem næringer, rangert etter synkende andeler: (1) generell offentlig administrasjon, (2) offentlig administrasjon tilknyttet helsestell, sosial virksomhet, undervisning, kirke, kultur og miljøvern, (3) trygdeordninger underlagt offentlig forvaltning, (4) andre helsetjenester og (5) forsvar. De resterende 59,4 prosentene var fordelt på 30 andre næringer av ulik art.

Sammenlignet med OsloMet var det en mindre andel sysselsatte innen disse fem næringen sammenlagt blant nyutdannede fra de andre institusjonene, med unntak av en større andel (54,1 prosent) for Høgskolen i Innlandet (iNN).

**Tabell 4.1.3 Andel sysselsatte per vanligste fem næringer etter fullført masterprogram i styring og ledelse i perioden 2015-2019**

Masterprogram i styring og ledelse							
Institusjon	Generell offentlig admin.	Offentl. admin. HSUKKM**	Trygdeord. underlagt off.forvaltn.	Andre helse-tjenester	Forsvar	Andre næringer	Total N
OsloMet	12,9	10,9	5,9	5,9	5,0	59,4	101
NTNU	22,2	5,5*	-	-	5,5*	66,7	18
iNN	21,2	7,5	10,3	2,1	13,0	45,9	146
UiT	13,4	6,1	4,9	3,1	15,9	56,7	164
UiA	13,2	7,7	3,9	6,0	-	69,2	182
NHH	-	-	-	-	-	100,0	16
VID	-	6,3	3,1*	6,3	-	84,4	32

\* Andelen består kun av én person

\*\* HSUKKM står for helsestell, sosial virksomhet, undervisning, kirke, kultur og miljøvern

#### 4.1.4 Sysselsetting per næring etter fullført masterprogram i økonomi og administrasjon – siviløkonom og statsautorisert revisor

Tabell 4.1.4 viser at nesten en firedel av (23,6 prosent) av nyutdannede fra masterprogrammet i økonomi og administrasjon ved OsloMet var sysselsatt innen regnskap, revisjon og skatterådgivning. Videre var 26,4 prosent av de sysselsatte fordelt på følgende fire næringer: (1) bankvirksomhet ellers, (2) utleie av arbeidskraft, (3) konsulentvirksomhet tilknyttet informasjonsteknologi og (4) generell offentlig administrasjon. De resterende 50 prosentene var fordelt på 77 andre næringer av ulik art.

Sammenlignet med OsloMet var det en mye større andel (89,9 prosent) sysselsatte innen regnskap, revisjon og skatterådgivning blant nyutdannede fra masterprogrammet i regnskap og revisjon ved Norges Handelshøyskole (NHH, merket «revisor»). Andelen var også større blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer ved flere av de andre institusjonene, i forhold til OsloMet. Blant nyutdannede fra Høyskolen Kristiania (Kristiania) var derimot hele 90,4 prosent av de nyutdannede sysselsatt i andre næringer enn de fem angitte.

**Tabell 4.1.4 Andel sysselsatte per vanligste fem næringer etter fullført masterprogram i økonomi og administrasjon – siviløkonom og statsautorisert revisor i perioden 2015-2019**

Masterprogram i økonomi og administrasjon – siviløkonom og statsautorisert revisor							
Institusjon	Regnsk., revisjon, skatterg.	Bankvirk-somhet, ellers	Utleie av Arbeids-Kraft**	Konsul-entvirks. infotek.	Generell offentlig admin.	Andre næringer	Total N
OsloMet	23,6	14,0	4,7	4,3	3,5	50,0	258
NHH (revisor)	89,9	0,8	0,5	0,2	1,9	6,7	594
HiMolde	22,9	5,7	-	2,9*	5,7	62,9	35
UiS	25,4	6,1	6,1	3,9	9,6	48,9	280
UiA	36,2	9,0	8,1	2,5	3,4	40,9	323
BI	39,7	5,0	2,1	3,5	2,3	47,4	903
NTNU	39,0	8,0	6,1	2,3	6,4	38,3	264
UiT	26,7	7,5	1,6	0,5*	5,9	57,8	187
NMBU	24,5	8,3	5,6	1,0	6,3	54,3	302
NHH	36,4	7,5	1,8	6,5	2,6	45,2	2210
Nord univ.	21,5	7,8	4,9	1,5	4,4	60,0	205
iNN	16,4	8,2	8,2	3,3	6,6	57,4	61
USN	9,9	12,5	7,9	1,3	2,6	65,8	152
Kristiania	-	-	5,8	1,9*	1,9*	90,4	52

\* Andelen består kun av én person

\*\* Utleie av arbeidskraft omfatter vikar- og bemanningsbyråer som ikke fører direkte tilsyn med sine ansatte på kundens arbeidsplass. Sysselsatte i denne næringen omfatter både arbeidstagere som jobber med utleie og de som selv blir utleid i kraft av ulike yrker.

## 4.2 Institutt for arkiv-, bibliotek- og informasjonsvitenskap – sysselsetting og næring

### 4.2.1 Sysselsetting per næring etter fullført bachelorprogram i arkivvitenskap

Tabell 4.2.1 viser at godt over halvparten (58,9 prosent) av nyutdannede fra bachelorprogrammet i arkivvitenskap ved OsloMet var sysselsatt i én av følgende fem næringer, rangert etter synkende andeler: (1) generell offentlig administrasjon, (2) offentlig administrasjon tilknyttet næringsliv og arbeidsmarked, (3) drift av biblioteker og arkiver (4) offentlig administrasjon tilknyttet helsestell, sosial virksomhet, undervisning, kirke, kultur og miljøvern, og (5) sykehus tjenester. De resterende 41,1 prosentene var fordelt på 17 andre næringer av ulik art.

Sammenlignet med OsloMet var det en større andel sysselsatte i generell offentlig administrasjon blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogram ved Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU). Adelen innen disse fem næringene sammenlagt var likevel mindre enn for OsloMet.

**Tabell 4.2.1 Andel sysselsatte per vanligste fem næringer etter fullført bachelorprogram i arkivvitenskap i perioden 2015-2019**

Bachelorprogram i arkivvitenskap							
Institusjon	Generell offentlig admin.	Offentl. admin. NLAM**	Drift av biblioteker og arkiver	Offentl. admin. HSUKKM***	Sykehus-tjenester	Andre næringer	Total N
OsloMet	23,2	12,5	8,9	7,1	7,1	41,1	56
NTNU	36,4	9,1	9,1*	-	-	45,5	11

\* Andelen består kun av én person

\*\* NLAM står for næringslivs og arbeidsmarked

\*\*\* HSUKKM står for helsestell, sosial virksomhet, undervisning, kirke, kultur og miljøvern

#### 4.2.2 Sysselsetting per næring etter fullført bachelorprogram i bibliotek- og informasjonsvitenskap

Tabell 4.2.2 viser at 43,6 prosent av nyutdannede fra bachelorprogrammet i bibliotek- og informasjonsvitenskap ved OsloMet var sysselsatt innen drift av biblioteker og arkiver. Videre var 31,8 prosent av de sysselsatte fordelt på følgende fire næringer, rangert etter synkende andeler: (1) undervisning på universitets- og høyskolenivå, (2) grunnskoleundervisning, (3) utleie av arbeidskraft og (4) videregående opplæring innen allmennfaglig studieretning. De resterende 24,6 prosentene var fordelt på 43 andre næringer av ulik art.

Sammenlignet med OsloMet var det en større andel sysselsatte innen drift av biblioteker og arkiver blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogram ved Universitetet i Agder (UiA), mens andelen var mindre for Norges arktiske universitetet (UiT). Blant nyutdannede fra begge disse institusjonene var det en større andel sysselsatte i andre næringer enn de fem angitte.

**Tabell 4.2.2 Andel sysselsatte per vanligste fem næringer etter fullført bachelorprogram i bibliotek- og informasjonsvitenskap i perioden 2015-2019**

Bachelorprogram i bibliotek- og informasjonsvitenskap							
Institusjon	Drift av biblioteker og arkiver	Undervis. univers./høgskole	Gr.skole-undervis.	Utleie av arbeidskraft**	VGO, allmennfaglig	Andre næringer	Total N
OsloMet	43,6	14,4	9,8	4,7	3,0	24,6	236
UiA	54,6	-	-	-	9,1*	36,4	11
UiT	35,3	11,8	2,9*	2,9*	5,9	41,2	34

\* Andelen består kun av én person

\*\* Utleie av arbeidskraft omfatter vikar- og bemanningsbyråer som ikke fører direkte tilsyn med sine ansatte på kundens arbeidsplass. Sysselsatte i denne næringen omfatter både arbeidstager som jobber med utleie og de som selv blir utleid i kraft av ulike yrker.

### 4.2.3 Sysselsetting per næring etter fullført masterprogram i bibliotek- og informasjonsvitenskap

Tabell 4.2.3 viser at 31,8 prosent av nyutdannede fra masterprogrammet i bibliotek- og informasjonsvitenskap ved OsloMet var sysselsatt innen undervisning på universitets- og høgskolenivå, mens ytterligere 27,3 prosent var sysselsatt innen drift av biblioteker og arkiver. Videre var 16 prosent sysselsatt i én av følgende tre næringer, rangert etter synkende andeler: (1) generell offentlig administrasjon, (2) annen forskning og annet utviklingsarbeid innen naturvitenskap og teknikk, og (3) grunnskoleundervisning. De resterende 25 prosentene (11 personer) var individuelt fordelt på 11 andre næringer av ulik art.

Sammenlignet med OsloMet var det en like stor andel sysselsatte innen drift av biblioteker og arkiver blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogram ved Norges arktiske universitet (UiT), mens andelen sysselsatte innen undervisning på universitets- og høgskolenivå var mindre. Andelen sysselsatte innen andre næringer enn de fem angitte var derimot større.

**Tabell 4.2.3 Andel sysselsatte per vanligste fem næringer etter fullført masterprogram i bibliotek- og informasjonsvitenskap i perioden 2015-2019**

Masterprogram i bibliotek- og informasjonsvitenskap							
Institusjon	Undervis. univers./ høgskole	Drift av biblioteker og arkiver	Generell offentlig admin.	Annen forskn./utv. natvit/tekn.	Gr.skole- undervis.	Andre næringer	Total N
OsloMet	31,8	27,3	6,8	4,6	4,6	25,0	44
UiT	22,2	27,8	5,6*	-	-	44,4	18

\* Andelen består kun av én person



#### 4.2.4 Utdanningsnivåer og fagfelt blant sysselsatte med hovedarbeidsforhold innen næringen drift av biblioteker og arkiver

Tabell 4.2.4 viser at omtrent en firedel av de sysselsatte med hovedarbeidsforhold i næringen drift av biblioteker og arkiver hadde fullført bibliotekutdanning på bachelornivå. Andelen har sunket noe fra 2016 (26 prosent) til 2020 (23,1 prosent). Under 2 prosent hadde fullført bibliotekutdanning på masternivå. Drøyt en firedel (20-23 prosent) hadde videregående opplæring som sin høyeste fullførte utdanning, mens 7-8 prosent hadde kun ungdomsskoleutdanning eller mindre. Blant de øvrige nivåene/fagfeltene innen høyere utdanning hadde relativt store andeler fullført utdanning på bachelornivå (9-10 prosent) eller masternivå (11-12 prosent) innen humanistiske og estetiske fag.<sup>10</sup> En mindre andel på under 1-2 prosent hadde fullført utdanning på doktorgradsnivå (ph.d.).

**Tabell 4.2.4 Andel sysselsatte med hovedarbeidsforhold i næringen drift av biblioteker og arkiver per utdanningsnivå og/eller fagfelt i perioden 2016-2020**

Drift av biblioteker og arkiver					
Utdanningsnivå/fagfelt	2016	2017	2018	2019	2020
BA, bibliotekutdanning	26,0	25,0	24,8	24,1	23,1
MA, bibliotekutdanning	1,4	1,7	1,6	1,6	1,9
Videregående opplæring*	23,1	21,7	21,4	20,4	20,1
MA, Human. og estiske fag	11,2	11,8	12,0	12,2	12,2
BA, øvrige fagfelt	9,1	10,0	9,8	10,7	11,4
BA, Human. og estiske fag	8,9	8,8	9,5	9,9	9,7
Ungdomsskole eller mindre	7,6	7,9	7,6	7,2	7,2
BA, Lærerutd. og pedagogikk	6,6	6,1	6,0	6,4	6,3
MA, øvrige fagfelt	4,9	5,6	5,6	5,9	6,5
Ph.d., div. forskerutdanning	1,3	1,4	1,7	1,5	1,6
<i>Total N i næringen</i>	<i>3964</i>	<i>4128</i>	<i>4110</i>	<i>4209</i>	<i>4203</i>

\* Videregående opplæring omfatter alle som har videregående grunntdanning (VG1 + VG2), videregående avsluttende utdanning (VG3), eller påbygging til videregående skole/fagskole som sitt høyeste fullførte utdanningsnivå

<sup>10</sup> Blant de sysselsatte innen drift av biblioteker og arkiver med utdanning fra humanistiske og estetiske fag var det vanlig med fagbakgrunn innen historie, litteraturvitenskap eller språk.

#### **4.2.5 Utdanningsnivåer og fagfelt blant sysselsatte med biarbeidsforhold innen næringen drift av biblioteker og arkiver**

Tabell 4.2.5 viser at omtrent en tidel av de sysselsatte med biarbeidsforhold i næringen drift av biblioteker og arkiver hadde fullført bibliotekutdanning på bachelornivå. Andelen har variert noe i perioden 2016 til 2020, og var størst i 2017 (11,6 prosent) og minst i 2019 (7,9 prosent). I forhold til sysselsatte med *hovedarbeidsforhold* i denne næringen (jevnført tabell 4.2.4) var andelen bibliotekutdannede vesentlig mindre. Kun 1 prosent eller færre hadde fullført bibliotekutdanning på masternivå blant dem med biarbeidsforhold i næringen. Andelen med videregående opplæring som høyeste fullførte utdanningsnivå var derimot vesentlig større (32-40 prosent), men har sunket noe gjennom perioden. Andelen som kun hadde ungdomsskoleutdanning eller mindre var også noe større blant dem med biarbeidsforhold i næringen. Blant de øvrige nivåene/fagfeltene innen høyere utdanning hadde størst andel fullført utdanning på bachelornivå innen lærerutdanninger og pedagogikk (9-12 prosent). Andelen med fagbakgrunn fra humanistiske og estetiske fag var noe mindre (6-8 prosent) for masternivået, mens andelen for bachelornivået var omtrent lik (9-11 prosent), sammenlignet med de sysselsatte med hovedarbeidsforhold i næringen.<sup>11</sup> En mindre andel på 1-2 prosent hadde fullført utdanning på doktorgradsnivå (ph.d.).

---

<sup>11</sup> Blant de sysselsatte innen drift av biblioteker og arkiver med utdanning fra humanistiske og estetiske fag var det vanlig med fagbakgrunn innen historie, litteraturvitenskap eller språk.

**Tabell 4.2.5 Andel sysselsatte med biarbeidsforhold i næringen drift av biblioteker og arkiver per utdanningsnivå og/eller fagfelt i perioden 2016-2020**

<b>Drift av biblioteker og arkiver</b>					
<b>Utdanningsnivå/fagfelt</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
BA, bibliotekutdanning	10,1	11,9	11,6	7,9	11,2
MA, bibliotekutdanning	0,5	0,6	0,3	0,5	1,4
Videregående opplæring*	39,7	36,8	33,1	33,9	31,6
Ungdomsskole eller mindre	9,8	10,8	12,4	14,2	11,2
BA, Lærerutd. og pedagogikk	9,3	10,0	10,4	10,8	11,5
BA, Human. og estiske fag	8,5	8,6	10,6	10,2	10,6
BA, øvrige fagfelt	8,0	9,7	11,1	12,1	10,9
MA, Human. og estiske fag	7,7	6,1	6,6	6,6	8,1
MA, øvrige fagfelt	4,9	3,9	3,0	2,9	2,0
Ph.d., div. forskerutdanning	1,6	1,7	1,0	1,1	1,7
<i>Total N i næringen</i>	<i>388</i>	<i>361</i>	<i>396</i>	<i>381</i>	<i>358</i>

\* Videregående opplæring omfatter alle som har videregående grunnutdanning (VG1 + VG2), videregående avsluttende utdanning (VG3), eller påbygging til videregående skole/fagskole som sitt høyeste fullførte utdanningsnivå

## 4.3 Institutt for journalistikk og mediefag – sysselsetting og næring

### 4.3.1 Sysselsetting per næring etter fullført bachelorprogram i journalistikk / fotojournalistikk

Tabell 4.3.1 viser at en drøy fire (27 prosent) av nyutdannede fra bachelorprogrammene i journalistikk eller fotojournalistikk ved OsloMet var sysselsatt innen utgivelser av aviser. Nesten enda en firedel (23,8 prosent) var sysselsatt innen fjernsynskringkasting. Ytterligere 17,3 prosent var sysselsatt i én av følgende tre næringer, rangert etter synkende andeler: (1) utgivelse av blader og tidsskrifter, (2) produksjon av film, video og fjernsynsprogrammer og (3) drift av webportaler. De resterende 31,9 prosentene var fordelt på 39 andre næringer av ulik art.

Sammenlignet med OsloMet var det en mindre andel sysselsatte innen disse fem næringene sammenlagt blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer ved de andre institusjonene, med unntak av Høgskulen i Volda (HiVolda) hvor andelene innen fjernsynsproduksjon (37,4 prosent) og produksjon av film, video og fjernsynsprogrammer (15,7 prosent) var særlig store. Andelene sysselsatte innen utgivelser av aviser var noe større blant nyutdannede fra Universitetet i Stavanger (UiS) og Høyskolen Kristiania (Kristiania), sammenlignet med OsloMet.

**Tabell 4.3.1 Andel sysselsatte per vanligste fem næringer etter fullført bachelorprogram i journalistikk / fotojournalistikk i perioden 2015-2019**

Bachelorprogrammer i journalistikk / fotojournalistikk							
Institusjon	Utgivelse av aviser	Fjernsyns- kring- kasting	Utgivelse av blader og tidsskr.	Produksj. av film, video, FP**	Drift av web- portaler	Andre næringer	Total N
OsloMet	27,0	23,8	7,6	7,0	2,7	31,9	185
UiS	32,5	12,5	17,5	-	-	37,5	40
Kristiania	31,1	5,6	6,7	2,2	4,4	50,0	90
HiVolda	27,2	37,4	2,0	15,7	-	17,7	147
Nord univ.	27,1	15,7	1,4*	1,4*	-	54,3	70
UiB	20,7	17,2	3,5*	-	-	58,6	29

\* Andelen består kun av én person

\*\* FP står for fjernsynsprogrammer

### 4.3.2 Sysselsetting per næring etter fullført bachelorprogram i medier og kommunikasjon

Tabell 4.3.2 viser at 29,6 prosent av nyutdannede fra bachelorprogrammet i medier og kommunikasjon ved OsloMet var sysselsatt i én av følgende fem næringer etter synkende andeler: (1) produksjon av film, video og fjernsynsprogrammer, (2) reklamebyråer, (3) utgivelse av aviser (4) butikkhandel med klær og (5) restaurantvirksomhet. De resterende 70,4 prosentene var fordelt på 56 andre næringer av ulik art.

Sammenlignet med OsloMet var det en større andel sysselsatte i andre næringer enn de fem angitte blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer ved de øvrige institusjonene. Likevel var andelen sysselsatte innen produksjon av film, video og fjernsynsprogrammer større blant nyutdannede fra Høgskulen i Volda (HiVolda).

**Tabell 4.3.2 Andel sysselsatte per vanligste fem næringer etter fullført bachelorprogram i medier og kommunikasjon i perioden 2015-2019**

Bachelorprogram i medier og kommunikasjon							
Institusjon	Produksj. av film, video, FP**	Reklamebyråer	Utgivelse av aviser	Butikkhandel m/klær	Restaurantvirk.	Andre næringer	Total N
OsloMet	7,8	7,8	6,1	4,4	3,5	70,4	115
NTNU	-	2,5*	5,0	7,5	-	85,0	40
UiB	2,0	-	-	2,0*	4,0	92,0	50
UiO	3,6	1,8	1,8*	1,8*	-	91,1	56
HiVolda	16,3	5,0	1,3*	-	3,8	73,8	80

\* Andelen består kun av én person

\*\* FP står for fjernsynsprogrammer

### 4.3.3 Sysselsetting per næring etter fullført masterprogram i journalistikk

Tabell 4.3.3 viser at 42,9 prosent av nyutdannede fra masterprogrammet i journalistikk ved OsloMet var sysselsatt i én av følgende fire næringer, rangert etter synkende andeler: (1) utgivelse av aviser, (2) fjernsynskringkasting, (3) generell offentlig

administrasjon og (4) undervisning på universitets- og høghskolenivå. De resterende 57,1 prosentene (12 personer) var individuelt fordelt på 12 andre næringer av ulik art.<sup>12</sup>

Sammenlignet med OsloMet var det en større andel sysselsatte i andre næringer enn de fire angitte blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer ved Høghskulen i Volda (HiVolda) og Universitetet i Oslo (UiO). Likevel var andelene sysselsatte i næringene utgivelser av aviser eller undervisning på universitets- og høghskolenivå tilsvarende for nyutdannede fra Volda, som for OsloMet, mens andelen sysselsatte innen fjernsynskringkasting var større for nyutdannede fra UiO.

**Tabell 4.3.3 Andel sysselsatte per vanligste fire næringer etter fullført masterprogram i journalistikk i perioden 2015-2019**

Masterprogram i journalistikk						
Institusjon	Utgivelse av aviser	Fjernsynskringkasting	Generell offentlig admin.	Undervis. univers./ høghskole	Andre næringer	Total N
OsloMet	14,3	9,5	9,5	9,5	57,1	21
HiVolda	14,8	7,4	3,7*	18,5	74,1	27
UiO	2,9*	23,5	8,8	8,8	61,8	34

\* Andelen består kun av én person

<sup>12</sup> Siden resten av de sysselsatte nyutdannede fra masterprogrammet i journalistikk var fordelt enkeltvis en-og-en på de øvrige næringene var det ikke mulig å rangere en femte næring i Tabell 4.3.3.

## 4.4 Institutt for sosialfag – sysselsetting og næring

### 4.4.1 Sysselsetting per næring etter fullført bachelorprogram i barnevern

Tabell 4.4.1 viser at en tredel (36,6 prosent) av nyutdannede fra bachelorprogrammet i barnevern ved OsloMet var sysselsatt innen andre sosialtjenester uten botilbud, mens 21,1 prosent var sysselsatt innen andre omsorgsinstitusjoner. Ytterligere 23,1 prosent var sysselsatt i én av følgende tre næringer, rangert etter synkende andeler: (1) sosialtjenester uten botilbud for barn og ungdom, (2) grunnskoleundervisning og (3) institusjoner og bofellesskap innen omsorg for eldre og funksjonshemmede. De resterende 19,2 prosentene var fordelt på 37 andre næringer av ulik art.

Sammenlignet med OsloMet var andelen sysselsatte på andre næringer enn de fem angitte større blant nyutdannede fra de andre universitetene og høyskolene, med unntak av Høgskulen på Vestlandet (HpVestlandet). Likevel var det større andeler sysselsatte i enkelte av næringen, særlig andre sosialtjenester uten botilbud og/eller andre omsorgsinstitusjoner, blant nyutdannede fra flere av institusjonene.

**Tabell 4.4.1 Andel sysselsatte per vanligste fem næringer etter fullført bachelorprogram i barnevern i perioden 2015-2019**

Bachelorprogram i barnevern							
Institusjon	Andre sos.tjen. u/botilbud	Andre omsorgsinstitusj.	Sos.tjen. u/botilbud barn/ungd.	Gr.skole- undervis.	Inst./bof. omsorg eldre/FH*	Andre næringer	Total N
OsloMet	36,6	21,1	12,8	6,4	3,9	19,2	484
UiT	35,0	16,5	10,2	5,6	7,9	24,8	303
HiØ	33,0	15,6	7,5	6,9	9,3	27,8	173
HpVestlandet	32,0	27,3	9,3	6,0	7,3	18,0	150
USN	29,3	25,8	5,6	4,6	11,6	23,2	198
Nord univ.	24,1	16,1	8,8	13,1	12,4	25,6	137
UiS	22,1	15,8	18,0	12,7	6,2	25,2	322
iNN	22,0	33,8	14,2	6,4	2,7	21,0	296
NTNU	21,9	29,5	10,8	9,0	4,0	24,8	278
HiVolda	20,9	21,5	7,9	10,7	7,3	31,6	177

\* FH står for funksjonshemmede

#### 4.4.2 Sysselsetting per næring etter fullført bachelorprogram i sosialt arbeid

Tabell 4.4.2 viser at over en tredel (36,8 prosent) av nyutdannede fra bachelorprogrammet i sosialt arbeid ved OsloMet var sysselsatt innen andre sosialtjenester uten botilbud. Ytterligere 32,8 prosent var sysselsatt i én av følgende fire næringer, rangert etter synkende andeler: (1) andre omsorgsinstitusjoner, (2) institusjoner og bofellesskap innen omsorg for psykisk utviklingshemmede, psykisk helsearbeid og rusmiddelomsorg, (3) trygdeordninger underlagt offentlig forvaltning og (4) institusjoner og bofellesskap innen omsorg for eldre og funksjonshemmede. De resterende 30,5 prosentene var fordelt på 37 andre næringer av ulik art.

Sammenlignet med OsloMet var det noe større andel sysselsatte fordelt på andre næringer enn de fem angitte blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer ved de andre universitetene og høyskolene, med unntak av en mindre andel for Høgskulen på Vestlandet (HpVestlandet) og Universitetet i Agder (UiA).

**Tabell 4.4.2 Andel sysselsatte per vanligste fem næringer etter fullført bachelorprogram i sosialt arbeid i perioden 2015-2019**

Bachelorprogram i sosialt arbeid							
Institusjon	Andre sos.tjen. u/botilbud	Andre omsorgsinstitusj.	Inst./bof. omsorg PUPHRO*	Trygdeord. off. forvaltn.	Inst./bof. omsorg eldre/FH**	Andre næringer	Total N
OsloMet	36,8	10,5	8,2	8,0	6,1	30,5	440
HpVestlandet	44,2	11,5	8,0	3,5	4,8	27,9	373
UiA	37,3	16,1	5,9	6,7	9,4	24,7	255
HiØ	35,3	8,7	5,4	12,5	5,4	32,6	184
iNN	32,6	9,9	6,4	4,6	10,3	36,2	282
VID	29,5	13,8	7,3	5,4	10,1	34,0	427
UiT	27,7	11,3	5,7	8,8	8,2	38,4	159
UIS	27,4	6,2	8,8	2,6	10,1	45,0	304
NTNU	25,8	15,1	5,0	5,4	9,7	39,1	279
Nord univ.	21,1	10,6	10,9	4,5	11,7	41,1	265
HiVolda	18,2	14,1	15,3	3,6	12,5	36,3	248

\* PUPHRO står for psykisk utviklingshemmede, psykisk helsearbeid og rusmiddelomsorg

\*\* FH står for funksjonshemmede



#### 4.4.3 Sysselsetting per næring etter fullført masterprogram i sosialfag med studieretning barnevern

Tabell 4.4.3 viser at over 40,4 prosent av nyutdannede fra masterprogrammet i sosialfag med studieretning barnevern ved OsloMet var sysselsatt innen andre sosialtjenester uten botilbud, mens 25 prosent var sysselsatt innen andre omsorgsinstitusjoner. Ytterligere 19,3 prosent var sysselsatt i én av følgende tre næringer, rangert etter synkende andeler: (1) sosialtjenester uten botilbud for barn og ungdom, (2) offentlig administrasjon tilknyttet helsestell, sosial virksomhet, undervisning, kirke, kultur og miljøvern, og (3) sykehus-tjenester. De resterende 15,4 prosentene var fordelt på 7 andre næringer av ulik art.

Sammenlignet med OsloMet var det en større andel sysselsatte innen andre sosialtjenester uten botilbud blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer ved Norges teknisk-naturvitenskapelig universitet (NTNU), Norges arktiske universitet (UiT) og Universitetet i Bergen (UiB).

**Tabell 4.4.3 Andel sysselsatte per vanligste fem næringer etter fullført masterprogram sosialfag med studieretning barnevern i perioden 2015-2019**

Masterprogram i sosialfag med studieretning barnevern							
Institusjon	Andre sos.tjen. u/botilbud	Andre omsorgs-institusj.	Sosialtjen. u/botilbud barn/ungd.	Offentl. admin. HSUKKM**	Sykehus-tjenester	Andre næringer	Total N
OsloMet	40,4	25,0	11,5	3,9	3,9	15,4	52
NTNU	66,7	16,7	-	-	-	16,7	30
UiT	61,9	19,1	-	4,8*	-	14,3	21
UiB	53,3	6,7	11,1	2,2*	2,2*	24,4	45

\* Andelen består kun av én person

\*\* HSUKKM står for helsestell, sosial virksomhet, undervisning, kirke, kultur og miljøvern

#### 4.4.4 Sysselsetting per næring etter fullført masterprogram i sosialfag med studieretning familiebehandling, sosialt arbeid, eller social welfare and health policy

Tabell 4.4.4 viser at 40,8 prosent av nyutdannede fra masterprogrammet i sosialfag med en av studieretningene i sosialt arbeid ved OsloMet var sysselsatt innen andre sosialtjenester uten botilbud. Ytterligere 27,7 prosent var sysselsatt i én av følgende fire næringer, rangert etter synkende andeler: (1) sykehustjenester (2) trygdeordninger underlagt offentlig forvaltning, (3) andre helsetjenester og (4) Aktiviteter i andre medlemsorganisasjoner ikke nevnt annet sted (i standarden for næringsgruppering). De resterende 31,6 prosentene var fordelt på 27 andre næringer av ulik art.

Sammenlignet med OsloMet var det en større andel sysselsatte i andre næringer enn de fem angitte blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer ved de øvrige institusjonene. Likevel var andelen sysselsatte innen andre sosialtjenester uten botilbud større for VID vitenskapelige høyskole (VID).

**Tabell 4.4.4 Andel sysselsatte per vanligste fem næringer etter fullført masterprogram sosialfag med studieretning familiebehandling, sosialt arbeid, eller social welfare and health policy i perioden 2015-2019**

masterprogram i sosialfag med studieretning familiebehandling, sosialt arbeid, eller social welfare and health policy							
Institusjon	Andre sos.tjen. u/botilbud	Sykehus-tjenester	Trygdeord. underlagt off.forvaltn.	Andre helse-tjenester	Aktiviteter andre medl.org.	Andre næringer	Total N
OsloMet	40,8	10,5	6,6	6,6	4,0	31,6	152
VID	51,3	7,7	-	5,1	-	35,9	39
NTNU	40,0	3,3*	-	10,0	-	46,7	30
UiS	39,2	3,9	3,9	7,8	2,0*	43,1	51
Nord univ.	25,0	8,3*	-	-	-	66,7	12

\* Andelen består kun av én person

## 5 Sysselsetting og yrke

Tabell 5.1.1 - 5.4.4 gir en oversikt over de fem «vanligste» yrkene blant sysselsatte per november året etter fullføring av et bachelor- eller masterprogram ved SAM i perioden 2015 til 2019. Fremstillingen er organisert etter SAM-institutt. Andelene sysselsatte i disse fem yrkene per fullført bachelor- og masterprogram ved SAM sammenlignes med andelene sysselsatte i de samme yrkene blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer ved andre utdanningsinstitusjoner i samme periode. De øvrige institusjonene er sortert i synkende rekkefølge etter andelen sysselsatte i det hyppigst forekommende yrket for de nyutdannede fra det tilsvarende studieprogrammet ved SAM.

Yrkene er kategorisert i henhold til Yrkesklassifisering 08 (STYRK-08), som er den offisielle norske yrkesklassifisering som brukes i arbeidsmarkedsstatistikk. Den er basert på den internasjonale standarden for yrkesklassifisering, International Standard Classification of Occupation (ISCO-08), utarbeidet av International Labour Organization. Yrkene er klassifisert på fire nivåer, der 4-sifternivået gir den mest detaljerte informasjonen. Det er 4-sifternivået som benyttes her.<sup>13</sup>

Yrkesinformasjonen til de nyutdannede er basert på opplysningene deres hovedarbeidsgivere rapporterer til NAV, SSB og Skatteetaten gjennom a-ordningen, og er for hvert år målt den tredje uken i november. Det må her tas forbehold om at ulike arbeidsgivere kan rapportere ulike yrkestitler for sysselsatte med lignende arbeidsoppgaver. Likevel kan det antas at slike målefeil er tilfeldige på tvers av institusjonene de nyutdannede fullførte sine utdanninger.

Som for analysene i kapittel 3 og 4, omfatter heller ikke analysene av sysselsetting per yrke de nyutdannede som var i gang med en annen utdanning per 1. oktober året etter fullføring.

---

<sup>13</sup> En fullstendig oversikt over samtlige koder i Yrkesklassifisering 08 (STYRK-08) er tilgjengelig på [ssb.no](https://www.ssb.no/klass/klassifikasjoner/7/koder) (<https://www.ssb.no/klass/klassifikasjoner/7/koder>)

## 5.1 Handelshøyskolen – sysselsetting og yrke

### 5.1.1 Sysselsetting per yrke etter fullført bachelorprogram i administrasjon og ledelse i offentlig virksomhet

Tabell 5.1.1 viser at 40,8 prosent av nyutdannede fra bachelorprogrammet i administrasjon og ledelse i offentlig virksomhet ved OsloMet var sysselsatt i ett av følgende fem yrker, rangert etter synkende andeler: (1) kontormedarbeider, (2) høyere saksbehandlere i offentlig eller privat virksomhet, (3) butikkmedarbeider, (4) arbeidsmarkedsformidling og (5) kundebehandler innen lån/kreditt. De resterende 59,2 prosentene var fordelt på 45 andre yrker av ulik art.

Sammenlignet med OsloMet var det mindre andeler sysselsatte innen disse fem yrkene sammenlagt blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer ved andre universiteter og høyskoler, med unntak av en større andel (60,9 prosent) for Universitetet i Sørøst-Norge (USN).

**Tabell 5.1.1 Andel sysselsatte per vanligste fem yrker etter fullført bachelorprogram i administrasjon og ledelse i offentlig virksomhet i perioden 2015-2019**

Bachelorprogram i administrasjon og ledelse i offentlig virksomhet							
Institusjon	Kontor- medarb.	Høyere saksbeh.	Butikk- medarb.	Arbeids- formidl.	Kundeb. lån/kred.	Andre yrker	Total N
OsloMet	13,4	8,9	7,0	6,4	5,1	59,2	157
NLA	21,4	-	-	-	14,3	64,3	14
USN	17,4	30,4	4,4*	-	8,7	39,1	23
Kristiania	13,4	1,5*	11,9	-	-	73,1	67
HiVolda	12,5	8,3	8,3	2,1*	4,2	64,6	48
UiT	10,9	3,3	15,2	3,3	6,5	60,9	92
iNN	10,6	5,1	12,6	4,4	4,8	62,5	293
BI	5,1	9,8	0,4*	2,0	7,0	75,8	256
Nord univ.	4,4	30,4	-	-	-	65,2	23

\* Andelen består kun av én person

### 5.1.2 Sysselsetting per yrke etter fullført bachelorprogram i økonomi og administrasjon

Tabell 5.1.2 viser at 54,1 prosent av nyutdannede fra bachelorprogrammet i økonomi og administrasjon ved OsloMet var sysselsatt i ett av følgende fem yrker, rangert etter synkende andeler: (1) regnskapsmedarbeider, (2) regnskapsfører, (3) kundebehandler innen lån/kreditt, (4) kontormedarbeider og (5) revisor/regnskapsrådgiver. De resterende 45,9 prosentene var fordelt på 60 andre yrker av ulik art.

Sammenlignet med OsloMet var det større andeler sysselsatte fordelt på disse fem yrkene sammenlagt blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer ved Høgskolen i Østfold (HiØ), Nord universitet, Høgskolen Kristiania (Kristiania), mens andelen var mindre for resten av universitetene og høyskolene. Andelen regnskapsførere var påfallende mye større blant nyutdannede fra flere av institusjonene, enn for OsloMet.

**Tabell 5.1.2 Andel sysselsatte per vanligste fem yrker etter fullført bachelorprogram i økonomi og administrasjon i perioden 2015-2019**

Bachelorprogram i økonomi og administrasjon							
Institusjon	Regnsk.-medarb.	Regnsk.-fører	Kundeb.lån/kred.	Kontor-medarb.	Revisor/regnsk.-rådgiv.	Andre yrker	Total N
OsloMet	23,9	9,2	8,6	6,4	6,1	45,9	314
HiØ	31,3	13,1	2,3	5,1	5,6	42,5	214
Nord univ.	28,0	25,2	2,8	2,8	3,6	37,6	250
HiMolde	20,9	21,5	1,8	5,5	1,8	48,5	163
Kristiania	20,0	33,3	6,7*	-	-	40,0	15
UiA	19,9	15,2	5,1	6,9	4,7	48,4	277
NMBU	18,1	18,1	3,8	4,8	5,7	49,5	105
USN	17,7	16,8	5,2	6,5	3,2	50,7	679
iNN	15,0	11,4	3,6	5,1	2,4	62,5	333
NTNU	14,4	11,4	15,8	5,4	4,6	48,4	500
UiS	14,0	9,7	6,6	6,1	6,6	57,0	228
UiT	12,4	20,2	5,9	4,6	3,9	53,1	307
BI	12,4	10,1	12,4	6,3	3,1	55,8	1964
NHH	10,3	3,2	4,5	4,5	11,6	65,8	155
HpVestlandet	9,6	16,8	6,1	9,0	1,6	57,0	446
NLA	-	3,6*	-	3,6*	-	92,9	28

\* Andelen består kun av én person

### 5.1.3 Sysselsetting per yrke etter fullført masterprogram i styring og ledelse

Tabell 5.1.3 viser at tre firedeler (75,2 prosent) av nyutdannede fra masterprogrammet i styring og ledelse ved OsloMet var sysselsatt i ett av følgende fem yrker, rangert etter synkende andeler: (1) høyere saksbehandler i offentlig eller privat virksomhet, (2) Leder i administrativ enhet, (3) leder innen utdanning-, helse- eller sosialtjenester, (4) personal-/karriererådgiver og (5) Leder i annen virksomhet.<sup>14</sup> De resterende 24,8 prosentene var fordelt på 20 andre yrker av ulik art.

Sammenlignet med OsloMet var det i varierende grad mindre andeler sysselsatte fordelt på disse fem yrkene sammenlagt blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer ved de øvrige institusjonene, foruten en like andel for Norges Handelshøyskole (NHH). Blant de som fullførte utdanning ved NHH var det også en påfallende stor andel sysselsatte i lederyrker innen utdanning-, helse- og sosialtjenester i forhold til OsloMet (75 prosent versus 15,8 prosent). Andelen i denne yrkesgruppen var også relativt stor (39 prosent) for Universitet i Agder (UiA).

**Tabell 5.1.3 Andel sysselsatte per vanligste fem yrker etter fullført masterprogram i styring og ledelse i perioden 2015-2019**

Masterprogram i styring og ledelse							
Institusjon	Høyere saksbeh.	Leder admin. enhet	Leder utd./helse /sosial	Person.- /karriere- rådgiver	Leder (andre)	Andre yrker	Total N
OsloMet	22,8	20,8	15,8	7,9	7,9	24,8	101
iNN	27,4	13,0	10,3	2,7	17,1	29,5	146
NTNU	22,2	5,6*	5,6*	16,7	11,1	38,9	18
UiT	11,6	15,2	15,9	2,4	18,3	36,6	164
UiA	9,3	18,7	39,0	0,6*	4,4	28,0	182
VID	6,3	21,9	12,5	3,1*	6,3	50,0	32
NHH	-	-	75,0	-	-	25,0	16

\* Andelen består kun av én person

<sup>14</sup> Bortsett fra yrkene høyere saksbehandler og personal-/karriererådgiver var det små andeler nyutdannede fra dette studieprogrammer fordelt på øvrige yrker. Siden relativt mange av de sysselsatte var fordelt på ulike lederyrker og at utdanningen faktisk dreier seg om styring og ledelse, ble det besluttet å benytte 3-siffernivået av Yrkesklassifisering 08 (STYRK-08) for personene som fanges opp av kategoriene «Ledere av administrativ enhet», «Leder av utdanning-, helse-, og sosialtjenester» og «Leder andre».

#### 5.1.4 Sysselsetting per yrke etter fullført masterprogram i økonomi og administrasjon – siviløkonom og statsautorisert revisor

Tabell 5.1.4 viser at nesten halvparten (49,2 prosent) av nyutdannede fra masterprogrammet i økonomi og administrasjon ved OsloMet var sysselsatt i ett av følgende fem yrker, rangert etter synkende andeler: (1) regnskapsmedarbeider, (2) revisor/regnskapsrådgiver, (3) regnskapsfører (4) høyere saksbehandler i offentlig eller privat virksomhet og (5) kundebehandler innen lån/kreditt. De resterende 50,2 prosentene var fordelt på 48 andre yrker av ulik art.

Sammenlignet med OsloMet var det en større andel sysselsatte fordelt på disse fem yrkene sammenlagt blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer ved halvparten av de andre universitetene og høyskolene. Andelen var særlig stor blant nyutdannede fra masterprogrammet i regnskap og revisjon ved Norges Handelshøyskole (NHH, merket «revisor»), hvor 60,3 prosent var sysselsatt som regnskapsmedarbeidere og 28,6 prosent som revisorer/regnskapsrådgivere. Den totale andelen for disse to yrkene sammenlagt var også påfallende stor for Handelshøyskolen (BI) og Universitetet i Agder (UiA). På den annen side var hele 96,2 prosent av nyutdannede fra Høyskolen i Kristiania (Kristiania) sysselsatt i andre yrker.

**Tabell 5.1.4 Andel sysselsatte per vanligste fem yrker etter fullført masterprogram i økonomi og administrasjon – siviløkonom og statsautorisert revisor i perioden 2015-2019**

Masterprogram i økonomi og administrasjon – siviløkonom og statsautorisert revisor							
Institusjon	Regnsk.-medarb.	Revisor/regnsk.-rådgiv.	Regnsk.-fører	Høyere saksbeh.	Kundeb. lån/kred.	Andre yrker	Total N
OsloMet	12,4	11,6	8,9	8,1	8,1	50,8	258
NHH (revisor)	60,3	28,6	2,0	0,8	-	8,3	594
UiA	27,2	10,5	10,5	2,8	6,8	42,1	323
NTNU	24,6	10,6	11,0	5,3	7,2	41,3	264
BI	20,5	21,0	2,6	2,2	2,9	50,8	903
UiS	19,3	14,6	8,2	6,8	6,1	45,0	280
NHH	18,1	12,2	3,5	4,2	5,2	56,9	2210
UiT	17,1	12,3	11,8	12,3	4,3	42,3	187
Nord Univ	17,1	9,3	5,9	6,8	6,8	54,2	205
NMBU	14,9	11,3	11,3	6,3	6,0	50,3	302

**Tabell 5.1.4 fortsetter**

<b>Masterprogram i økonomi og administrasjon – siviløkonom og statsautorisert revisor (fortsetter)</b>							
<b>Institusjon</b>	<b>Regnsk.- medarb.</b>	<b>Revisor/ regnsk.- rådgiv.</b>	<b>Regnsk.- fører</b>	<b>Høyere saksbeh.</b>	<b>Kundeb. lån/kred.</b>	<b>Andre yrker</b>	<b>Total N</b>
HiMolde	14,3	20,0	8,6	17,1	8,6	31,4	35
USN	9,9	5,9	6,6	2,6	11,2	63,8	152
iNN	6,6	1,6*	13,1	8,2	3,3	67,2	61
Kristiania	-	-	-	3,9	-	96,2	52

\* Andelen består kun av én person



## 5.2 Institutt for arkiv-, bibliotek- og informasjonsvitenskap – sysselsetting og yrke

### 5.2.1 Sysselsetting per yrke etter fullført bachelorprogram i arkivvitenskap

Tabell 5.2.1 viser at nesten fire femdel (78,6 prosent) av nyutdannede fra bachelorprogrammet i arkivvitenskap ved OsloMet var sysselsatt i ett av følgende fem yrker, rangert etter synkende andeler: (1) høyere saksbehandler i offentlig eller privat virksomhet, (2) arkivar/kurator, (3) arkivassistent (4) øvrige yrker innen offentlig forvaltning (5) kontomedarbeider. De resterende 21,4 prosentene var fordelt på 10 andre yrker av ulik art.

Sammenlignet med OsloMet var det en enda større andel (90,9 prosent) sysselsatte fordelt på disse fem yrkene sammenlagt blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogram ved Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU). Disse utgjør ti av totalt elleve sysselsatte nyutdannede. Andelen arkivassistenter var spesielt stor (36,4 prosent).

**Tabell 5.2.1 Andel sysselsatte per vanligste fem yrker etter fullført bachelorprogram i arkivvitenskap i perioden 2015-2019**

Bachelorprogram i arkivvitenskap							
Institusjon	Høyere saksbeh.	Arkivar/kurator	Arkiv-assist.	Offentl. forvaltn. (øvrig)	Kontor-medarb.	Andre yrker	Total N
OsloMet	30,4	14,3	12,5	10,7	10,7	21,4	56
NTNU	27,3	-	36,4	18,2	9,1*	9,1*	11

\* Andelen består kun av én person

### 5.2.2 Sysselsetting per yrke etter fullført bachelorprogram i bibliotek- og informasjonsvitenskap

Tabell 5.2.2 viser at 60,2 prosent av nyutdannede fra bachelorprogrammet i bibliotek- og informasjonsvitenskap ved OsloMet var sysselsatt som bibliotekarer/informasjonsarbeidere. Ytterligere 14 prosent var fordelt på følgende fire yrker: (1) butikkmedarbeider, (2) høyere saksbehandler innen offentlig eller privat virksomhet, (3) kontomedarbeider og (4) leder for sports-, rekreasjons- eller kultursenter. De resterende 25,9 prosentene var fordelt på 32 andre yrker av ulik art.

Sammenlignet med OsloMet var det en større andel (81,8 prosent) sysselsatte i disse fem yrkene sammenlagt blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogram ved Universitetet i Agder (UiA). Andelen for Norges arktiske universitet (UiT) var derimot mindre enn for OsloMet. Uansett var andelen sysselsatte som bibliotekarer/informasjonsarbeidere mindre blant nyutdannede fra begge institusjonene, sammenlignet med OsloMet. Det er likevel verdt å bemerke at antallet nyutdannede som har fullført en tilsvarende utdanning ved disse institusjonene er relativt lite sammenlignet med OsloMet, særlig ved UiA.

**Tabell 5.2.2 Andel sysselsatte per vanligste fem yrker etter fullført bachelorprogram i bibliotek- og informasjonsvitenskap i perioden 2015-2019**

Bachelorprogram i bibliotek- og informasjonsvitenskap							
Institusjon	Bibliotekar*	Butikk-medarb.	Høyere saksbeh.	Kontor-medarb.	SRK-senterleder**	Andre yrker	Total N
OsloMet	60,2	4,2	3,4	3,4	3,0	25,9	236
UiA	36,4	18,2	-	-	27,3	18,2	11
UiT	35,3	14,7	-	5,9	2,9*	41,2	34

\* Andelen består kun av én person

\*\* Fullt navn på yrkesbetegnelsen er «bibliotekarer og andre informasjonsarbeidere»

\*\* SRK-senterleder står for sports-/rekreasjons-/kultursenterleder

### 5.2.3 Sysselsetting per yrke etter fullført masterprogram i bibliotek- og informasjonsvitenskap

Tabell 5.2.3 viser at over to tredeler (68,2 prosent) av nyutdannede fra masterprogrammet i bibliotek- og informasjonsvitenskap ved OsloMet var sysselsatt som bibliotekarer/informasjonsarbeidere. Ytterligere 13,8 prosent var jevnt fordelt på følgende tre yrker: (1) Leder for sports-, rekreasjons- eller kultursenter, (2) arkivar/kurator og (3) bibliotek-/arkivassistent. De resterende 22,7 prosentene (10 personer) var individuelt fordelt på 10 andre yrker av ulik art.<sup>15</sup>

<sup>15</sup> Siden resten av de sysselsatte nyutdannede fra masterprogrammet i bibliotek- og informasjonsvitenskap var fordelt enkeltvis en-og-en på de øvrige yrkene var det ikke mulig å rangere et fjerde eller femte yrke i Tabell 5.2.3.

Sammenlignet med OsloMet var andelen sysselsatte som bibliotekarer/informasjonsarbeidere blant de som fullførte tilvarende studieprogram ved Norges arktiske universitet (UiT) bare halvparten så stor. Disse utgjør 6 av totalt 18 sysselsatte nyutdannede.

**Tabell 5.2.3 Andel sysselsatte per vanligste fire yrker etter fullført masterprogram i bibliotek- og informasjonsvitenskap i perioden 2015-2019**

<b>Masterprogram i bibliotek- og informasjonsvitenskap</b>					
<b>Institusjon</b>	<b>Bibliotekar**</b>	<b>SRK-senterleder***</b>	<b>Arkivar/kurator</b>	<b>Andre yrker</b>	<b>Total N</b>
OsloMet	68,2	4,6	4,6	22,7	44
UiT	33,3	5,6*	-	-	18

\* Andelen består kun av én person

\*\* Fullt navn på yrkesbetegnelsen er «bibliotekarer og andre informasjonsarbeidere»

\*\*\* SRK-senterleder står for sports-/rekreasjons-/kultursenterleder

## 5.3 Institutt for journalistikk og mediefag – sysselsetting og yrke

### 5.3.1 Sysselsetting per yrke etter fullført bachelorprogram i journalistikk / fotojournalistikk

Tabell 5.3.1 viser at drøyt to tredeler (67 prosent) av nyutdannede fra bachelorprogrammene i journalistikk eller fotojournalistikk ved OsloMet var sysselsatt som journalister. Ytterligere 13,5 prosent var sysselsatt i ett av følgende fire yrker, rangert etter synkende andeler: (1) informasjonsrådgiver, (2) reklame-/markedsføringsrådgiver, (3) butikkmedarbeider og (4) foto-/fotofilmfotograf. De resterende 19,5 prosentene var fordelt på 26 andre yrker av ulik art.

Sammenlignet med OsloMet var andelen sysselsatte som journalister større (81 prosent) blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogram ved Høgskolen i Volda (HiVolda), Andelen journalister var mindre for de øvrige institusjonene sammenlignet med OsloMet, mens andelen sysselsatte i andre yrker enn de fem angitte var derimot større.

**Tabell 5.3.1 Andel sysselsatte per vanligste fem yrker etter fullført bachelorprogram i journalistikk / fotojournalistikk i perioden 2015-2019**

Bachelorprogrammer i journalistikk / fotojournalistikk							
Institusjon	Journalist*	Informasjonsrådgiver	Reklame-/markedsføringsrådgiver	Butikkmedarb.	Foto-/fotofilmfotograf	Andre yrker	Total N
OsloMet	67,0	4,3	3,8	3,2	2,2	19,5	185
HiVolda	81,0	2,7	-	1,4	-	15,0	147
UiS	60,0	5,0	-	5,0	-	30,0	40
Nord univ.	47,1	1,4*	2,9	10,0	-	38,6	70
UiB	44,8	6,9	3,5*	6,9	-	37,9	29
NLA	38,2	2,6	1,3*	10,5	-	47,4	76

\* Andelen består kun av én person

\*\* Et lite fåtall ( $n = 10$ ) programledere i TV og radio er her slått sammen med journalister

### 5.3.2 Sysselsetting per yrke etter fullført bachelorprogram i medier og kommunikasjon

Tabell 5.3.2 viser at over halvparten (53 prosent) av nyutdannede fra bachelorprogrammet i medier og kommunikasjon ved OsloMet var sysselsatt i ett av følgende fem yrker, rangert etter synkende andeler: (1) journalist, (2) butikkmedarbeider, (3) reklame-/markedsføringsrådgiver (4) kontormedarbeider og (5) grafisk-/multimediedesigner. De resterende 47 prosentene var fordelt på 38 andre yrker av ulik art.

Sammenlignet med OsloMet var det en tilsvarende andel sysselsatte fordelt på fire av disse fem yrkene blant de som fullførte tilsvarende studieprogram ved Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU). Andelen journalister og reklame/markedsføringsrådgivere var derimot mindre for NTNU, mens andelen butikk- og kontormedarbeidere var større. Blant de som fullførte tilsvarende studieprogrammer ved de øvrige tre institusjonene, var det en større andel sysselsatte i andre yrker enn de fem angitte.

**Tabell 5.3.2 Andel sysselsatte per vanligste fem yrker etter fullført bachelorprogram i medier og kommunikasjon i perioden 2015-2019**

Bachelorprogram i medier og kommunikasjon							
Institusjon	Journalist*	Butikkmedarb.	Reklame-/markedsf.-rådgiver	Kontormedarb.	Grafisk-/multim.-designer	Andre yrker	Total N
OsloMet	14,8	13,0	12,2	8,7	4,4	47,0	115
UiO	10,7	8,9	8,9	8,9	-	62,5	56
NTNU	7,5	30,0	2,5*	12,5	-	47,5	40
UiB	6,0	18,0	-	8,0	-	68,0	50
HiVolda	5,0	11,3	1,3*	1,3*	11,3	70,0	80

\* Andelen består kun av én person

### 5.3.3 Sysselsetting per yrke etter fullført masterprogram i journalistikk

Tabell 5.3.3 viser at 42,9 prosent av nyutdannede fra masterprogrammet i journalistikk ved OsloMet var sysselsatt som journalister. Ytterligere 14,3 prosent var sysselsatt som informasjonsrådgivere. Til sammen utgjør riktignok ikke disse mer enn 12 av totalt 21 sysselsatte nyutdannede. To av de sysselsatte (9,5 prosent) var registrerte som

universitets-/høyskolelektorer, mens de andre to var registrerte som kontormedarbeidere. Resten av de sysselsatte (5 personer) var fordelt på 5 andre yrker av ulik art.<sup>16</sup>

Sammenlignet med OsloMet var det en større andel sysselsatte i andre yrker enn de fire angitte blant de som fullførte tilsvarende studieprogrammer ved Universitetet i Oslo (UiO) og Høgskulen i Volda (HiVolda).

**Tabell 5.3.3 Andel sysselsatte per vanligste fire yrker etter fullført masterprogram i journalistikk i perioden 2015-2019**

Masterprogram i journalistikk						
Institusjon	Journalist	Informasjonsrådgiver	Univ./høysk.-lektor	Kontor-medarb.	Andre yrker	Total N
OsloMet	42,9	14,3	9,5	9,5	23,8	21
UiO	35,3	5,9	5,9	-	52,9	34
HiVolda	25,9	14,8	11,1	-	48,2	27

<sup>16</sup> Siden resten av de sysselsatte nyutdannede fra masterprogrammet i journalistikk var fordelt enkeltvis en-og-en på de øvrige yrkene var det ikke mulig å rangere et femte yrke i Tabell 5.3.3.

## 5.4 Institutt for sosialfag – sysselsetting og yrke

### 5.4.1 Sysselsetting per yrke etter fullført bachelorprogram i barnevern

Tabell 5.4.1 viser at 40,5 prosent av nyutdannede fra bachelorprogrammet i barnevern ved OsloMet var sysselsatt som rådgivere innen sosiale fagfelt. Ytterligere 38,3 prosent var sysselsatt i ett av følgende fire yrker, rangert etter synkende andeler: (1) barnehage-/skolefritidsordningsassistent, (2) miljøarbeider innen sosialt fagfelt, (3) vernepleier og (4) førskolelærer. De resterende 21,3 prosentene var fordelt på 26 andre yrker av ulik art.

Sammenlignet med OsloMet var andelen sysselsatte som rådgivere innen sosiale fagfelt litt mindre blant nyutdannede fra andre universiteter og høyskoler, med unntak av en noe større andel for Norges arktiske universitet (UiT). Bortsett fra førskolelærere var det større andeler sysselsatte i de andre angitte yrkene for flere av institusjonene i forhold til OsloMet sine andeler.

**Tabell 5.4.1 Andel sysselsatte per vanligste fem yrker etter fullført bachelorprogram i barnevern i perioden 2015-2019**

Bachelorprogram i barnevern							
Institusjon	Rådgiv. sosialt fagfelt	Barnh.-SFO-assist.	Miljøarb. sosialt fagfelt	Vernepleier	Førskolelærer	Andre yrker	Total N
OsloMet	40,5	11,8	11,0	8,3	7,2	21,3	484
UiT	42,6	10,9	9,9	14,9	4,0	17,8	303
HiØ	39,9	11,6	14,5	9,3	2,3	22,5	173
iNN	38,9	12,5	5,7	17,6	6,4	18,9	296
HpVestlandet	38,7	14,7	14,0	10,0	3,3	19,3	150
NTNU	38,1	13,7	10,1	12,6	1,8	23,7	278
HiVolda	33,3	12,4	9,0	14,7	2,3	28,3	177
Nord univ.	32,9	12,4	6,6	21,9	0,7*	25,6	137
USN	32,3	8,6	13,1	16,2	3,0	26,8	198
UiS	30,8	16,5	16,5	6,2	3,4	26,7	322

\* Andelen består kun av én person

#### 5.4.2 Sysselsetting per yrke etter fullført bachelorprogram i sosialt arbeid

Tabell 5.4.2 viser at over halvparten av nyutdannede fra bachelorprogrammet i sosialt arbeid ved OsloMet enten var sysselsatt som rådgivere (33,2 prosent) eller miljøarbeider innen sosialt fagfelt (20,9 prosent). Ytterligere 23,6 prosent var sysselsatt i ett av tre følgende yrker, rangert etter synkende andeler: (1) vernepleier, (2) barnehage-/skolefritidsordningsassistent og (3) helsefagarbeider. De resterende 22,3 prosentene var fordelt på 27 andre yrker av ulik art.

Sammenlignet med OsloMet var andelen rådgivere innen sosiale fagfelt mindre blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer ved de øvrige universitetene og høyskolene. Derimot var andelen miljøarbeidere innen sosiale fagfelt i varierende grad større for samtlige institusjoner. Andelen sysselsatte i de andre tre angitte yrkene var også større for flere av institusjonene sammenlignet med OsloMet sine andeler.

**Tabell 5.4.2 Andel sysselsatte per vanligste fem yrker etter fullført bachelorprogram i sosialt arbeid i perioden 2015-2019**

Bachelorprogram i sosialt arbeid							
Institusjon	Rådgiv. sosialt fagfelt	Miljøarb. sosialt fagfelt	Vernepleier	Barnh.-SFO-assist.	Helsefagarb.	Andre yrker	Total N
OsloMet	33,2	20,9	8,6	7,7	7,3	22,3	440
UiS	26,4	26,1	9,1	8,8	8,8	20,9	307
VID	26,0	26,0	10,1	5,2	8,9	23,9	427
UiT	22,6	25,8	10,1	3,1	3,8	34,6	159
Nord univ.	21,9	24,5	15,9	6,4	9,4	21,9	265
HpVestlandet	19,8	44,5	6,4	5,9	8,6	14,8	373
HiVolda	19,8	27,4	16,1	11,7	11,7	13,3	248
iNN	18,8	28,4	8,2	7,8	9,9	27,0	282
UiA	18,0	38,4	11,4	4,7	7,5	20,0	255
HiØ	17,4	31,0	6,5	4,9	7,6	32,6	184
NTNU	15,1	35,8	15,4	11,1	3,9	18,6	279



### 5.4.3 Sysselsetting per yrke etter fullført masterprogram i sosialfag med studieretning barnevern

Tabell 5.4.3 viser at nesten halvparten (48,1 prosent) av nyutdannede fra masterprogrammet i sosialfag med studieretning barnevern ved OsloMet var sysselsatt som rådgivere innen sosiale fagfelt. Ytterligere 36,6 prosent var sysselsatt i ett av fire følgende yrker, rangert etter synkende andeler: (1) vernepleier, (2) førskolelærer (3) miljøarbeider innen sosialt fagfelt og (4) høyere saksbehandler i offentlig eller privat virksomhet. De resterende 15,4 prosentene (8 personer) var individuelt fordelt på 8 andre yrker av ulik art.

Sammenlignet med OsloMet var andelene rådgivere innen sosialt fagfelt og vernepleiere moderate blant de nyutdannede fra Universitetet i Bergen (UiB). Andelene for Norges arktiske universitet (UiT) og Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU) var mer i tråd med OsloMet sine andeler. UiB hadde imidlertid en større andel miljøarbeidere innen sosialt fagfelt sammenlignet med de andre institusjonene, og det samme gjaldt også for NTNU. Alle de tre øvrige institusjonene hadde større andeler sysselsatte i andre yrker enn de fem angitte, spesielt UiB.

**Tabell 5.4.3 Andel sysselsatte per vanligste fem yrker etter fullført masterprogram sosialfag med studieretning barnevern i perioden 2015-2019**

Masterprogram i sosialfag med studieretning barnevern							
Institusjon	Rådgiv. sosialt fagfelt	Vernepleier	Førskolelærer	Miljøarb. sosialt fagfelt	Høyere saksbeh.	Andre yrker	Total N
OsloMet	48,1	15,4	9,6	7,7	3,9	15,4	52
UiT	47,6	19,1	-	4,8*	-	28,6	21
NTNU	40,0	16,7	-	13,3	6,7	23,3	30
UiB	24,4	2,2*	8,9	11,1	8,9	44,4	45

\* Andelen består kun av én person

#### 5.4.4 Sysselsetting per yrke etter fullført masterprogram i sosialfag med studieretning familiebehandling, sosialt arbeid, eller social welfare and health policy

Tabell 5.4.4 viser at en firedel (25 prosent) av nyutdannede fra masterprogrammet i sosialfag med en av studieretningene i sosialt arbeid ved OsloMet var sysselsatt som rådgivere innen sosiale fagfelt. Ytterligere 36,6 prosent var sysselsatt i ett av fire følgende yrker, rangert etter synkende andeler: (1) miljøarbeider innen sosialt fagfelt, (2) høyere saksbehandler i offentlig eller privat virksomhet, (3) helsefagarbeider og (4) vernepleier. De resterende 35,5 prosentene var fordelt på 36 andre yrker av ulik art.

Sammenlignet med OsloMet var andelen rådgivere og miljøarbeidere innen sosiale fagfelt, samt vernepleiere større blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogram ved VID vitenskapelige høgskole (VID), Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU) og Universitetet i Stavanger (UiS). For Nord universitet var andelen vernepleiere, i tillegg til andelen høyere saksbehandlere i offentlig eller privat virksomhet, større enn for OsloMet.

**Tabell 5.4.4 Andel sysselsatte per vanligste fem yrker etter fullført masterprogram sosialfag med studieretning familiebehandling, sosialt arbeid, eller social welfare and health policy i perioden 2015-2019**

masterprogram i sosialfag med studieretning familiebehandling, sosialt arbeid, eller social welfare and health policy							
Institusjon	Rådgiv. sosialt fagfelt	Miljøarb. sosialt fagfelt	Høyere saksbeh.	Helsefag-arbeider	Vernepleier	Andre yrker	Total N
OsloMet	25,0	16,5	15,8	4,0	3,3	35,5	152
VID	33,3	18,0	7,7	2,6*	12,8	25,6	39
NTNU	30,0	26,7	6,7	6,7	13,3	16,7	30
UiS	23,5	27,5	5,9	5,9	13,7	23,5	51
Nord univ.	16,7	8,3*	25,0	-	8,3*	41,7	12

\* Andelen består kun av én person

## 6 Sysselsetting i offentlig og privat sektor

Tabell 6.1.1 - 6.4.4 gir en oversikt over andelene av nyutdannede som var sysselsatte enten i offentlig eller privat sektor per november året etter fullføring av et bachelor- eller masterprogram ved SAM i perioden 2015 til 2019. Fremstillingen er organisert etter SAM-institutt. Andelene sysselsatte per sektor etter fullført bachelor- og masterprogram ved SAM sammenlignes med slike andeler blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer ved øvrige utdanningsinstitusjoner i samme periode. De øvrige institusjonene er sortert i synkende rekkefølge etter andelen sysselsatte i offentlig sektor, slik at det tydelig vises om andelen skiller seg vesentlig fra andelen blant de nyutdannede fra det tilsvarende studieprogrammet ved SAM.

De sysselsatte nyutdannedes sektortilhørighet gjelder virksomheten til deres hovedarbeidsgiver og er for hvert år målt den tredje uken i november. Skillet mellom offentlig og privat sektor er definert ut fra en todeling av den institusjonelle sektorgrupperingen av alle norske virksomheter i Virksomhets- og foretaksregisteret hos Brønnøysundregistrene. Offentlig sektor er her definert som virksomheter innen stats- og kommuneforvaltning, Statens forretningsdrift, statlig og kommunalt eide aksjeselskaper med videre, kommunale foretak med ubegrenset ansvar, samt Norges Bank. Privat sektor er definert som alle andre virksomheter.

Som for analysene i kapittel 3-5, omfatter heller ikke analysene av sysselsetting per sektor de nyutdannede som var i gang med en annen utdanning per 1. oktober året etter fullføring.

## 6.1 Handelshøyskolen – sysselsetting i offentlig og privat sektor

### 6.1.1 Sysselsetting i offentlig og privat sektor etter fullført bachelorprogram i administrasjon og ledelse i offentlig virksomhet

Tabell 6.1.1 viser at nesten fire femdel (78,3 prosent) av nyutdannede fra bachelorprogrammet i administrasjon og ledelse i offentlig virksomhet fra OsloMet var sysselsatt i privat sektor.

Sammenlignet med OsloMet var andelen sysselsatte i *offentlig* sektor vesentlig større blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer ved Universitetet i Sørøst-Norge (USN), Nord universitet og Høgskolen i Volda (HiVolda), og noe større blant nyutdannede fra Handelshøyskolen BI (BI). Andelen sysselsatte i privat sektor var derimot større for de tre øvrige institusjonene sammenlignet OsloMet. NLA Høgskolen (NLA) hadde en andel på hele 92,9 prosent sysselsatte i privat sektor, men dette gjelder bare 13 av totalt 14 sysselsatte nyutdannede derfra.

**Tabell 6.1.1 Andel sysselsatte per offentlig eller privat sektor etter fullført bachelorprogram i administrasjon og ledelse i offentlig virksomhet i perioden 2015-2019**

Bachelorprogram i administrasjon og ledelse i offentlig virksomhet			
Institusjon	Offentlig sektor	Privat sektor	Total N
OsloMet	21,7	78,3	157
USN	73,9	26,1	23
Nord univ.	65,2	34,8	23
HiVolda	54,2	45,8	48
BI	31,3	68,8	256
UiT	20,7	79,4	92
iNN	20,1	79,9	293
Kristiania	16,4	83,6	67
NLA	7,1*	92,9	14

\* Andelen består kun av én person

### 6.1.2 Sysselsetting i offentlig og privat sektor etter fullført bachelorprogram i økonomi og administrasjon

Tabell 6.1.2 viser at hele 91,1 prosent av nyutdannede fra bachelorprogrammet i økonomi og administrasjon ved OsloMet var sysselsatt i privat sektor.

Sammenlignet med OsloMet var andelen sysselsatte i privat sektor i varierende grad mindre blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer ved de øvrige høyskolene og universitetene, med unntak av Norges miljø- og biovitenskapelige universitet (NMBU), Handelshøyskolen BI (BI) og NLA høgskolen (NLA). Andelen sysselsatte i privat sektor var minst (61,3 prosent) for Høgskolen i Innlandet (iNN), mens alle de sysselsatte som fullførte studieprogrammet ved NLA Høgskolen arbeidet i privat sektor.

**Tabell 6.1.2 Andel sysselsatte per offentlig eller privat sektor etter fullført bachelorprogram i økonomi og administrasjon i perioden 2015-2019**

Bachelorprogram i økonomi og administrasjon			
Institusjon	Offentlig sektor	Privat sektor	Total N
OsloMet	8,9	91,1	314
iNN	38,7	61,3	333
Kristiania	26,7	73,3	15
UiT	24,8	75,2	307
UiS	18,4	81,6	228
Nord univ.	17,2	82,8	250
HpVestlandet	16,6	83,4	446
HiMolde	16,0	84,1	163
HiØ	14,0	86,0	214
UiA	13,7	86,3	277
USN	13,7	86,3	679
NTNU	12,8	87,2	500
NHH	9,7	90,3	155
NMBU	8,6	91,4	105
BI	8,1	91,9	1964
NLA	-	100,0	28

### 6.1.3 Sysselsetting i offentlig og privat sektor etter fullført masterprogram i styring og ledelse

Tabell 6.1.3 viser at 84,2 prosent av nyutdannede fra masterprogrammet i styring og ledelse ved OsloMet var sysselsatt i offentlig sektor.

Sammenlignet med OsloMet var andelen sysselsatte i offentlig sektor mindre blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer ved VID vitenskapelige høyskole (VID) og Norges Handelshøyskole (NHH). Andelen sysselsatte i *privat* sektor var særlig stor for NHH (68,8 prosent). For resten av institusjonene var andelen sysselsatte i offentlig sektor noe større enn for OsloMet.

**Tabell 6.1.3 Andel sysselsatte per offentlig eller privat sektor etter fullført masterprogram i styring og ledelse i perioden 2015-2019**

Masterprogram i styring og ledelse			
Institusjon	Offentlig sektor	Privat sektor	Total N
OsloMet	84,2	15,8	101
iNN	90,4	9,6	146
NTNU	88,9	11,1	18
UiA	87,4	12,6	182
UiT	85,4	14,6	164
VID	78,1	21,9	32
NHH	31,3	68,8	16

### 6.1.4 Sysselsetting i offentlig og privat sektor etter fullført masterprogram i økonomi og administrasjon – siviløkonom og statsautorisert revisor

Tabell 6.1.4 viser at hele 85,7 prosent av nyutdannede fra masterprogrammet i økonomi og administrasjon ved OsloMet var sysselsatt i privat sektor.

Sammenlignet med OsloMet var andelen sysselsatte i privat sektor enda større blant de nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer ved Universitet i Agder (UiA), Norges Handelshøyskole (NHH), Høyskolen i Kristiania (Kristiania) og Handelshøyskolen BI (BI). Spesielt blant nyutdannede fra masterprogrammet i regnskap og revisjon ved NHH var andelen i privat sektor svært stor (97 prosent). Andelen sysselsatte i privat sektor for

Norges teknisk-vitenskapelige universitet (NTNU) var omtrent lik som for OsloMet. Blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer ved de øvrige institusjonene var derimot andelen sysselsatte i *offentlig* sektor større enn for OsloMet.

**Tabell 6.1.4 Andel sysselsatte per offentlig eller privat sektor etter fullført masterprogram i økonomi og administrasjon – siviløkonom og statsautorisert revisor i perioden 2015-2019**

<b>Masterprogram i økonomi og administrasjon – siviløkonom og statsautorisert revisor</b>			
<b>Institusjon</b>	<b>Offentlig sektor</b>	<b>Privat sektor</b>	<b>Total N</b>
OsloMet	14,3	85,7	258
UiT	30,5	69,5	187
HiMolde	28,6	71,4	35
Nord univ.	24,9	75,1	205
iNN	21,3	78,7	61
USN	18,4	81,6	152
UiS	18,2	81,8	280
NBMU	16,2	83,8	302
NTNU	14,0	86,0	264
UiA	9,9	90,1	323
NHH	9,7	90,3	2210
Kristiania	7,7	92,3	52
BI	7,3	92,7	903
NHH (revisor)	3,0	97,0	594

## 6.2 Institutt for arkiv-, bibliotek- og informasjonsvitenskap – sysselsetting i offentlig og privat sektor

### 6.2.1 Sysselsetting i offentlig og privat sektor etter fullført bachelorprogram i arkivvitenskap

Tabell 6.2.1 viser at hele 89,3 prosent av nyutdannede fra bachelorprogrammet i arkivvitenskap ved OsloMet var sysselsatt i offentlig sektor.

Sammenlignet med OsloMet var andelen sysselsatte i offentlig sektor noe mindre (81,8 prosent) blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogram ved Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU). Denne andelen utgjorde riktignok ikke mer enn ni av totalt elleve sysselsatte nyutdannede.

**Tabell 6.2.1 Andel sysselsatte per offentlig eller privat sektor etter fullført bachelorprogram i arkivvitenskap i perioden 2015-2019**

Bachelorprogram i arkivvitenskap			
Institusjon	Offentlig sektor	Privat sektor	Total N
OsloMet	89,3	10,7	56
NTNU	81,8	18,2	11

### 6.2.2 Sysselsetting i offentlig og privat sektor etter fullført bachelorprogram i bibliotek- og informasjonsvitenskap

Tabell 6.2.2 viser at drøyt tre firedeler (76,3 prosent) av nyutdannede fra bachelorprogrammet i bibliotek og informasjonsvitenskap ved OsloMet var sysselsatt i offentlig sektor.

Sammenlignet med OsloMet var andelen sysselsatte i offentlig sektor noe mindre blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogram ved Universitet i Agder (UiA) og Norges arktiske universitet (UiT).



**Tabell 6.2.2 Andel sysselsatte per offentlig eller privat sektor etter fullført bachelorprogram i bibliotek- og informasjonsvitenskap i perioden 2015-2019**

<b>Bachelorprogram i bibliotek- og informasjonsvitenskap</b>			
<b>Institusjon</b>	<b>Offentlig sektor</b>	<b>Privat sektor</b>	<b>Total N</b>
OsloMet	76,3	23,7	236
UiA	72,7	27,3	11
UiT	67,7	32,4	34

### **6.2.3 Sysselsetting i offentlig og privat sektor etter fullført masterprogram i bibliotek- og informasjonsvitenskap**

Tabell 6.2.3 viser at 84,1 prosent av nyutdannede fra masterprogrammet i bibliotek og informasjonsvitenskap ved OsloMet var sysselsatt i offentlig sektor.

Sammenlignet med OsloMet var andelen sysselsatte i offentlig sektor noe mindre (72,2 prosent) blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogram ved Norges arktiske universitet (UiT). Denne andelen utgjør 13 av totalt 18 sysselsatte nyutdannede.

**Tabell 6.2.3 Andel sysselsatte per offentlig eller privat sektor etter fullført masterprogram i bibliotek- og informasjonsvitenskap i perioden 2015-2019**

<b>Masterprogram i bibliotek- og informasjonsvitenskap</b>			
<b>Institusjon</b>	<b>Offentlig sektor</b>	<b>Privat sektor</b>	<b>Total N</b>
OsloMet	84,1	15,9	44
UiT	72,2	27,8	18

## 6.3 Institutt for journalistikk og mediefag – sysselsetting i offentlig og privat sektor

### 6.3.1 Sysselsetting i offentlig og privat sektor etter fullført bachelorprogram i journalistikk / fotojournalistikk

Tabell 6.3.1 viser at nesten tre firedeler (73,5 prosent) av nyutdannede fra bachelorprogrammene i journalistikk eller fotojournalistikk ved OsloMet var sysselsatt i privat sektor.

Sammenlignet med OsloMet var andelen sysselsatte i privat sektor noe mindre blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogram ved Høgskulen i Volda (HiVolda) og Nord universitet, mens andelen var noe større for resten av institusjonene. Andelen sysselsatte i offentlig sektor var størst (86,7 prosent) for Høgskolen Kristiania (Kristiania).

**Tabell 6.3.1 Andel sysselsatte per offentlig eller privat sektor etter fullført bachelorprogram i journalistikk / fotojournalistikk i perioden 2015-2019**

Bachelorprogrammer i journalistikk / fotojournalistikk			
Institusjon	Offentlig sektor	Privat sektor	Total N
OsloMet	26,5	73,5	185
HiVolda	36,1	64,0	147
Nord univ.	28,6	71,4	70
UiB	24,1	75,9	29
NLA	23,7	76,3	76
UiS	15,0	85,0	40
Kristiania	13,3	86,7	90

### 6.3.2 Sysselsetting i offentlig og privat sektor etter fullført bachelorprogram i medier og kommunikasjon

Tabell 6.3.2 viser at hele 85,2 prosent av nyutdannede fra bachelorprogrammene i medier og kommunikasjon ved OsloMet var sysselsatt i privat sektor.

Sammenlignet med OsloMet var andelen sysselsatte i privat sektor noe mindre blant nyutdannede som hadde fullført tilsvarende studieprogrammer ved Norges teknisk-

naturvitenskapelige universitet (NTNU), Universitetet i Oslo (UiO) og Høgskulen i Volda (HiVolda). Derimot var andelen litt større for Universitetet i Bergen (UiB) enn for OsloMet.

**Tabell 6.3.2 Andel sysselsatte per offentlig eller privat sektor etter fullført bachelorprogram i medier og kommunikasjon i perioden 2015-2019**

<b>Bachelorprogram i medier og kommunikasjon</b>			
<b>Institusjon</b>	<b>Offentlig sektor</b>	<b>Privat sektor</b>	<b>Total N</b>
OsloMet	14,8	85,2	115
NTNU	30,0	70,0	40
UiO	17,9	82,1	56
HiVolda	17,5	82,5	80
UiB	14,0	86,0	50

### 6.3.3 Sysselsetting i offentlig og privat sektor etter fullført masterprogram i journalistikk

Tabell 6.3.3 viser at 61,9 prosent av nyutdannede fra masterprogrammet i journalistikk ved OsloMet var sysselsatt i privat sektor.

Sammenlignet med OsloMet var andelen sysselsatte i privat sektor noe mindre blant nyutdannede som hadde fullført tilsvarende studieprogrammer Universitetet i Oslo (UiO) og Høgskulen i Volda (HiVolda).

**Tabell 6.3.3 Andel sysselsatte per offentlig eller privat sektor etter fullført masterprogram i journalistikk i perioden 2015-2019**

<b>Masterprogram i journalistikk</b>			
<b>Institusjon</b>	<b>Offentlig sektor</b>	<b>Privat sektor</b>	<b>Total N</b>
OsloMet	38,1	61,9	21
UiO	44,1	55,9	34
HiVolda	40,7	59,3	27

## 6.4 Institutt for sosialfag – sysselsetting i offentlig og privat sektor

### 6.4.1 Sysselsetting i offentlig og privat sektor etter fullført bachelorprogram i barnevern

Tabell 6.4.1 viser at 69,8 prosent av nyutdannede fra bachelorprogrammet i barnevern ved OsloMet var sysselsatt i offentlig sektor.

Sammenlignet med OsloMet var andelen sysselsatte i offentlig sektor større blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer ved Nord universitet og Norges arktiske universitet (UiT). For resten av institusjonene var andelen sysselsatte i offentlig sektor omtrent lik eller noe mindre sammenlignet med OsloMet.

**Tabell 6.4.1 Andel sysselsatte per offentlig eller privat sektor etter fullført bachelorprogram i barnevern i perioden 2015-2019**

Bachelorprogram i barnevern			
Institusjon	Offentlig sektor	Privat sektor	Total N
OsloMet	69,8	30,2	484
Nord univ.	78,8	21,2	137
UiT	75,9	24,1	303
HpVestlandet	70,0	30,0	150
HiØ	69,9	30,1	173
HiVolda	69,5	30,5	177
UiS	68,0	32,0	322
NTNU	65,1	34,9	278
USN	63,1	36,9	198
iNN	60,8	39,2	296

#### 6.4.2 Sysselsetting i offentlig og privat sektor etter fullført bachelorprogram i sosialt arbeid

Tabell 6.4.2 viser at nesten tre firedeler (72,3 prosent) av nyutdannede fra bachelorprogrammet i sosialt arbeid ved OsloMet var sysselsatt i offentlig sektor.

Sammenlignet med OsloMet var andelen sysselsatte i offentlig sektor noe større blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer ved de øvrige universitetene og høyskolene, med unntak av Universitetet i Agder (UiA) og VID vitenskapelige høgskole (VID). Andelen sysselsatte i offentlig sektor var størst (80 prosent) for Nord universitet.

**Tabell 6.4.2 Andel sysselsatte per offentlig eller privat sektor etter fullført bachelorprogram i sosialt arbeid i perioden 2015-2019**

Bachelorprogram i sosialt arbeid			
Institusjon	Offentlig sektor	Privat sektor	Total N
OsloMet	72,3	27,7	440
Nord univ.	80,0	20,0	265
UiS	79,5	20,5	307
UiT	78,6	21,4	159
HiØ	77,7	22,3	184
HpVestlandet	75,9	24,1	373
iNN	75,2	24,8	282
HiVolda	74,6	25,4	248
NTNU	73,8	26,2	279
UiA	70,6	29,4	255
VID	69,3	30,7	427

### 6.4.3 Sysselsetting i offentlig og privat sektor etter fullført masterprogram i sosialfag med studieretning barnevern

Tabell 6.4.3 viser at nesten tre firedeler (73,1 prosent) av nyutdannede fra masterprogrammet i sosialfag med studieretning barnevern ved OsloMet var sysselsatt i offentlig sektor.

Sammenlignet med OsloMet var andelen sysselsatte i offentlig sektor større blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer ved Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU) og Universitetet i Bergen (UiB), mens alle de sysselsatte blant nyutdannede fra Norges arktiske universitet (UiT) arbeidet i offentlig sektor.

**Tabell 6.4.3 Andel sysselsatte per offentlig eller privat sektor etter fullført masterprogram i sosialfag med studieretning barnevern i perioden 2015-2019**

Masterprogram i sosialfag med studieretning barnevern			
Institusjon	Offentlig sektor	Privat sektor	Total N
OsloMet	73,1	26,9	52
UiT	100,0	0,0	21
NTNU	86,7	13,3	30
UiB	82,2	17,8	45

### 6.4.4 Sysselsetting i offentlig og privat sektor etter fullført masterprogram i sosialfag med studieretning familiebehandling, sosialt arbeid, eller social welfare and health policy

Tabell 6.4.4 viser at nesten tre firedeler (73 prosent) av nyutdannede fra masterprogrammet i sosialfag med en av studieretningene i sosialt arbeid ved OsloMet var sysselsatt i offentlig sektor.

Sammenlignet med OsloMet var andelen sysselsatte i offentlig sektor større blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer ved de øvrige institusjonene, med unntak av Nord Universitet hvor andelen lå på 58,3 prosent. For Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU) var andelen på hele 96,7 prosent.

**Tabell 6.4.4 Andel sysselsatte per offentlig eller privat sektor etter fullført masterprogram i sosialfag med studieretning familiebehandling, sosialt arbeid, eller social welfare and health policy i perioden 2015-2019**

<b>Masterprogram i sosialfag med studieretning familiebehandling, sosialt arbeid, eller social welfare and health policy</b>			
<b>Institusjon</b>	<b>Offentlig sektor</b>	<b>Privat sektor</b>	<b>Total N</b>
OsloMet	73,0	27,0	152
NTNU	96,7	3,3*	30
UiS	82,4	17,7	51
VID	82,1	18,0	39
Nord univ.	58,3	41,7	12

\* Andelen består kun av én person

## 7 Sysselsetting og arbeidsregioner

Tabell 7.1.1 - 7.4.4 gir en oversikt over andelene nyutdannede som var sysselsatte i ulike arbeidsregioner per november året etter fullføring av et bachelor- eller masterprogram ved SAM i perioden 2015 til 2019. Fremstillingen er organisert etter SAM-institutt.

Andelen sysselsatte per region etter fullført bachelor- og masterprogram ved SAM sammenlignes med slike andeler blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer ved øvrige utdanningsinstitusjoner i samme periode.

Regionene er inndelt i henhold til standarden for kommuneinndeling som er gyldig per 2023. De nyutdannedes arbeidskommuner gjelder lokasjonen til deres hovedarbeidsgiver og er for hvert år målt den tredje uken i november. Oslo utgjør en egen geografisk enhet i analysen for å kartlegge hvor store andeler av de nyutdannede fra SAM som var sysselsatt i det lokale arbeidsmarkedet i byen de har studert. Kommuner i tidligere Akershus fylke er inndelt i de fire områdene Asker og Bærum, Follo, Nedre Romerike og Øvre Romerike, for å undersøke i hvilken utstrekning de nyutdannede var sysselsatt i ulike deler av det nærregionale arbeidsmarkedet til Oslo, i kontrast til andre deler av Østlandet, eller i øvrige regioner av landet. Resten av Viken fylke (tidligere Østfold og Buskerud fylker), Innlandet, samt Vestfold og Telemark er slått sammen til kategorien «Østlandet resten». Vestlandsfylkene Rogaland, Vestland, Møre og Romsdal, samt Trøndelag, Nordland, Troms og Finnmark er samlet i kategorien «Øvrige regioner».

De øvrige institusjonene er sortert i synkende rekkefølge etter andelen sysselsatte i Oslo, slik at det tydelig vises om andelen skiller seg vesentlig fra andelen sysselsatte Oslo blant de nyutdannede fra det tilsvarende studieprogrammet ved SAM.

Som for analysene i kapittel 3-6, inkluderer heller ikke analysene av sysselsetting etter arbeidsregioner de nyutdannede som var i gang med en annen utdanning per 1. oktober året etter fullføring.



## 7.1 Handelshøyskolen – sysselsetting og arbeidsregioner

### 7.1.1 Sysselsetting per arbeidsregion etter fullført bachelorprogram i administrasjon og ledelse i offentlig virksomhet

Tabell 7.1.1 viser at nesten to tredeler (65,6 prosent) av nyutdannede fra bachelorprogrammet i administrasjon og ledelse i offentlig virksomhet ved OsloMet var sysselsatt i Oslo. Omtrent 19 prosent var sysselsatt i tidligere Akershus fylke, hvorav størst andel i Asker og Bærum. Litt under 10 prosent var sysselsatt i andre deler av Østlandet, mens snaut 6 prosent var sysselsatt i øvrige regioner.

Sammenlignet med OsloMet var andelen sysselsatte i Oslo mindre blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer ved andre universitet og høyskoler. Andelen sysselsatt i tidligere Akershus var også mindre, med unntak av en større andel for NLA høyskolen og en omtrent lik andel for Høyskolen Kristiania (Kristiania) som for OsloMet. Andelen sysselsatte i andre deler av Østlandet var særlig større for Høgskolen i Innlandet (iNN) og Universitetet i Sørøst-Norge (USN). Nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer ved Norges arktiske universitet (UiT), Nord universitet og Høgskulen i Volda (HiVolda) hadde store andeler sysselsatte i øvrige regioner, hvor av flest var sysselsatt i regionene hvor disse institusjonene er lokalisert.

**Tabell 7.1.1 Andel sysselsatte per arbeidsregion etter fullført bachelorprogram i administrasjon og ledelse i offentlig virksomhet i perioden 2015-2019**

Bachelorprogram i administrasjon og ledelse i offentlig virksomhet								
Institusjon	Oslo	Asker & Bærum	Follo	Nedre Romerike	Øvre Romerike	Østland. (resten)	Øvrige regioner	Total N
OsloMet	65,6	10,8	1,9	4,5	1,9	9,5	5,7	157
NLA	50,0	21,4	7,1*	-	7,1*	7,1	7,1	14
Kristiania	44,8	7,5	6,0	4,5	1,5*	19,4	16,4	67
BI	36,7	4,3	2,0	1,6	1,2	12,9	41,4	256
iNN	29,4	3,4	1,0	2,4	2,7	45,4	15,7	293
UiT	16,3	2,2	-	1,1*	1,1*	6,5	72,8	92
Nord univ.	8,7	-	-	-	4,4*	-	87,0	23
USN	8,7	4,4*	-	8,7	0,0	47,8	30,4	23
HiVolda	2,1*	-	-	-	-	2,1	95,8	48

\* Andelen består kun av én person

## 7.1.2 Sysselsetting per arbeidsregion etter fullført bachelorprogram i økonomi og administrasjon

Tabell 7.1.2 viser at 71,7 prosent av nyutdannede fra bachelorprogrammet i økonomi og administrasjon ved OsloMet var sysselsatt i Oslo. Seksten prosent var sysselsatt i tidligere Akershus fylke, hvorav størst andel i Asker og Bærum. Drøyt 10 prosent var sysselsatt i andre deler av Østlandet, mens kun 2,2 prosent var sysselsatt i øvrige regioner.

Sammenlignet med OsloMet var andelen sysselsatte i Oslo mindre blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer ved andre universitet og høyskoler. Andelen var særlig liten for nyutdannede fra institusjoner med større geografisk avstand fra Oslo. Ganske oppsiktsvekkende var det ingen sysselsatte i Oslo blant de nyutdannede fra Høgskolen Kristiania, som er lokalisert i Oslo. Antagelig skyldes dette at det tilsvarende studieprogrammet som tilbys der er nettbasert, og at mange av nyutdannede hadde tilhold i andre deler av landet både under og etter studiene. Andelen sysselsatte i tidligere Akershus var større for Høgskolen Kristiania, særlig på Nedre Romerike, sammenlignet med OsloMet. Det samme gjaldt også for Norges miljø- og biovitenskapelige universitet (NMBU) på grunn av en utpreget stor andel (20 prosent) nyutdannede sysselsatte i Follo, hvor universitet også er lokalisert. Andelen sysselsatte i andre deler av Østlandet var særlig større for Høgskolen i Østfold (HiØ), Høgskolen i Innlandet (iNN) og Universitetet i Sørøst-Norge, som skyldes at mange var sysselsatt i regionene hvor disse institusjonene er lokalisert. Institusjonene som er lokalisert i andre regioner av landet, slik som Universitetet Stavanger (UiS) hadde også store andeler nyutdannede i disse regionene.

**Tabell 7.1.2 Andel sysselsatte per arbeidsregion etter fullført bachelorprogram i økonomi og administrasjon i perioden 2015-2019**

Bachelorprogram i økonomi og administrasjon								
Institusjon	Oslo	Asker & Bærum	Follo	Nedre Romerike	Øvre Romerike	Østland. (resten)	Øvrige regioner	Total N
OsloMet	71,7	8,3	2,6	3,2	1,9	10,2	2,2	314
NLA	64,3	10,7	-	-	-	10,7	14,3	28
NHH	55,5	4,5	1,3	0,7*	0,7*	1,9	35,5	155
NMBU	44,8	4,8	20,0	1,9	1,0*	22,9	4,8	105
BI	40,1	6,6	1,3	2,7	1,1	7,3	41,0	1964

**Tabell 7.1.2 fortsetter**

<b>Bachelorprogram i økonomi og administrasjon (fortsetter)</b>								
<b>Institusjon</b>	<b>Oslo</b>	<b>Asker &amp; Bærum</b>	<b>Follo</b>	<b>Nedre Romerike</b>	<b>Øvre Romerike</b>	<b>Østland. (resten)</b>	<b>Øvrige regioner</b>	<b>Total N</b>
HiØ	14,5	0,9	3,7	1,4	1,4	74,8	3,3	214
UiA	14,1	1,4	1,1	0,7	1,1	8,3	73,3	277
iNN	12,3	0,9	0,6	1,5	2,7	59,5	22,5	333
USN	12,2	6,8	0,9	0,9	0,7	68,9	9,6	679
NTNU	10,8	1,2	0,6	0,8	0,4	22,0	64,2	500
UiS	9,2	1,8	-	0,4*	0,9	4,0	83,8	228
HiMolde	9,2	1,2	1,2	0,6*	-	3,7	84,1	163
HpVestlandet	5,8	1,4	0,7	0,9	0,5	3,4	87,4	446
UiT	4,9	1,0	0,3*	0,3*	-	2,3	91,2	307
Nord univ.	2,4	0,4*	-	-	0,4*	2,8	94,0	250
Kristiania	-	-	6,7*	13,3	6,7*	33,3	40,0	15

\* Andelen består kun av én person

### **7.1.3 Sysselsetting per arbeidsregion etter fullført masterprogrammet i styring og ledelse**

Tabell 7.1.3 viser at noe under halvparten av (45,5 prosent) av nyutdannede fra masterprogrammet i styring og ledelse ved OsloMet var sysselsatt i Oslo. Nesten en firedele (23,9 prosent) var sysselsatt i tidligere Akershus fylke, hvorav størst andel på Nedre Romerike. Snaut 20 prosent var sysselsatt i andre deler av Østlandet, mens omtrent 11 prosent var sysselsatt i øvrige regioner.

Sammenlignet med OsloMet var andelen sysselsatte i Oslo betydelig mindre blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer ved de andre institusjonene, med unntak av en betydelig større andel (75 prosent) for VID vitenskapelige høgskole. Andelen sysselsatt i tidligere Akershus var mindre, eller fraværende, for samtlige av institusjonene. En stor andel av de nyutdannede fra Høgskolen i Innlandet (iNN) var sysselsatte i andre deler av Østlandet (særlig Innlandet), mens institusjonene som har tilhold i andre regioner hadde også en stor andel sysselsatte i disse regionene.

**Tabell 7.1.3 Andel sysselsatte per arbeidsregion etter fullført masterprogram i styring og ledelse i perioden 2015-2019**

Masterprogram i styring og ledelse								
Institusjon	Oslo	Asker & Bærum	Follo	Nedre Romerike	Øvre Romerike	Østland. (resten)	Øvrige regioner	Total N
OsloMet	45,5	5,0	4,0	11,9	3,0	19,8	10,9	101
VID	75,0	6,3	-	3,1*	-	3,1	12,5	32
iNN	21,9	0,7*	3,4	4,1	4,1	54,1	11,6	146
NTNU	11,1	-	-	-	-	16,7	72,2	18
UiA	2,2	-	0,6	1,1*	0,6	13,2	82,4	182
UiT	0,6*	0,6*	-	-	0,6*	4,3	93,9	164
NHH	-	-	-	-	-	-	100,0	16

\* Andelen består kun av én person

#### **7.1.4 Sysselsetting per arbeidsregion etter fullført masterprogram i økonomi og administrasjon – siviløkonom og statsautorisert**

Tabell 7.1.4 viser at hele 81,8 prosent av nyutdannede fra masterprogrammet i økonomi og administrasjon ved OsloMet var sysselsatt i Oslo. Drøyt 6 prosent var sysselsatt i tidligere Akershus fylke, hvorav størst andel i Asker og Bærum. Andelen sysselsatte i andre deler av Østlandet var på 8,5 prosent, mens kun 3,5 prosent var sysselsatt i øvrige regioner.

Sammenlignet med OsloMet var andelen sysselsatte i Oslo bare litt mindre blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer ved Høyskolen Kristiania (Kristiania) og Handelshøyskolen BI (BI). Andelene var også store, men mer moderate blant nyutdannede fra Norges miljø- og biovitenskapelige universitet (NMBU) og Norges Handelshøyskole (NHH), foruten masterprogrammet i regnskap og revisjon (merket «revisor»). For resten av institusjonene var andelen sysselsatte i Oslo betydelig mindre. Andelen sysselsatt i tidligere Akershus var større for flere av institusjonene, sammenlignet med OsloMet, og andelen sysselsatte i Asker og Bærum var særlig stor (15,8 prosent) for Universitetet i Sørøst-Norge (USN). Andelen sysselsatte på Østlandet ellers var også stor for USN, som skyldes større grad av sysselsetting i Buskerud. En stor andel sysselsatte i Innlandet trekker også opp andelen for Østlandet blant

nyutdannede fra Høgskolen i Innlandet (iNN). Ikke overraskende var andelen sysselsatte i øvrige regioner stor blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer ved institusjonene som er lokalisert i disse regionene.

**Tabell 7.1.4 Andel sysselsatte per arbeidsregion etter fullført masterprogram i økonomi og administrasjon – siviløkonom og statsautorisert revisor i perioden 2015-2019**

Masterprogram i økonomi og administrasjon – siviløkonom og statsautorisert revisor								
Institusjon	Oslo	Asker & Bærum	Follo	Nedre Romerike	Øvre Romerike	Østland. (resten)	Øvrige regioner	Total N
OsloMet	81,8	3,5	0,4*	2,3	-	8,5	3,5	258
Kristiania	75,0	1,9*	7,7	3,9	1,9*	3,8	5,8	52
BI	72,0	9,4	0,7	2,0	0,7	8,2	7,1	903
NMBU	59,3	6,3	5,3	2,0	1,7	19,2	6,3	302
NHH	56,7	6,0	0,6	0,6	0,3	4,3	31,5	2210
NHH (revisor)	37,7	1,0	-	0,5	0,3	7,1	53,4	594
UiA	31,9	4,6	0,3*	0,6	-	13,3	49,2	323
USN	30,9	15,8	1,3	3,3	1,3	39,5	7,9	152
NTNU	28,0	1,5	-	0,8	-	8,0	61,8	264
iNN	23,0	4,9	-	1,6*	1,6	59,0	9,8	61
HiMolde	17,1	-	-	2,9*	-	0,0	80,0	35
UiS	14,3	2,5	0,7	-	-	3,6	78,9	280
Nord univ.	13,7	2,0	1,0	1,0	-	3,9	78,5	205
UiT	3,2	2,1	0,5*	1,6	-	1,6	90,9	187

\* Andelen består kun av én person

## 7.2 Institutt for arkiv-, bibliotek- og informasjonsvitenskap – sysselsetting og arbeidsregioner

### 7.2.1 Sysselsetting per arbeidsregion etter fullført bachelorprogram i arkivvitenskap

Tabell 7.2.1 viser at 57,1 prosent av nyutdannede fra bachelorprogrammet i arkivvitenskap ved OsloMet var sysselsatt i Oslo. Drøyt 14 prosent var sysselsatt i tidligere Akershus fylke, hvorav størst andel på Nedre Romerike. Andelen sysselsatte i andre deler av Østlandet var på nesten 18 prosent, mens kun 10,7 prosent var sysselsatt i øvrige regioner.

Blant de elleve nyutdannede fra tilsvarende studieprogram ved Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU) var kun én person sysselsatt i Oslo, mens to personer var sysselsatt andre steder på Østlandet. De resterende ni personene var sysselsatt i øvrige regioner, hvorav flest i Trøndelag.

**Tabell 7.2.1 Andel sysselsatte per arbeidsregion etter fullført bachelorprogram i arkivvitenskap i perioden 2015-2019**

Bachelorprogram i arkivvitenskap								
Institusjon	Oslo	Asker & Bærum	Follo	Nedre Romerike	Øvre Romerike	Østland. (resten)	Øvrige regioner	Total N
OsloMet	57,1	-	5,4	7,1	1,8*	17,9	10,7	56
NTNU	9,1*	-	-	-	-	18,2	72,7	11

\* Andelen består kun av én person

### 7.2.2 Sysselsetting per arbeidsregion etter fullført bachelorprogram i bibliotek- og informasjonsvitenskap

Tabell 7.2.2 viser at litt over en tredel (34,3 prosent) av nyutdannede fra bachelorprogrammet i bibliotek- og informasjonsvitenskap ved OsloMet var sysselsatt i Oslo. Drøyt 18 prosent var sysselsatt i tidligere Akershus fylke, hvorav størst andel i Asker og Bærum. Drøyt en firedel (25,4 prosent) var sysselsatt ellers på Østlandet, mens 22 prosent var sysselsatt i øvrige regioner.

Blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer ved Norges arktiske universitet (UiT) var det kun en liten andel på 5,9 prosent sysselsatte i Oslo, mens ingen av de nyutdannede fra Universitetet i Agder (UiA) var sysselsatte i hovedstaden. Det var heller ingen sysselsatte i tidligere Akershus fylke blant de nyutdannede fra disse to universitetene. Deres andeler sysselsatte i øvrige regioner var derimot store, særlig i Agder for UiA og i Nord-Norge for UiT. Andelen for UiA utgjør riktignok ikke mer enn ni av totalt elleve sysselsatte nyutdannede.

**Tabell 7.2.2 Andel sysselsatte per arbeidsregion etter fullført bachelorprogram i bibliotek- og informasjonsvitenskap i perioden 2015-2019**

Bachelorprogram i bibliotek- og informasjonsvitenskap								
Institusjon	Oslo	Asker & Bærum	Follo	Nedre Romerike	Øvre Romerike	Østland. (resten)	Øvrige regioner	Total N
OsloMet	34,3	11,4	1,3	2,5	3,0	25,4	22,0	236
UiT	5,9	-	-	-	-	5,9	88,2	34
UiA	-	-	-	-	-	18,2	81,8	11

### 7.2.3 Sysselsetting per arbeidsregion etter fullført masterprogram i bibliotek- og informasjonsvitenskap

Tabell 7.2.3 viser at nesten halvparten (47,7 prosent) av nyutdannede fra masterprogrammet i bibliotek- og informasjonsvitenskap ved OsloMet var sysselsatt i Oslo. Seksten prosent var sysselsatt i tidligere Akershus fylke, hvorav størst andel i Asker og Bærum. Ytterligere 16 prosent var sysselsatt ellers på Østlandet, mens drøyt 20 prosent var sysselsatt i øvrige regioner.

Blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogram ved Norges arktiske universitet (UiT) var kun omtrent elleve prosent sysselsatt i Oslo, mens ingen var sysselsatt i deler av tidligere Akershus. En noe større andel var sysselsatt andre steder på Østlandet, mens hele 72,2 prosent var sysselsatt i øvrige regioner, hvorav størst andel i Nord-Norge.

**Tabell 7.2.3 Andel sysselsatte per arbeidsregion etter fullført masterprogram i bibliotek- og informasjonsvitenskap i perioden 2015-2019**

Masterprogram i bibliotek- og informasjonsvitenskap								
Institusjon	Oslo	Asker & Bærum	Follo	Nedre Romerike	Øvre Romerike	Østland. (resten)	Øvrige regioner	Total N
OsloMet	47,7	9,1	2,3*	2,3*	2,3*	15,9	20,5	44
UiT	11,1	-	-	-	-	16,7	72,2	18

\* Andelen består kun av én person



## 7.3 Institutt for journalistikk og mediefag – sysselsetting og arbeidsregioner

### 7.3.1 Sysselsetting per arbeidsregion etter fullført bachelorprogram i journalistikk / fotojournalistikk

Tabell 7.3.1 viser at over tre firedeler (77,8 prosent) av nyutdannede fra bachelorprogrammene i journalistikk eller fotojournalistikk ved OsloMet var sysselsatt i Oslo. Kun 6,5 prosent var sysselsatt i tidligere Akershus fylke, hvorav størst andel i Asker og Bærum, mens enda færre var sysselsatt andre steder på Østlandet. Drøyt 11 prosent var sysselsatt i øvrige regioner.

Sammenlignet med OsloMet var andelene sysselsatte i Oslo noe mindre (64 prosent) blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer ved Høgskulen i Volda (HiVolda), mens det samme gjaldt halvparten av de nyutdannede fra Høgskolen Kristiania (Kristiania). Blant nyutdannede fra resten av institusjonene var andelene sysselsatte i Oslo ganske moderate, mens andelene sysselsatte i øvrige regioner var større.

**Tabell 7.3.1 Andel sysselsatte per arbeidsregion etter fullført bachelorprogram i journalistikk / fotojournalistikk i perioden 2015-2019**

Bachelorprogrammer i journalistikk / fotojournalistikk								
Institusjon	Oslo	Asker & Bærum	Follo	Nedre Romerike	Øvre Romerike	Østland. (resten)	Øvrige regioner	Total N
OsloMet	77,8	2,7	1,1	1,6	1,1	4,3	11,3	185
HiVolda	64,0	0,7*	0,7*	-	0,7*	6,8	27,2	147
Kristiania	50,0	2,2	1,1*	2,2	3,3	10,0	31,1	90
UIS	25,0	-	-	2,5*	-	15,0	57,5	40
UiB	24,1	-	-	-	3,5*	0,0	72,4	29
NLA	23,7	1,3*	1,3*	2,6	1,3*	26,3	43,4	76
Nord univ.	22,9	1,4*	-	-	2,9	8,6	64,3	70

\* Andelen består kun av én person

### 7.3.2 Sysselsetting per arbeidsregion etter fullført bachelorprogram i medier og kommunikasjon

Tabell 7.3.2 viser at tre firedeler (75,7 prosent) av nyutdannede fra bachelorprogrammet i medier og kommunikasjon ved OsloMet var sysselsatt i Oslo. Drøyt 12 prosent var sysselsatt i tidligere Akershus fylke, hvorav størst andel i Asker og Bærum. Kun 6 prosent var sysselsatt andre steder på Østlandet, mens ytterligere 6 prosent var sysselsatt i øvrige regioner.

Sammenlignet med OsloMet var det en like stor andel sysselsatte i Oslo blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogram ved Universitetet i Oslo (UiO). Andelen sysselsatte i Oslo var mindre blant nyutdannede fra de øvrige institusjonene, mens andelen for øvrige regioner var til gjengjeld større. Med unntak av UiO var det få eller ingen sysselsatte i de ulike delene av tidligere Akershus fylke blant nyutdannede fra disse institusjonene.

**Tabell 7.3.2 Andel sysselsatte per arbeidsregion etter fullført bachelorprogram i medier og kommunikasjon i perioden 2015-2019**

Bachelorprogram i medier og kommunikasjon								
Institusjon	Oslo	Asker & Bærum	Follo	Nedre Romerike	Øvre Romerike	Østland. (resten)	Øvrige regioner	Total N
OsloMet	75,7	6,1	3,5	2,6	-	6,1	6,1	115
UiO	75,0	7,1	1,8*	3,6	1,8*	1,8	8,9	56
HiVolda	35,0	2,5	2,5	0,0	0,0	15,0	45,0	80
UiB	20,0	2,0*	-	-	-	10,0	68,0	50
NTNU	10,0	-	-	-	-	10,0	80,0	40

\* Andelen består kun av én person

### 7.3.3 Sysselsetting per arbeidsregion etter fullført masterprogram i journalistikk

Tabell 7.3.3 viser at under halvparten (42,9 prosent) av nyutdannede fra masterprogrammet i journalistikk ved OsloMet var sysselsatt i Oslo. To av de 21 nyutdannede var sysselsatt i tidligere Akershus fylke, fordelt på Follo og Nedre Romerike. Fire personer var sysselsatt andre steder på Østlandet, mens ytterligere seks personer var sysselsatt i øvrige regioner.

Sammenlignet med OsloMet var andelen sysselsatte i Oslo betydelig større blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogram ved Universitetet i Oslo (UiO), mens andelen var også noe større blant nyutdannede fra Høgskulen i Volda (HiVolda). Andelen sysselsatte i øvrige regioner var større for HiVolda (særlig på Vestlandet), sammenlignet med OsloMet, mens kun 3 av de 34 nyutdannede fra UiO var sysselsatt i de øvrige regionene.

**Tabell 7.3.3 Andel sysselsatte per arbeidsregion etter fullført masterprogram i journalistikk i perioden 2015-2019**

Masterprogram i journalistikk								
Institusjon	Oslo	Asker & Bærum	Follo	Nedre Romerike	Øvre Romerike	Østland. (resten)	Øvrige regioner	Total N
OsloMet	42,9	-	4,8*	4,8*	-	19,1	28,6	21
UiO	82,4	5,9	-	-	-	2,9*	8,8	34
HiVolda	48,2	-	-	-	-	7,4	44,5	27

\* Andelen består kun av én person

## 7.4 Institutt for sosialfag – sysselsetting og arbeidsregioner

### 7.4.1 Sysselsetting per arbeidsregion etter fullført bachelorprogram i barnevern

Tabell 7.4.1 viser at 38 prosent av nyutdannede fra bachelorprogrammet i barnevern ved OsloMet var sysselsatt i Oslo. Drøyt 30 prosent av de nyutdannede var sysselsatt i tidligere Akershus fylke, hvorav størst andel på Nedre Romerike. Nesten en firedel (24 prosent) var sysselsatt andre steder på Østlandet, mens snaut 8 prosent var sysselsatt i øvrige regioner.

Sammenlignet med OsloMet var andelene sysselsatte i Oslo eller i tidligere Akershus fylke vesentlige mindre blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer ved de andre institusjonene. Andelene sysselsatte andre steder på Østlandet var derimot mye større for Høgskolen i Innlandet (iNN), Høgskolen i Østfold (HiØ) og Universitetet i Sørøst-Norge (USN), som skyldes store andeler i regionene hvor disse institusjonene er lokalisert, henholdsvis Innlandet, Østfold, Vestfold og Telemark. Av samme grunn var det store andeler sysselsatte i øvrige regioner blant nyutdannede fra institusjonene i de ulike regionene, slik som at mange nyutdannede fra Norge arktiske universitet (UiT) var sysselsatt i nettopp Nord-Norge.

**Tabell 7.4.1 Andel sysselsatte per arbeidsregion etter fullført bachelorprogram i barnevern i perioden 2015-2019**

Bachelorprogram i barnevern								
Institusjon	Oslo	Asker & Bærum	Follo	Nedre Romerike	Øvre Romerike	Østland. (resten)	Øvrige regioner	Total N
OsloMet	38,0	8,5	7,2	10,5	3,9	24,0	7,9	484
iNN	12,2	3,7	4,1	5,1	2,0	56,1	16,9	296
HiØ	12,1	3,5	6,9	1,2	-	70,5	5,8	173
HpVestlandet	8,7	3,3	2,0	0,7*	2,0	14,0	69,3	150
HiVolda	7,3	2,3	0,6*	0,6*	4,5	9,0	75,7	177
UiT	6,6	2,3	1,3	0,7	1,0	8,9	79,2	303
Nord univ.	5,1	-	2,2	1,5	0,7*	5,1	85,4	137
USN	5,1	0,5*	0,5*	-	0,5*	82,3	11,1	198
NTNU	5,0	2,9	1,1	2,5	2,5	6,1	79,9	278
UiS	4,7	1,2	1,2	0,6	0,3*	6,2	85,7	322

\* Andelen består kun av én person

## 7.4.2 Sysselsetting per arbeidsregion etter fullført bachelorprogram i sosialt arbeid

Tabell 7.4.2 viser at over halvparten (54,6 prosent) av nyutdannede fra bachelorprogrammet i sosialt arbeid ved OsloMet var sysselsatt i Oslo. Nærmere en firedel (23,9 prosent) var sysselsatt i tidligere Akershus fylke, hvorav størst andel i Asker og Bærum. Drøyt 15 prosent var sysselsatt andre steder på Østlandet, mens snaut 6 prosent var sysselsatt i øvrige regioner.

Sammenlignet med OsloMet var andelen sysselsatte i Oslo mer moderat blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogram ved VID vitenskapelige høyskole (VID), mens andelen var mye mindre for de andre universitetene og høyskolene. De store andelen sysselsatte andre steder på Østlandet eller i øvrige regioner for flere av institusjonene, skyldes at mange var sysselsatt i regionene hvor disse institusjonene er lokalisert.

**Tabell 7.4.2 Andel sysselsatte per arbeidsregion etter fullført bachelorprogram i sosialt arbeid i perioden 2015-2019**

Bachelorprogram i sosialt arbeid								
Institusjon	Oslo	Asker & Bærum	Follo	Nedre Romerike	Øvre Romerike	Østland. (resten)	Øvrige regioner	Total N
OsloMet	54,6	9,3	3,9	5,7	5,0	15,5	6,1	440
VID	42,4	8,0	4,0	4,9	3,0	25,1	12,7	427
iNN	12,4	4,6	2,5	5,3	5,0	55,3	14,9	282
NTNU	11,5	1,4	1,4	1,8	-	7,5	76,3	279
HiVolda	9,7	2,4	1,2	0,4*	1,2	12,5	72,6	248
Nord univ.	6,4	2,6	0,8	1,5	0,8	8,3	79,6	265
HpVestlandet	6,2	1,1	0,8	0,5	0,5	8,3	82,6	373
HiØ	6,0	2,2	7,1	4,9	1,6	75,0	3,3	184
UiA	5,5	0,4*	1,2	2,0	-	11,0	80,0	255
UiT	3,8	0,6*	-	0,6*	-	9,4	85,5	159
UiS	2,3	1,0	0,7	0,3*	0,3*	4,6	90,9	307

\* Andelen består kun av én person

### 7.4.3 Sysselsetting per arbeidsregion etter fullført masterprogram i sosialfag med studieretning barnevern

Tabell 7.4.3 viser at over halvparten (55,8 prosent) av nyutdannede fra masterprogrammet i sosialfag med studieretning barnevern ved OsloMet var sysselsatt i Oslo. En drøy femdel (21 prosent) var sysselsatt i ulike deler av tidligere Akershus fylke. Andelen sysselsatte andre steder på Østlandet lå på 11,5 prosent. Ytterligere 11,5 prosent var sysselsatt i øvrige regioner.

Blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer ved de andre institusjonene var flertallet sysselsatt i regionene hvor disse er lokalisert, mens få eller ingen var sysselsatt i Oslo eller i deler av tidligere Akershus fylke.

Tabell 7.4.3 Andel sysselsatte per arbeidsregion etter fullført masterprogram i sosialfag med studieretning barnevern i perioden 2015-2019

Masterprogram i sosialfag med studieretning barnevern								
Institusjon	Oslo	Asker & Bærum	Follo	Nedre Romerike	Øvre Romerike	Østland. (resten)	Øvrige regioner	Total N
OsloMet	55,8	5,8	5,8	5,8	3,9	11,5	11,5	52
UiB	8,9	-	2,2*	-	-	4,4	84,4	45
NTNU	-	-	-	-	-	10,0	90,0	30
UiT	-	-	4,8*	-	-	0,0	95,2	21

\* Andelen består kun av én person

### 7.4.4 Sysselsetting per arbeidsregion etter fullført masterprogram i sosialfag med studieretning familiebehandling, sosialt arbeid, eller social welfare and health policy

Tabell 7.4.4 viser at 58,6 prosent av nyutdannede fra masterprogrammet i sosialfag med en av studieretningene i sosialt arbeid ved OsloMet var sysselsatt i Oslo. Drøyt 18 prosent var sysselsatt i tidligere Akershus fylke, hvorav størst andel i Asker og Bærum. Snaut 16 prosent var sysselsatt andre steder på Østlandet, mens kun 7,7 prosent var sysselsatt i øvrige regioner.

Sammenlignet med OsloMet var det en noe mindre andel sysselsatte i Oslo blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogram ved VID vitenskapelige høgskole (VID), mens

andelen var vesentlig mindre for de andre institusjonene. Derimot var andelen sysselsatte i øvrige regioner vesentlig større for disse institusjonen, og særlig i regionene hvor de er lokalisert.

**Tabell 7.4.4 Andel sysselsatte per arbeidsregion etter fullført masterprogram i sosialfag med studieretning familiebehandling, sosialt arbeid, eller social welfare and health policy i perioden 2015-2019**

Masterprogram i sosialfag med studieretning familiebehandling, sosialt arbeid, eller social welfare and health policy								
Institusjon	Oslo	Asker & Bærum	Follo	Nedre Romerike	Øvre Romerike	Østland. (resten)	Øvrige regioner	Total N
OsloMet	58,6	7,9	4,6	4,6	1,3	15,8	7,2	152
VID	48,7	10,3	-	-	-	18,0	23,1	39
NTNU	16,7	3,3*	-	-	-	6,7	73,3	30
Nord univ.	8,3*	-	-	-	8,3*	0,0	83,3	12
UiS	2,0*	-	-	-	-	3,9	94,1	51

\* Andelen består kun av én person

## 8 Sysselsetting og arbeidskommuners sentralitet

Tabell 8.1.1 - 8.4.4 gir en oversikt over andelene nyutdannede som var sysselsatte i sentrale eller mindre sentrale kommuner per november året etter fullføring av et bachelor- eller masterprogram ved SAM i perioden 2015 til 2019. Fremstillingen er organisert etter SAM-institutt. Andelene av sysselsatte per kommunesentralitet etter fullført bachelor- og masterprogram ved SAM sammenlignes med slike andeler blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer ved øvrige utdanningsinstitusjoner i samme periode.

De nyutdannedes arbeidskommuner gjelder lokasjonen til deres hovedarbeidsgiver og er for hvert år målt den tredje uken i november. Kommunenes sentralitet måles ved hjelp av en indeks som tildeler hver kommune en gitt verdi basert på nærhet til arbeidsplasser og servicefunksjoner. Sentralitetsskalaen varierer fra 0 (som kun er teoretisk mulig) til 1000, som gjelder for Oslo. De minst sentrale kommunene har verdier ned mot 300. Disse verdiene er gruppert i seks sentralitetsklasser. Klasse 1 består av Oslo og fem kommuner som ligger ved Oslo (Nordre Follo, Bærum, Rælingen, Lørenskog og Lillestrøm), mens klasse 2 består av andre sentrale kommuner i Oslo-regionen (for eksempel Asker og Vestby) og de største bykommunene i landet (for eksempel Stavanger og Bergen). Klasse 3 består av mellomstore bykommuner (for eksempel Ålesund og Bodø) samt en del andre nokså sentrale/mellomsentrale kommuner, hvorav mange er lokalisert på Østlandet. Klasse 4-6 består av kommuner som spenner fra mellomsentrale til de minst sentrale.<sup>17</sup>

De øvrige institusjonene er sortert i synkende rekkefølge etter andelen sysselsatte i kommuner i sentralitetsklasse 1, slik at det tydelig vises om andelen skiller seg vesentlig fra andelen sysselsatte i de mest sentrale kommunene blant de nyutdannede fra det tilsvarende studieprogrammet ved SAM.

Som for analysene i kapittel 3-7, inkluderer heller ikke analysene av sysselsetting etter arbeidskommuners sentralitet de nyutdannede som var i gang med en annen utdanning per 1. oktober året etter fullføring.

---

<sup>17</sup> En uttømmende liste over samtlige kommuner klassifisert innenfor hver av de seks klassene for sentralitet finnes på [ssb.no \(https://www.ssb.no/klass/klassifikasjoner/128/korrespondanser/1355\)](https://www.ssb.no/klass/klassifikasjoner/128/korrespondanser/1355)



## 8.1 Handelshøyskolen – sysselsetting og arbeidskommuners sentralitet

### 8.1.1 Sysselsetting per arbeidskommuners sentraliteter etter fullført bachelorprogram i administrasjon og ledelse i offentlig virksomhet

Tabell 8.1.1 viser at fire femdeler (79,6 prosent) av nyutdannede fra bachelorprogrammet i administrasjon og ledelse i offentlig virksomhet ved OsloMet var sysselsatt i Oslo eller en av de øvrige fem mest sentrale kommunene nære Oslo som utgjør klasse 1. Ytterligere 12,1 prosent var sysselsatt i kommuner i sentralitetsklasse 2, mens det resterende mindretallet var fordelt på sentralitetsklasse 3, 4 og 5.

Sammenlignet med OsloMet var andelen sysselsatte i kommuner i sentralitetsklasse 1 i varierende grad mindre blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer ved andre universitet og høyskoler. Andelen var kun litt mindre for NLA høyskolen (NLA), mens andelen var bare 2,1 prosent for Høgskulen i Volda (HiVolda). HiVolda skiller seg også ut ved at den største andelen nyutdannede var sysselsatt i kommuner i sentralitetsklasse 4, etterfulgt av klasse 5. For resten av institusjonene var den største andelen nyutdannede sysselsatte i mer sentrale kommuner, det vil si i klasse 1, 2 eller 3.

**Tabell 8.1.1 Andel sysselsatte per arbeidskommuners sentralitetsklasse etter fullført bachelorprogram i administrasjon og ledelse i offentlig virksomhet i perioden 2015-2019**

Bachelorprogram i administrasjon og ledelse i offentlig virksomhet							
Institusjon	Kl. 1	Kl. 2	Kl. 3	Kl. 4	Kl. 5	Kl. 6	Total N
OsloMet	79,6	12,1	3,2	3,2	1,9	-	157
NLA	78,6	14,3	7,1*	-	-	-	14
Kristiania	61,2	17,9	11,9	1,5*	4,5	3,0	67
BI	41,0	33,2	14,8	4,3	3,9	2,7	256
iNN	35,5	22,9	29,4	3,4	6,8	2,1	293
UiT	19,6	5,4	64,1	4,4	5,4	1,1*	92
USN	17,4	30,4	47,8	4,4*	-	-	23
Nord univ.	8,7	8,7	56,5	8,7	13,0	4,4	23
HiVolda	2,1	4,2	20,8	37,5	25,0	10,4	48

\* Andelen består kun av én person

### 8.1.2 Sysselsetting per arbeidskommuners sentraliteter etter fullført bachelorprogram i økonomi og administrasjon

Tabell 8.1.2 viser at mer enn fire femdel (81,5 prosent) av nyutdannede fra bachelorprogrammet i økonomi og administrasjon ved OsloMet var sysselsatt i Oslo eller en av de øvrige fem mest sentrale kommunene nære Oslo som utgjør klasse 1. Ytterligere 9,9 og 7,6 prosent var sysselsatt i kommuner i henholdsvis sentralitetsklasse 2 og 3, mens det resterende mindretallet var fordelt på klasse 4 og 6.

Sammenlignet med OsloMet var andelen sysselsatte i kommuner i sentralitetsklasse 1 i varierende grad mindre blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer ved de øvrige høyskolene og universitetene. Andelen var minst (2,4 prosent) for Nord universitet. Blant nyutdannede fra Høgskolen i Molde (HiMolde), Norges arktiske universitet (UiT) og Nord universitet var størst andel sysselsatt i kommuner i sentralitetsklasse 4, i motsetning til resten av institusjonene hvor størst andel nyutdannede var sysselsatt i kommuner i sentralitetsklasse 1, 2 eller 3.

**Tabell 8.1.2 Andel sysselsatte per arbeidskommuners sentralitetsklasse etter fullført bachelorprogram i økonomi og administrasjon i perioden 2015-2019**

Bachelorprogram i økonomi og administrasjon							
Institusjon	Kl. 1	Kl. 2	Kl. 3	Kl. 4	Kl. 5	Kl. 6	Total N
OsloMet	81,5	9,9	7,6	0,6	-	0,3*	314
NLA	67,9	25,0	7,1	-	-	-	28
NHH	61,3	27,1	5,8	3,9	1,3	0,7*	155
NMBU	57,1	28,6	8,6	1,0*	4,8	-	105
BI	48,1	32,6	10,0	5,4	3,4	0,5	1964
HiØ	16,8	56,5	22,4	2,8	1,4	-	214
UiA	16,6	10,8	55,6	11,2	4,3	1,4	277
USN	16,4	28,9	42,1	7,4	4,0	1,3	679
iNN	14,7	26,1	32,4	7,2	17,4	2,1	333
NTNU	12,8	37,0	31,0	9,0	7,0	3,2	500
HiMolde	11,7	10,4	12,3	41,1	19,0	5,5	163
UiS	11,0	45,6	30,3	8,3	3,1	1,8	228
HpVestlandet	8,1	29,8	20,9	22,4	14,4	4,5	446
Kristiania	6,7	20,0	53,3	6,7*	6,7*	6,7*	15

**Tabell 8.1.2 fortsetter**

<b>Bachelorprogram i økonomi og administrasjon (fortsetter)</b>							
<b>Institusjon</b>	<b>Kl. 1</b>	<b>Kl. 2</b>	<b>Kl. 3</b>	<b>Kl. 4</b>	<b>Kl. 5</b>	<b>Kl. 6</b>	<b>Total N</b>
UiT	5,5	3,9	26,1	42,4	15,0	7,2	307
Nord univ.	2,4	22,0	19,6	41,2	7,2	7,6	250

\* Andelen består kun av én person

### 8.1.3 Sysselsetting per arbeidskommuners sentraliteter etter fullført masterprogram i styring og ledelse

Tabell 8.1.3 viser at godt over halvparten (61,4 prosent) av nyutdannede fra masterprogrammet i styring og ledelse ved OsloMet var sysselsatt i Oslo eller en av de øvrige fem mest sentrale kommunene nære Oslo som utgjør klasse 1. Ytterligere to like store andeler på 17,8 prosent var fordelt på kommuner i sentralitetsklasse 2 og 3. De resterende 3 prosentene (tilsvarende 3 nyutdannede) var sysselsatt i kommuner i klasse 4 og 5.

Sammenlignet med OsloMet var andelen sysselsatte i kommuner i sentralitetsklasse 1 mindre for nyutdannede fra de øvrige høyskolene og universitetene, med unntak av en større andel (81,3 prosent) for VID vitenskapelige høyskole (VID). Andelen sysselsatte i kommuner i sentralitetsklasse 1, 2 eller 3 var størst for samtlige av institusjonene, med unntak av Norges arktiske universitet (UiT) hvor andelen sysselsatte i klasse 4 var størst.

**Tabell 8.1.3 Andel sysselsatte per arbeidskommuners sentralitetsklasse etter fullført masterprogram i styring og ledelse i perioden 2015-2019**

<b>Masterprogram i styring og ledelse</b>							
<b>Institusjon</b>	<b>Kl. 1</b>	<b>Kl. 2</b>	<b>Kl. 3</b>	<b>Kl. 4</b>	<b>Kl. 5</b>	<b>Kl. 6</b>	<b>Total N</b>
OsloMet	61,4	17,8	17,8	2,0	1,0*	-	101
VID	81,3	6,3	3,1*	9,4	0,0	-	32
iNN	27,4	21,9	31,5	5,5	12,3	1,4	146
NTNU	11,1	44,4	5,6*	33,3	-	5,6*	18
UiA	2,8	8,2	56,6	26,4	3,3	2,8	182
UiT	1,2	6,7	19,5	36,0	23,2	13,4	164
NHH	0,0	50,0	12,5	31,3	6,3*	-	16

\* Andelen består kun av én person

### 8.1.4 Sysselsetting per arbeidskommuners sentraliteter etter fullført masterprogram i økonomi og administrasjon – siviløkonom og statsautorisert

Tabell 8.1.4 viser at et stort flertall (87,2 prosent) av nyutdannede fra masterprogrammet i økonomi og administrasjon ved OsloMet var sysselsatt i Oslo eller en av de øvrige fem mest sentrale kommunene nære Oslo som utgjør klasse 1. Videre var 8,5 prosent sysselsatt i kommuner i sentralitetsklasse 2, mens det resterende mindretall var fordelt på klasse 3, 4 og 5.

Sammenlignet med OsloMet var andelen sysselsatte i kommuner i sentralitetsklasse 1 i varierende grad mindre for nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer ved de øvrige høyskolene og universitetene, med unntak av en litt større andel (88,5 prosent) for Høgskolen Kristiania (Kristiania). Andelen sysselsatte i kommuner i sentralitetsklasse 1, 2 eller 3 var størst for samtlige av institusjonene, med unntak av Høgskolen i Molde (HiMolde) hvor andelen sysselsatte i klasse 4 var størst.

**Tabell 8.1.4 Andel sysselsatte per arbeidskommuners sentralitetsklasse etter fullført masterprogram i økonomi og administrasjon – siviløkonom og statsautorisert revisor i perioden 2015-2019**

Masterprogram i økonomi og administrasjon – siviløkonom og statsautorisert revisor							
Institusjon	Kl. 1	Kl. 2	Kl. 3	Kl. 4	Kl. 5	Kl. 6	Total N
OsloMet	87,2	8,5	2,7	0,4*	1,2	-	258
Kristiania	88,5	1,9*	3,9	3,9	1,9*	-	52
BI	82,2	9,5	6,5	1,1	0,6	0,1*	903
NBMU	69,5	18,5	8,3	1,7	1,3	0,7	302
NHH	63,4	26,2	6,1	2,3	1,7	0,4	2210
USN	44,1	27,0	22,4	5,3	0,7*	0,7*	152
NHH (revisor)	39,2	41,3	14,5	4,0	1,0	-	594
UiA	35,9	13,0	44,3	5,6	0,6	0,6	323
NTNU	30,3	51,9	8,0	5,3	2,3	2,3	264
iNN	26,2	23,0	34,4	4,9	9,8	1,6*	61
HiMolde	20,0	17,1	14,3	31,4	14,3	2,9*	35
UiS	17,5	49,6	26,1	5,4	1,4	-	280
Nord univ.	16,6	10,7	45,4	15,6	6,8	4,9	205
UiT	6,4	6,4	51,9	18,7	11,2	5,4	187

\* Andelen består kun av én person

## 8.2 Institutt for arkiv-, bibliotek- og informasjonsvitenskap – sysselsetting og arbeidskommuners sentralitet

### 8.2.1 Sysselsetting per arbeidskommuners sentraliteter etter fullført bachelorprogram i arkivvitenskap

Tabell 8.2.1 viser at drøyt to tredeler (67,9 prosent) av nyutdannede fra bachelorprogrammet i arkivvitenskap ved OsloMet var sysselsatt i Oslo eller en av de øvrige fem mest sentrale kommunene nære Oslo som utgjør klasse 1. Ytterligere 21,4 prosent var sysselsatt i kommuner i sentralitetsklasse 2, mens det resterende mindretallet fordelt på klasse 3, 4 og 5.

Sammenlignet med OsloMet var størst andel (45,5 prosent) sysselsatt i sentralitetsklasse 2 blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogram ved Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU). Nest størst andel (36,4 prosent) var sysselsatt i klasse 3. De resterende to nyutdannede fra NTNU var fordelt på klasse 1 og 5.

**Tabell 8.2.1 Andel sysselsatte per arbeidskommuners sentralitetsklasse etter fullført bachelorprogram i arkivvitenskap i perioden 2015-2019**

Bachelorprogram i arkivvitenskap							
Institusjon	Kl. 1	Kl. 2	Kl. 3	Kl. 4	Kl. 5	Kl. 6	Total N
OsloMet	67,9	21,4	5,4	3,6	1,8*	-	56
NTNU	9,1*	45,5	36,4	-	9,1*	-	11

\* Andelen består kun av én person

### 8.2.2 Sysselsetting per arbeidskommuners sentraliteter etter fullført bachelorprogram i bibliotek- og informasjonsvitenskap

Tabell 8.2.2 viser at under halvparten (46,2 prosent) av nyutdannede fra bachelorprogrammet i bibliotek- og informasjonsvitenskap ved OsloMet var sysselsatt i Oslo eller en av de øvrige fem mest sentrale kommunene nære Oslo som utgjør klasse 1.

Ytterligere to andeler på nesten 20 prosent hver var sysselsatt i kommuner i sentralitetsklasse 2 eller 3, mens 9,8 prosent var sysselsatt i kommuner i klasse 4. Det resterende mindretallet var fordelt på klasse 5 og 6.

Størst andel av nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer ved Norges arktiske universitet (UiT) og Universitetet i Agder (UiA) var sysselsatt i kommuner i sentralitetsklasse 3. Den nest største andelen var sysselsatt i klasse 4. I motsetning til OsloMet og UiT var ingen av de nyutdannede fra UiA sysselsatte i kommuner i klasse 1 og 2.

**Tabell 8.2.2 Andel sysselsatte per arbeidskommuners sentralitetsklasse etter fullført bachelorprogram i bibliotek- og informasjonsvitenskap i perioden 2015-2019**

<b>Bachelorprogram i bibliotek- og informasjonsvitenskap</b>							
<b>Institusjon</b>	<b>Kl. 1</b>	<b>Kl. 2</b>	<b>Kl. 3</b>	<b>Kl. 4</b>	<b>Kl. 5</b>	<b>Kl. 6</b>	<b>Total N</b>
OsloMet	46,2	19,9	19,5	9,8	1,3	3,4	236
UiT	5,9	5,9	52,9	20,6	8,8	5,9	34
UiA	-	-	36,4	27,3	18,2	18,2	11

### **8.2.3 Sysselsetting per arbeidskommuners sentraliteter etter fullført masterprogram i bibliotek- og informasjonsvitenskap**

Tabell 8.2.3 viser at godt over halvparten (59,1 prosent) av nyutdannede fra masterprogrammet i bibliotek- og informasjonsvitenskap ved OsloMet var sysselsatt i Oslo eller en av de øvrige fem mest sentrale kommunene nære Oslo som utgjør klasse 1.

Ytterligere 25 prosent var sysselsatt i kommuner som tilhører sentralitetsklasse 2, mens 11,4 prosent var sysselsatt i klasse 3. De resterende to nyutdannede var fordelt på klasse 4 og 6.

Størst andel (38,9 prosent) av de nyutdannede fra tilsvarende studieprogram ved Norges arktiske universitet (UiT) var sysselsatt i kommuner i sentralitetsklasse 3, mens den nest største andelen var sysselsatt i klasse 5. De resterende nyutdannede fra UiT var fordelt på klasse 1, 2, 4 og 6.

**Tabell 8.2.3 Andel sysselsatte per arbeidskommuners sentralitetsklasse etter fullført masterprogram i bibliotek- og informasjonsvitenskap i perioden 2015-2019**

Masterprogram i bibliotek- og informasjonsvitenskap							
Institusjon	Kl. 1	Kl. 2	Kl. 3	Kl. 4	Kl. 5	Kl. 6	Total N
OsloMet	59,1	25,0	11,4	2,3*	-	2,3*	44
UiT	11,1	11,1	38,9	11,1	16,7	11,1	18

\* Andelen består kun av én person

## 8.3 Institutt for journalistikk og mediefag – sysselsetting og arbeidskommuners sentralitet

### 8.3.1 Sysselsetting per arbeidskommuners sentralitet etter fullført bachelorprogrammer journalistikk / fotojournalistikk

Tabell 8.3.1 viser at drøyt fire femdeler (81,1 prosent) av nyutdannede fra bachelorprogrammene i journalistikk eller fotojournalistikk ved OsloMet var sysselsatt i Oslo eller en av de øvrige fem mest sentrale kommunene nære Oslo som utgjør klasse 1.

Ytterligere 10,3 prosent var sysselsatt i kommuner som tilhører sentralitetsklasse 2, mens 5,4 prosent var sysselsatt i klasse 3. Det resterende mindretallet var fordelt på klasse 4 og 5.

Sammenlignet med OsloMet var andelen sysselsatte i kommuner i sentralitetsklasse 1 mindre blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer ved de andre institusjonene. Likevel var den største andelen av nyutdannede fra Høgskulen i Volda (HiVolda) og Høyskolen Kristiania (Kristiania) sysselsatt i kommuner i klasse 1, i likhet med OsloMet. Den største andelen av nyutdannede fra de øvrige institusjonene var sysselsatt i kommuner i sentralitetsklasse 2 eller 3.

**Tabell 8.3.1 Andel sysselsatte per arbeidskommuners sentralitetsklasse etter fullført bachelorprogram i journalistikk / fotojournalistikk i perioden 2015-2019**

Bachelorprogrammer i journalistikk / fotojournalistikk							
Institusjon	Kl. 1	Kl. 2	Kl. 3	Kl. 4	Kl. 5	Kl. 6	Total N
OsloMet	81,1	10,3	5,4	2,2	1,1	-	185
HiVolda	64,6	14,3	9,5	8,2	3,4	-	147
Kristiania	54,4	23,3	6,7	12,2	1,1*	2,2	90
NLA	26,3	26,3	32,9	9,2	5,3	-	76
UiS	25,0	17,5	35,0	12,5	10,0	-	40
UiB	24,1	55,2	3,5*	10,3	6,9	-	29
Nord univ.	22,9	32,9	27,1	11,4	4,3	1,4	70

\* Andelen består kun av én person



### 8.3.2 Sysselsetting per arbeidskommuners sentraliteter etter fullført bachelorprogram i medier og kommunikasjon

Tabell 8.3.2 viser at et stort flertall (82,6 prosent) av nyutdannede fra bachelorprogrammet i medier og kommunikasjon ved OsloMet var sysselsatt i Oslo eller en av de øvrige fem mest sentrale kommunene nære Oslo som utgjør klasse 1. Ytterligere 7,8 og 7 prosent var henholdsvis sysselsatt i kommuner som tilhører henholdsvis sentralitetsklasse 2 og 3. De resterende tre nyutdannede var fordelt på klasse 4, 5 og 6.

Sammenlignet med OsloMet var det nesten like store andeler sysselsatt i kommuner i sentralitetsklasse 1 blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogram ved Universitetet i Oslo (UiO), mens andelen sysselsatte i klasse 2 var noe større. Nyutdannede fra Høgskulen i Volda (HiVolda) hadde også størst andel sysselsatte i kommuner i sentralitetsklasse 1, men andelen var likevel betydelig mindre enn for OsloMet og UiO. Derimot hadde nyutdannede fra Volda større andeler i klasse 2 og 4, og en noe jevnere fordeling på de øvrige sentralitetsklassene. Nyutdannede fra Universitetet i Bergen (UiB) hadde størst andel sysselsatte i klasse 2, etterfulgt av klasse 1.

**Tabell 8.3.2 Andel sysselsatte per arbeidskommuners sentralitetsklasse etter fullført bachelorprogram i medier og kommunikasjon i perioden 2015-2019**

Bachelorprogram i medier og kommunikasjon							
Institusjon	Kl. 1	Kl. 2	Kl. 3	Kl. 4	Kl. 5	Kl. 6	Total N
OsloMet	82,6	7,8	7,0	0,9*	0,9*	0,9*	115
UiO	82,1	14,3	1,8*	1,8*	-	-	56
HiVolda	37,5	23,8	11,3	18,8	5,0	3,8	80
UiB	22,0	62,0	6,0	6,0	2,0*	2,0*	50

\* Andelen består kun av én person

### 8.3.3 Sysselsetting per arbeidskommuners sentralitet etter fullført masterprogram i journalistikk

Tabell 8.3.3 viser at under halvparten (42,9 prosent) av nyutdannede fra masterprogrammet i journalistikk ved OsloMet var sysselsatt i Oslo eller en av de øvrige fem mest sentrale kommunene nære Oslo som utgjør klasse 1. Nest størst andel (33,3

prosent) var sysselsatt i kommuner i sentralitetsklasse 3. Det resterende mindretallet var fordelt på klasse 2, 4, 5 og 6.

Sammenlignet med OsloMet var et større flertall (85,3 prosent) av nyutdannede fra tilsvarende studieprogram ved Universitetet i Oslo (UiO) sysselsatt i kommuner i sentralitetsklasse 1. Ytterligere 8,8 prosent (3 personer) av UiO-nyutdannede var sysselsatt i kommuner i klasse 2, mens det resterende mindretallet på kun to nyutdannede var fordelt på klasse 3 og 4. Blant nyutdannede fra Høgskulen i Volda (HiVolda) var nesten halvparten sysselsatt i kommuner i sentralitetsklasse 1, hvilket er en litt større andel enn for OsloMet. Samtidig var det en jevnere fordeling av sysselsatte på klasse 2, 3 og 4 blant nyutdannede fra HiVolda. Én resterende nyutdannet var sysselsatt i klasse 5.

**Tabell 8.3.3 Andel sysselsatte per arbeidskommuners sentralitetsklasse etter fullført masterprogram i journalistikk i perioden 2015-2019**

Masterprogram i journalistikk							
Institusjon	Kl. 1	Kl. 2	Kl. 3	Kl. 4	Kl. 5	Kl. 6	Total N
OsloMet	42,9	4,8*	33,3	4,8*	4,8*	9,5	21
UiO	85,3	8,8	2,9*	2,9*	-	-	34
HiVolda	48,2	18,5	14,8	14,8	3,7*	-	27

\* Andelen består kun av én person

## 8.4 Institutt for sosialfag – sysselsetting og arbeidskommuners sentralitet

### 8.4.1 Sysselsetting per arbeidskommuners sentraliteter etter fullført bachelorprogram i barnevern

Tabell 8.4.1 viser at litt over halvparten (53,9 prosent) av nyutdannede fra bachelorprogrammet i barnevern ved OsloMet var sysselsatt i Oslo eller en av de øvrige fem mest sentrale kommunene nære Oslo som utgjør klasse 1. Ytterligere 20,9 prosent var sysselsatt i kommuner som tilhører sentralitetsklasse 2, mens 17,8 prosent var sysselsatt i klasse 3-kommuner. Det resterende mindretallet av nyutdannede var fordelt på klasse 4 og 5, med unntak av én nyutdannet som var sysselsatt i en klasse-6 kommune.

Sammenlignet med OsloMet var andelen sysselsatte i kommuner i sentralitetsklasse 1 mye mindre blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer ved de øvrige høyskolene og universitetene. Andelen var minst (5,1 prosent) for Universitetet i Sørøst-Norge (USN). Derimot hadde de øvrige institusjonene størst andel sysselsetting i kommuner i sentralitetsklasse 2 eller 3, med unntak av Norges arktiske universitet (UiT) der størst andel nyutdannede var sysselsatte i klasse 4-kommuner. Samtlige institusjoner hadde også større andeler nyutdannede sysselsatte i kommuner som tilhører klasse 4, 5 og 6 sammenlignet med OsloMet, med unntak av en mindre andel i klasse i 5 for Høgskolen i Østfold (HiØ).

**Tabell 8.4.1 Andel sysselsatte per arbeidskommuners sentralitetsklasse etter fullført bachelorprogram i barnevern i perioden 2015-2019**

Bachelorprogram i barnevern							
Institusjon	Kl. 1	Kl. 2	Kl. 3	Kl. 4	Kl. 5	Kl. 6	Total N
OsloMet	53,9	20,9	17,8	3,5	3,7	0,2*	484
HiØ	19,1	49,7	23,1	5,8	1,7	0,6*	173
iNN	18,2	18,6	40,2	10,8	8,5	3,7	296
NTNU	10,8	40,3	14,8	20,9	7,6	5,8	278
HpVestlandet	10,7	30,7	12,0	18,0	23,3	5,3	150
UiT	9,9	8,3	24,8	28,1	20,5	8,6	303
HiVolda	9,6	12,4	28,3	27,7	18,1	4,0	177

**Tabell 8.4.1 fortsetter**

Bachelorprogram i barnevern (fortsetter)							
Institusjon	Kl. 1	Kl. 2	Kl. 3	Kl. 4	Kl. 5	Kl. 6	Total N
Nord univ.	8,8	8,0	43,8	18,3	15,3	5,8	137
UiS	5,9	45,3	28,9	13,7	4,0	2,2	322
USN	5,1	8,6	67,7	12,1	5,1	1,5	198

\* Andelen består kun av én person

#### **8.4.2 Sysselsetting per arbeidskommuners sentraliteter etter fullført bachelorprogram i sosialt arbeid**

Tabell 8.4.2 viser at to tredeler (66,4 prosent) av nyutdannede fra bachelorprogrammet i sosialt arbeid ved OsloMet var sysselsatt i Oslo eller en av de øvrige fem mest sentrale kommunene nære Oslo som utgjør klasse 1. Ytterligere 15 prosent var sysselsatt i kommuner som tilhører sentralitetsklasse 2, mens 13,6 prosent var sysselsatt i klasse 3-kommuner. Det resterende mindretallet var hovedsakelig fordelt på klasse 4- og 5-kommuner.

Blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogram ved VID vitenskapelige høgskole (VID), var størst andel sysselsatt i kommuner i sentralitetsklasse 1, men andelen var noe mindre sammenlignet med OsloMet. Derimot var andelen sysselsatte i klasse 2 og 3 noe større. Til sammenligning viser tallene at størst andel nyutdannede fra de øvrige universitetene og høyskolene var sysselsatt i kommuner som tilhører sentralitetsklasse 2 eller 3, med unntak av Norges arktiske universitetet (UiT) der størst andel nyutdannede var sysselsatt i klasse 4-kommuner. Samtlige av de øvrige institusjonene hadde ellers større andeler nyutdannede sysselsatt i kommuner i klasse 4, 5 og 6 sammenlignet med OsloMet bortsett fra Høgskolen i Østfold (HiØ).

**Tabell 8.4.2 Andel i arbeid per kommunesentralitetsklasse etter fullført bachelorprogram i sosialt arbeid i perioden 2015-2019**

Bachelorprogram i sosialt arbeid							
Institusjon	Kl. 1	Kl. 2	Kl. 3	Kl. 4	Kl. 5	Kl. 6	Total N
OsloMet	66,4	15,0	13,6	2,5	2,1	0,5	440
VID	52,5	16,6	21,6	5,4	3,3	0,7	427
iNN	22,0	18,1	40,4	10,3	5,3	3,9	282
NTNU	14,0	45,9	12,9	15,4	9,0	2,9	279
HiØ	11,4	59,2	25,5	2,2	0,5*	1,1	184
HiVolda	11,3	15,3	26,6	25,4	18,2	3,2	248
Nord univ.	9,8	12,8	32,5	21,5	12,8	10,6	265
UiA	7,5	11,0	57,7	20,8	2,4	0,8	255
HpVestlandet	7,2	51,5	12,3	16,6	9,7	2,7	373
UiT	3,8	5,7	26,4	34,6	19,5	10,1	159
UiS	3,6	40,1	31,6	19,5	3,3	2,0	307

\* Andelen består kun av én person

### 8.4.3 Sysselsetting per arbeidskommuners sentraliteter etter fullført masterprogram i sosialfag med studieretning barnevern

Tabell 8.4.3 viser at nesten to tredeler (63,5 prosent) av nyutdannede fra masterprogrammet i sosialfag med studieretning barnevern ved OsloMet var sysselsatt i Oslo eller en av de øvrige fem mest sentrale kommunene nære Oslo som utgjør klasse 1. Ytterligere 17,3 og 13,5 prosent var henholdsvis sysselsatt i kommuner som tilhører sentralitetsklasse 2 og 3. Det resterende mindretallet var hovedsakelig fordelt på klasse 4 og 5.

Sammenlignet med OsloMet var mer enn halvparten av nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer ved Universitetet i Bergen (UiB) og Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU) sysselsatt i kommuner som tilhører i sentralitetsklasse 2, fremfor klasse 1. Blant nyutdannede fra Norges arktiske universitet (UiT) var over halvparten sysselsatt i klasse 3-kommuner. Andelen sysselsatte i klasse 1 var liten eller helt fraværende for samtlige tre institusjoner (UiB, NTNU, UiT), mens

andelene sysselsatte i klasse 4-kommuner var derimot betydelig større sammenlignet med OsloMet.

**Tabell 8.4.3 Andel sysselsatte per arbeidskommuners sentralitetsklasse etter fullført masterprogram i sosialfag med studieretning barnevern i perioden 2015-2019**

Masterprogram i sosialfag med studieretning barnevern							
Institusjon	Kl. 1	Kl. 2	Kl. 3	Kl. 4	Kl. 5	Kl. 6	Total N
OsloMet	63,5	17,3	13,5	5,8	-	-	52
UiB	8,9	57,8	8,9	22,2	2,2*	-	45
NTNU	-	53,3	10,0	26,7	6,7	3,3*	30
UiT	-	4,8*	57,1	33,3	4,8*	-	21

\* Andelen består kun av én person

#### **8.4.4 Sysselsetting per arbeidskommuners sentraliteter etter fullført masterprogram i sosialfag med studieretning familiebehandling, sosialt arbeid, eller social welfare and health policy**

Tabell 8.4.4 viser at nesten tre firedeler (72,4 prosent) av nyutdannede fra masterprogrammet i sosialfag med en av studieretningene i sosialt arbeid ved OsloMet var sysselsatt i Oslo eller en av de øvrige fem mest sentrale kommunene nære Oslo som utgjør klasse 1. Ytterligere 12,5 prosent var sysselsatt i kommuner som tilhører sentralitetsklasse 2, mens 11,8 prosent var sysselsatt i klasse 3-kommuner. Det resterende mindretallet av nyutdannede var fordelt på klasse 4- og 5-kommuner.

Sammenlignet med Oslo var det et knapt flertall av nyutdannede fra tilsvarende studieprogram ved VID vitenskapelige høyskole (VID) sysselsatt i kommuner i sentralitetsklasse 1, mens særlig andelen i klasse 2 var større. Blant nyutdannede fra de øvrige tre institusjonene var størst andel sysselsatt i kommuner som tilhører sentralitetsklasse 2 eller 3.

**Tabell 8.4.4 Andel sysselsatte per arbeidskommuners sentralitetsklasse etter fullført masterprogram i sosialfag med studieretning familiebehandling, sosialt arbeid, eller social welfare and health policy i perioden 2015-2019**

<b>Masterprogram i sosialfag med studieretning familiebehandling, sosialt arbeid, eller social welfare and health policy</b>							
<b>Institusjon</b>	<b>Kl. 1</b>	<b>Kl. 2</b>	<b>Kl. 3</b>	<b>Kl. 4</b>	<b>Kl. 5</b>	<b>Kl. 6</b>	<b>Total N</b>
OsloMet	72,4	12,5	11,8	2,0	1,3	-	152
VID	51,3	25,6	12,8	2,6*	2,6*	5,1	39
NTNU	16,7	30,0	13,3	26,7	10,0	3,3*	30
Nord univ.	8,3*	16,7	41,7	-	25,0	8,3*	12
UiS	2,0*	56,9	31,4	3,9	3,9	2,0*	51

\* Andelen består kun av én person

## 9 Lønnsnivå

Tabell 9.1.1 - 9.4.4 gir en oversikt over gjennomsnittlig månedslønnsnivå for nyutdannede som var sysselsatt per november året etter fullføring av et bachelor- eller masterprogram ved SAM i perioden 2015 til 2019. Fremstillingen er organisert etter SAM-institutt. Lønnsnivået for nyutdannede fra hvert studieprogram ved SAM sammenlignes med lønnsnivået til personer som fullførte tilsvarende studieprogrammer ved andre utdanningsinstitusjoner i samme periode. De øvrige institusjonene er sortert i synkende rekkefølge etter lønnsnivået, slik at det tydelig vises om nivået skiller seg vesentlig fra lønnsnivået til de nyutdannede fra det tilsvarende studieprogrammet ved SAM.

Tabellene viser rangert gjennomsnittlig månedslønn for nyutdannede per studieprogram på en skala fra 1 til 100 innenfor lønnsfordelingen til samtlige sysselsatte i befolkningen per november i de respektive årene etter fullført utdanning. De viser også andelen av de nyutdannede som hadde en månedslønn innenfor én av fire kvartiler i lønnsfordelingen i det respektive året. Månedslønnen er såkalt kontantlønn som er summen av alle kontantytelser i arbeidsforholdet, og er hentet fra innrapporterte opplysninger fra arbeidsgivere til NAV, SSB og Skatteetaten gjennom a-ordningen. Månedslønnene fra ulike år ble KPI-justert med 2015 som referanseår før de ble rangert. Det er nominell bruttolønn, altså lønn i kroner før skatt, som benyttes i beregningen av gjennomsnittslønnen til nyutdannede per studieprogram. Rangeringen av lønnsgjennomsnittene (i forhold til lønnsfordelingen i Norge) er dermed berørt av andelen sysselsatte i hel- eller deltidsarbeid blant nyutdannede fra de ulike studieprogrammene, som er presentert i kapittel 3.

Som for analysene i kapittel 3-8, inkluderer ikke analysene av lønnsnivåene de nyutdannede som var i gang med en annen utdanning per 1. oktober året etter fullføring.



## 9.1 Handelshøyskolen – lønnsnivå

### 9.1.1 Lønnsnivå etter fullført bachelorprogram i administrasjon og ledelse i offentlig virksomhet

Tabell 9.1.1 viser at den gjennomsnittlige månedslønnen til nyutdannede fra bachelorprogrammet i administrasjon og ledelse i offentlige virksomhet ved OsloMet lå et stykke under lønnsmedianen for november i de respektive årene. Størst andel (58,3 prosent) hadde lønnsinntekt i kvartil 2 av lønnsfordelingen, mens nest størst andel (21,2 prosent) hadde lønnsinntekt i kvartil 3.

Sammenlignet med OsloMet var lønnsnivået omtrent likt, eller lavere blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer ved Høgskolen i Innlandet (iNN), Norges arktiske universitet (UiT) og Høgskolen i Volda (HiVolda). Lønnsnivået var i varierende grad høyere for resten av institusjonene, enn for OsloMet. Nivået var høyest blant de nyutdannede fra Handelshøyskolen BI (BI), og lå godt over lønnsmedianen.

**Tabell 9.1.1 Rangert månedslønn etter fullført bachelorprogram i administrasjon og ledelse i offentlig virksomhet i perioden 2015-2019**

Bachelorprogram i administrasjon og ledelse i offentlig virksomhet						
Institusjon	Rang. (1-100)	K1	K2	K3	K4	Total N
OsloMet	41,3	18,0	58,3	21,2	2,6	157
BI	72,8	2,8	12,6	31,9	52,8	256
USN	51,2	17,4	26,1	39,1	17,4	23
Nord univ.	46,8	21,7	34,8	30,4	13,0	23
Kristiania	46,1	12,1	54,6	22,7	10,6	67
NLA	42,8	21,4	57,1	7,1*	14,3	14
iNN	41,0	21,5	50,9	21,8	5,9	293
UiT	39,2	24,2	53,9	15,4	6,6	92
HiVolda	35,1	31,3	56,3	6,3	6,3	48

\* Andelen består kun av én person

### 9.1.2 Lønnsnivå etter fullført bachelorprogram i økonomi og administrasjon

Tabell 9.1.2 viser at den gjennomsnittlige månedslønnen til nyutdannede fra bachelorprogrammet i økonomi og administrasjon ved OsloMet lå noe under lønnsmedianen for november i de respektive årene. Størst andel (56,5 prosent) hadde lønnsinntekt i kvartil 2 av lønnsfordelingen, mens den nest største andelen (25,5 prosent) hadde lønnsinntekt i kvartil 3.

Sammenlignet med OsloMet var lønnsnivået høyere blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer ved litt over halvparten av de øvrige universitetene og høyskolene. Lønnsnivået for Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU) var likt som for OsloMet, mens nivået var lavere for resten av institusjonene. Lønnsnivået var høyest for nyutdannede fra Norge Handelshøyskole (NHH) og lavest for NLA høgskolen (NLA).

**Tabell 9.1.2 Rangert månedslønn etter fullført bachelorprogram i økonomi og administrasjon i perioden 2015-2019**

Bachelorprogram i økonomi og administrasjon						
Institusjon	Rang. (1-100)	K1	K2	K3	K4	Total N
OsloMet	44,9	11,6	56,5	25,5	6,5	314
NHH	58,6	6,5	26,0	46,8	20,8	155
iNN	52,2	13,0	36,4	33,3	17,3	333
Kristiania	49,0	13,3	46,7	26,7	13,3	15
UiT	48,0	11,6	47,4	32,5	8,6	307
HiMolde	47,1	13,8	51,3	22,5	12,5	163
UiS	46,8	13,0	50,9	28,6	7,6	228
BI	45,9	11,5	55,1	24,8	8,6	1964
NMBU	45,4	11,7	53,4	31,1	3,9	105
NTNU	44,8	12,2	57,5	23,7	6,7	500
HiØ	44,1	11,9	59,2	23,2	5,7	214
Nord univ.	42,9	12,2	61,4	22,4	4,1	250
USN	41,6	15,5	58,1	21,9	4,5	679
HpVestlandet	41,0	17,0	59,4	18,1	5,4	446
UiA	40,0	16,3	64,8	15,9	3,0	277
NLA	31,1	42,9	42,9	10,7	3,6*	28

\* Andelen består kun av én person

### 9.1.3 Lønnsnivå etter fullført masterprogram i styring og ledelse

Tabell 9.1.3 viser at den gjennomsnittlige månedslønnen til nyutdannede fra masterprogrammet i styring og ledelse ved OsloMet lå langt over lønnsmedianen for november i de respektive årene. Den klart største andelen (71,3 prosent) hadde lønnsinntekt i kvartil 4 av lønnsfordelingen, mens den nest største andelen (22,8 prosent) hadde lønnsinntekt i kvartil 3. Det er viktig å poengtere at dette er et samlingsbasert studieprogram på deltid som lar seg kombinere med arbeid, slik at flere av de nyutdannede fremdeles kan ha vært ansatt i en godt lønnet stilling de hadde under utdanningen.

Sammenlignet med OsloMet var lønnsnivået omtrent likt blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogram ved Norges arktiske universitet (UiT), mens nivået var noe lavere for Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU) og VID vitenskapelige høyskole (VID). Lønnsnivået var derimot noe høyere for de fire øvrige institusjonene. Lønnsnivået var høyest for Universitetet i Sørøst-Norge (USN) og lavest for VID.

**Tabell 9.1.3 Rangert månedslønn etter fullført masterprogram i styring og ledelse i perioden 2015-2019**

Masterprogram i styring og ledelse						
Institusjon	Rang. (1-100)	K1	K2	K3	K4	Total N
OsloMet	78,8	2,0	4,0	22,8	71,3	101
USN	85,2	-	-	-	100,0	5
NHH	81,1	-	6,3*	18,8	75,0	16
iNN	80,0	0,7*	3,4	25,3	70,6	146
UiA	79,6	1,1	3,3	23,6	72,0	182
UiT	78,6	1,2	6,1	22,6	70,1	164
NTNU	76,9	5,6*	5,6*	16,7	72,2	18
VID	73,0	-	12,5	28,1	59,4	32

\* Andelen består kun av én person

### 9.1.4 Lønnsnivå etter fullført masterprogram i økonomi og administrasjon – siviløkonom og statsautorisert revisor

Tabell 9.1.4 viser at den gjennomsnittlige månedslønnen til nyutdannede fra masterprogrammet i økonomi og administrasjon ved OsloMet lå noe over lønnsmedianen for november i de respektive årene. Den største andelen (51,8 prosent) hadde lønnsinntekt i kvartil 3 av lønnsfordelingen, mens den nest største andelen (28,2 prosent) hadde lønnsinntekt i kvartil 2.

Sammenlignet med OsloMet var lønnsnivået høyere blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer ved Norges Handelshøyskole (NHH) og Handelshøyskolen BI (BI), mens nivået var noe lavere for resten av universitetene og høyskolene, men i varierende grad. Lønnsnivået var høyest for masterprogrammet i regnskap og revisjon ved NHH (merket «revisor») og lavest for Høgskolen i Molde (HiMolde).

**Tabell 9.1.4 Rangert månedslønn etter fullført masterprogram i økonomi og administrasjon – siviløkonom og statsautorisert revisor i perioden 2015-2019**

Masterprogram i økonomi og administrasjon – siviløkonom og statsautorisert revisor						
Institusjon	Rang. (1-100)	K1	K2	K3	K4	Total N
OsloMet	58,4	2,8	28,2	51,8	17,3	258
NHH (revisor)	72,2	1,0	6,8	50,6	41,6	594
BI	68,6	2,0	11,4	48,6	38,0	903
NHH	62,6	1,9	20,5	54,8	22,8	2210
NBMU	57,4	3,3	32,7	50,0	14,0	302
NTNU	57,0	-	34,1	54,6	11,4	264
iNN	55,6	1,6*	54,1	26,2	18,0	61
USN	55,5	5,3	37,8	37,8	19,2	152
UiT	54,6	7,5	35,8	44,4	12,3	187
UiS	54,3	4,7	34,1	49,6	11,6	280
Nord univ.	52,2	8,8	42,4	35,1	13,7	205
UiA	51,6	5,3	48,1	35,6	10,9	323
Kristiania	51,3	11,5	19,2	65,4	3,9	52
HiMolde	50,1	8,6	37,1	54,3	-	35

\* Andelen består kun av én person

## 9.2 Institutt for arkiv-, bibliotek- og informasjonsvitenskap – lønnsnivå

### 9.2.1 Lønnsnivå etter fullført bachelorprogram i arkivvitenskap

Tabell 9.2.1 viser at den gjennomsnittlige månedslønnen til nyutdannede fra bachelorprogrammet i arkivvitenskap ved OsloMet lå litt under lønnsmedianen for november i de respektive årene. Den største andelen (42,9 prosent) hadde lønnsinntekt i kvartil 3 av lønnsfordelingen, mens den nest største andelen (41,1 prosent) hadde lønnsinntekt i kvartil 2.

Sammenlignet med OsloMet var lønnsnivået litt høyere blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogram ved Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU).

**Tabell 9.2.1 Rangert månedslønn etter fullført bachelorprogram i arkivvitenskap i perioden 2015-2019**

Bachelorprogram i arkivvitenskap						
Institusjon	Rang. (1-100)	K1	K2	K3	K4	Total N
OsloMet	48,9	10,7	41,1	42,9	5,4	56
NTNU	49,5	-	54,6	45,5	-	11

### 9.2.2 Lønnsnivå etter fullført bachelorprogram i bibliotek- og informasjonsvitenskap

Tabell 9.2.2 viser at den gjennomsnittlige månedslønnen til nyutdannede fra bachelorprogrammet i bibliotek- og informasjonsvitenskap ved OsloMet lå godt under lønnsmedianen for november i de respektive årene. Den største andelen (51,3 prosent) hadde lønnsinntekt i kvartil 2 av lønnsfordelingen, mens den nest største andelen (31,5 prosent) hadde lønnsinntekt i kvartil 1.

Sammenlignet med OsloMet lå lønnsnivået et stykke høyere blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogram ved Universitetet i Agder (UiA) og Norges arktiske universitet (UiT). Nivået lå likevel også under lønnsmedianen for de nyutdannede fra disse universitetene.

**Tabell 9.2.2 Rangert månedslønn etter fullført bachelorprogram i bibliotek- og informasjonsvitenskap i perioden 2015-2019**

Bachelorprogram i bibliotek- og informasjonsvitenskap						
Institusjon	Rang. (1-100)	K1	K2	K3	K4	Total N
OsloMet	35,6	31,5	51,3	15,5	1,7	236
UiA	43,6	27,3	18,2	54,6	-	11
UiT	40,2	21,2	54,6	21,2	3,0*	34

\* Andelen består kun av én person

### 9.2.3 Lønnsnivå etter fullført masterprogram i bibliotek- og informasjonsvitenskap

Tabell 9.2.3 viser at den gjennomsnittlige månedslønnen til nyutdannede fra masterprogrammet i bibliotek- og informasjonsvitenskap ved OsloMet lå et lite stykke over lønnsmedianen for november i de respektive årene. Den største andelen (50 prosent) hadde lønnsinntekt i kvartil 3 av lønnsfordelingen, mens den nest største andelen (27,3 prosent) hadde lønnsinntekt i kvartil 2.

Sammenlignet med OsloMet var lønnsnivået noe lavere, og under lønnsmedianen, blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogram ved Norges arktiske universitet (UiT).

**Tabell 9.2.3 Rangert månedslønn etter fullført masterprogram i bibliotek- og informasjonsvitenskap i perioden 2015-2019**

Masterprogram i bibliotek- og informasjonsvitenskap						
Institusjon	Rang. (1-100)	K1	K2	K3	K4	Total N
OsloMet	57,8	4,6	27,3	50,0	18,2	44
UiT	47,7	22,2	44,4	22,2	11,1	18

## 9.3 Institutt for journalistikk og mediefag – lønnsnivå

### 9.3.1 Lønnsnivå etter fullført bachelorprogram i journalistikk / fotojournalistikk

Tabell 9.3.1 viser at den gjennomsnittlige månedslønnen til nyutdannede fra bachelorprogrammene i journalistikk eller fotojournalistikk ved OsloMet lå litt over lønnsmedianen for november i de respektive årene. Den største andelen (38,6 prosent) hadde lønnsinntekt i kvartil 3 av lønnsfordelingen, mens den nest største andelen (23,4 prosent) hadde lønnsinntekt i kvartil 2.

Sammenlignet med Oslo var lønnsnivået noe lavere blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer ved de øvrige universitetene og høyskolene, med unntak av en lik gjennomsnittslønn for Høgskulen i Volda (HiVolda).

**Tabell 9.3.1 Rangert månedslønn etter fullført bachelorprogram i journalistikk / fotojournalistikk i perioden 2015-2019**

Bachelorprogrammer i journalistikk / fotojournalistikk						
Institusjon	Rang. (1-100)	K1	K2	K3	K4	Total N
OsloMet	52,5	17,9	23,4	38,6	20,1	185
HiVolda	52,7	17,1	21,2	46,6	15,1	147
UiS	47,9	12,8	43,6	35,9	7,7	40
UiB	46,2	27,6	20,7	48,3	3,5*	29
Nord univ.	44,3	25,7	32,9	32,9	8,6	70
Kristiania	42,8	27,0	36,0	24,7	12,4	90
NLA	42,3	30,3	31,6	25,0	13,2	76

\* Andelen består kun av én person

### 9.3.2 Lønnsnivå etter fullført bachelorprogram i medier og kommunikasjon

Tabell 9.3.2 viser at den gjennomsnittlige månedslønnen til nyutdannede fra bachelorprogrammet i medier og kommunikasjon ved OsloMet lå et godt stykke under lønnsmedianen for november i de respektive årene. Den største andelen (53,5 prosent) hadde lønnsinntekt i kvartil 2 av lønnsfordelingen, mens den nest største andelen (28,1 prosent) hadde lønnsinntekt i kvartil 1.

Sammenlignet med OsloMet var lønnsnivået litt høyere blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogram ved Universitetet i Oslo (UiO), mens nivået lå noe lavere for nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer ved Universitetet i Bergen (UiB), Norges tekniske-naturvitenskapelige universitet (NTNU) og Høgskulen i Volda (HiVolda).

**Tabell 9.3.2 Rangert månedslønn etter fullført bachelorprogram i medier og kommunikasjon i perioden 2015-2019**

<b>Bachelorprogram i medier og kommunikasjon</b>						
<b>Institusjon</b>	<b>Rang. (1-100)</b>	<b>K1</b>	<b>K2</b>	<b>K3</b>	<b>K4</b>	<b>Total N</b>
OsloMet	37,1	28,1	53,5	12,3	6,1	115
UiO	38,3	20,0	54,6	23,6	1,8*	56
UiB	34,6	32,7	49,0	10,2	8,2	50
NTNU	31,3	42,1	44,7	13,2	-	40
HiVolda	29,5	48,1	37,7	9,1	5,2	80

\* Andelen består kun av én person

### 9.3.3 Lønnsnivå etter fullført masterprogram i journalistikk

Tabell 9.3.3 viser at den gjennomsnittlige månedslønnen til nyutdannede fra masterprogrammet i journalistikk ved OsloMet lå et stykke over lønnsmedianen for november i de respektive årene. Den største andelen (52,6 prosent) hadde lønnsinntekt i kvartil 3 av lønnsfordelingen, mens den nest største andelen (21,1 prosent) hadde lønnsinntekt i kvartil 2.

Sammenlignet med OsloMet var lønnsnivået litt lavere blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer ved Høgskulen i Volda (HiVolda) og Universitetet i Oslo (UiO).



**Tabell 9.3.3 Rangert månedslønn etter fullført masterprogram i journalistikk i perioden 2015-2019**

<b>Masterprogram i journalistikk</b>						
<b>Institusjon</b>	<b>Rang. (1-100)</b>	<b>K1</b>	<b>K2</b>	<b>K3</b>	<b>K4</b>	<b>Total N</b>
OsloMet	58,3	10,5	21,1	52,6	15,8	21
HiVolda	56,3	25,9	14,8	33,3	25,9	27
UiO	56,1	18,2	18,2	39,4	24,2	34

## 9.4 Institutt for sosialfag – lønnsnivå

### 9.4.1 Lønnsnivå etter fullført bachelorprogram i barnevern

Tabell 9.4.1 viser at den gjennomsnittlige månedslønnen til nyutdannede fra bachelorprogrammet i barnevern ved OsloMet lå litt under lønnsmedianen for november i de respektive årene. Den største andelen (40,7 prosent) hadde lønnsinntekt i kvartil 2 av lønnsfordelingen, mens den nest største andelen (39,4 prosent) hadde lønnsinntekt i kvartil 3.

Sammenlignet med OsloMet var lønnsnivået noe lavere blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer ved de øvrige universitetene og høyskolene, men i varierende grad. Nivået var lavest for Universitetet i Stavanger (UiS).

**Tabell 9.4.1 Rangert månedslønn etter fullført bachelorprogram i barnevern i perioden 2015-2019**

Bachelorprogram i barnevern						
Institusjon	Rang. (1-100)	K1	K2	K3	K4	Total N
OsloMet	46,0	15,1	40,7	39,4	4,8	484
UiT	45,4	12,5	51,9	29,6	6,1	303
iNN	43,8	15,7	50,2	30,4	3,8	296
USN	42,3	18,7	45,1	32,1	4,2	198
HiVolda	42,2	18,2	54,0	22,7	5,1	177
Nord univ.	42,1	12,8	60,2	23,3	3,8	137
HiØ	41,0	21,2	54,1	19,4	5,3	173
NTNU	40,3	18,5	57,6	19,6	4,4	278
HpVestlandet	40,3	16,9	61,5	18,2	3,4	150
UiS	39,7	19,9	58,0	19,2	2,8	322

#### 9.4.2 Lønnsnivå etter fullført bachelorprogram i sosialt arbeid

Tabell 9.4.2 viser at den gjennomsnittlige månedslønnen til nyutdannede fra bachelorprogrammet i sosialt arbeid ved OsloMet lå et stykke under lønnsmedianen for november i de respektive årene. Den største andelen (52 prosent) hadde lønnsinntekt i kvartil 2 av lønnsfordelingen, mens den nest største andelen (32,4 prosent) hadde lønnsinntekt i kvartil 3.

Sammenlignet med OsloMet var lønnsnivået litt høyere blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogram ved VID vitenskapelige høgskole (VID). Blant nyutdannede fra de øvrige universitetene og høyskolene var lønnsnivået omtrent som for OsloMet, eller noe lavere.

**Tabell 9.4.2 Rangert månedslønn etter fullført bachelorprogram i sosialt arbeid i perioden 2015-2019**

Bachelorprogram i sosialt arbeid						
Institusjon	Rang. (1-100)	K1	K2	K3	K4	Total N
OsloMet	42,9	14,7	52,0	32,4	0,9	440
VID	44,7	14,5	46,8	35,4	3,3	427
UiT	42,9	14,7	58,3	23,7	3,2	159
HpVestlandet	42,5	13,0	63,4	20,1	3,5	373
Nord univ.	42,1	14,3	57,8	24,0	3,9	265
HiØ	42,0	13,3	61,3	22,7	2,8	184
HiVolda	41,7	16,3	59,2	22,1	2,5	248
NTNU	41,1	18,8	58,0	18,5	4,7	279
UiA	40,8	17,3	57,9	22,1	2,8	255
iNN	40,8	15,7	59,1	23,0	2,2	282
UiS	38,7	20,5	61,4	16,2	2,0	307

#### 9.4.3 Lønnsnivå etter fullført masterprogram i sosialfag med studieretning barnevern

Tabell 9.4.3 viser at den gjennomsnittlige månedslønnen til nyutdannede fra masterprogrammet i sosialfag med studieretning barnevern ved OsloMet lå litt over lønnsmedianen for november i de respektive årene. Den største andelen (50 prosent) hadde

lønnsinntekt i kvartil 3 av lønnsfordelingen, mens den nest største andelen (44 prosent) hadde lønnsinntekt i kvartil 2.

Sammenlignet med OsloMet var lønnsnivået betydelig høyere blant nyutdannede fra tilsvarende studieprogrammer ved Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU) og Norges arktiske universitetet (UiT), mens nivået kun var litt høyere for nyutdannede fra Universitetet i Bergen (UiB).

**Tabell 9.4.3 Rangert månedslønn etter fullført masterprogram i sosialfag med studieretning barnevern i perioden 2015-2019**

Masterprogram i sosialfag med studieretning barnevern						
Institusjon	Rang. (1-100)	K1	K2	K3	K4	Total N
OsloMet	52,3	4,0	44,0	50,0	2,0*	52
NTNU	63,2	3,3*	16,7	50,0	30,0	30
UiT	60,7	4,8*	19,1	52,4	23,8	21
UiB	53,5	6,7	31,1	55,6	6,7	45

\* Andelen består kun av én person

#### **9.4.4 Lønnsnivå etter fullført masterprogram i sosialfag med studieretning familiebehandling, sosialt arbeid, eller social welfare and health policy**

Tabell 9.4.4 viser at den gjennomsnittlige månedslønnen til nyutdannede fra masterprogrammet i sosialfag med en av studieretningene i sosialt arbeid ved OsloMet lå noe over lønnsmedianen for november i de respektive årene. Den største andelen (55,9 prosent) hadde lønnsinntekt i kvartil 3 av lønnsfordelingen, mens den nest største andelen (25,7 prosent) hadde lønnsinntekt i kvartil 2.

Sammenlignet med OsloMet var lønnsnivået noe høyere for nyutdannede fra tilsvarende studieprogram ved Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU). Lønnsnivået blant nyutdannede fra VID vitenskapelige høyskole (VID) og Universitetet i Stavanger (UiS) var omtrent som for OsloMet, mens nivået var betydelig lavere for Nord universitet.

**Tabell 9.4.4 Rangert månedslønn etter fullført masterprogram i sosialfag med studieretning i familiebehandling, sosialt arbeid, eller social welfare and health policy i perioden 2015-2019**

<b>Masterprogram i sosialfag med studieretning i familiebehandling, sosialt arbeid, eller social welfare and health policy</b>						
<b>Institusjon</b>	<b>Rang. (1-100)</b>	<b>K1</b>	<b>K2</b>	<b>K3</b>	<b>K4</b>	<b>Total N</b>
OsloMet	56,3	6,6	25,7	55,9	11,8	152
NTNU	60,1	-	23,3	63,3	13,3	30
VID	57,1	5,1	28,2	48,7	18,0	39
UiS	56,0	7,8	27,5	51,0	13,7	51
Nord univ.	42,5	16,7	50,0	33,3	-	12

**POSTADRESSE:**

OsloMet – storbyuniversitetet  
Pilestredet 46  
Postboks 4, St. Olavs Plass  
0130 Oslo

OsloMet Skriftserie 2023 nr 5

ISSN 2535-6984 (trykt)  
ISSN 2535-6992 (online)  
ISBN 978-82-8364-499-9 (trykt)  
ISBN 978-82-8364-500-2 (online)